**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательные области:**Познание, Коммуникация

**Разделы:** Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

**Тема:**  «Кто на чем передвигается».

**Цель:** Дать понятие о важности транспорта в жизни человека и называть сферу их применения.

**Задачи:**

Коррекционно – образовательные: закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь существительных;

Коррекционно – развивающие: Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность.  Коррекционно – воспитательные: Воспитывать самостоятельность.

**Оборудование:**картинки с разными видами транспорта.

**Словарная работа:**водный, воздушный, наземный транспорт.

**Билингвальный компонент:** көліктер – транспорт, ұшақ – самолет, кеме – корабль, жеңіл мәшинә – легковая машина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно побудительный** |  **Психологический настрой.**- Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга.**Загадывает загадки о транспорте.**Упражнение «Отгадай загадку» о транспорте.Цель: развивать мышление.Серебристый, очень быстрый,Он отправился в полёт.И на небе светлом, чистомПоявился... .Это что за чудеса:Дует ветер в паруса?Ни паром, ни дирижабль —По волнам плывет... .Я блестящая такаяИ, конечно, легковая,По дороге мчусь стрелой –Не угнаться вам за мной!У меня есть руль и шины,Как зовут меня… . | Берутся за руки и произносят слова: «С добрым днем, с добрым светом! С добрым словом и приветом!»Отгадывают загадки. Находят картинки к отгадкам: самолет, корабль, машина.- Самолёт.- Корабль.- Машина. |
| **Организационно-поисковый** | Беседа по данной теме.Сегодня на занятии мы будем говорить о транспорте. Нам предстоит путешествие в мир **транспорта**.-Ребята, как вы думаете для чего люди придумали **транспорт**? Человек с помощью **транспорта** может передвигаться по земле, под землей, в воздухе, под водой, по воде.Как называется **транспорт**, который передвигается по земле? По воздуху? По воде? Нужно выйти к доске и **обозначить** оранжевыми кружками наземный вид **транспорта**, водный- зелеными кружками, а воздушный- красными.- Ребята, как вы думаете всегда ли существовали все эти **виды транспорта**?- Как же люди в древние времена передвигались?- Человек изобрел телегу, затем велосипед, а в 20 веке- автомобиль.Воспитатель показывает иллюстрации автомобилей.- А где сейчас можно увидеть эти машины.- В музее.- А сейчас вот какие машины! *(показ иллюстраций)*- Ребята, какие вы знаете машины?- Для чего же человек изобрел машину?- А как называются эти машины?Еще человек изобрел спортивные машины. *(показ иллюстраций)*Трамвай. Автобус. Троллейбус.- Ребята, для чего нужны эти машины?- Чтобы перевозить пассажиров.- Все вы знаете такие машины как: КАМАЗ, ЗИЛ, КРАЗ.Для чего они нужны?- А кто же управляет этими машинами?- Ребята, каким должен быть водитель?- Внимательными , смелым, знающим ПДД.**Игра «Третий лишний»**Цель: различать транспорт по видовому признаку:- самолет, вертолет, лодка.- корабль, яхта, поезд.- поезд, легковая машина, воздушный шар.**Физминутка «Море, небо, дорога».**Дает сигналы:- Море.- Небо.- Дорога. **Д/и «Кто чем управляет»**Предлагает детям найти для каждого вида транспорта нужную профессию.- Летчик управляет чем?- Водитель управляет чем?- Капитан управляет чем? | -Для того, чтобы передвигаться, перевозить грузы.- Наземный. -Воздушный.-Водный.- Нет- Пешком, на лошадях, верблюдах, собаках, оленях, слонах.- В музее.- Для перевозки пассажиров.Трамвай. Автобус. Троллейбус.- Для перевозки грузов.- Водитель, шофер.- Внимательным, смелым, знающим ПДДНазывают лишний транспорт, объясняют почему.Называют: лишняя – лодка, потому что она относится к водному транспорту, а самолет, вертолет – воздушные виды транспорта и т.д.Дети изображают корабль(руки вытягивают вперед, покачиваются, как на волнах).Изображают самолёт.Изображают езду на машине.- Самолётом.- Автомобилем.- Кораблём. |
| **Рефлексивно коррегирующий.** | Подведение итогов.- О чем мы говорили на занятии?- Назовите наземный транспорт?Оценка работы каждого ребенка. | - Мы говорили о транспорте.- Машина, поезд, мотоцикл и т.д. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** название и виды транспорта.

**Понимают:** различие между видами транспорта: наземный, воздушный, водный.

**Применяют:**умение слушать, отвечать на вопросы, элементарный навык анализа

и обобщение анализа.