**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: «МОЙ КАЗАХСТАН», «**Независимый Казахстан»

**Білім саласы - Образовательная область - Educational area:**  Коммуникация, грамота

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Буш Е.Б.**

**Күні – Дата - Datе: 25.12.2017**

**Тақырыбы - Тема - Theme:** **«**Знакомство с буквой и звуком Д».

**Мақсаты - Цель - Aim**: Познакомить детей с печатным образом буквы Д.Упражнять в звуковом анализе слов. Учить читать слоги.Развивать слуховое внимание и фонематический слух, моторику рук**.** Воспитывать интерес к русскому языку

**Сөздік жұмысы – Словарная работа - Dictionary work:** Слого – звуковой анализ слова

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: иллюстрации с изображением буквы Д, картинки с изображениями слов, в которых встречается буква Д

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** орман – лес - forest

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері**  **Этапы деятельности**  **Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті**  **Действия педагога**  **Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей**  **Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық**  **Мотивационно – побудительный**  **Motivational and incentive stage** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности:**  Предлагает отправиться в лес.  Читает: Дятел жил в дупле пустом,  Дуб долбил, как долотом.  Просит назвать «лесные слова» со звуком Д. | **Проявление** интереса к происходящему.  Проявляют интерес, желание.  Называют слова, в которых встречается Д.  Придумывают слова (медведь, дрозд…)  (**речевая деятельность, познавательная**) |
| **Ізденушілік –**  **ұйымдастырушылық**  **Организационно – поисковый**  **Organizational and exploratory stage** | **Ориентирование детей на разрешение проблем:**  Знакомство с новой буквой.  Слога – звуковой анализ слова  На что похожа буква Д?  Д/и «Зажги фонарик»  Физминутка «Дождь»  Чтение слогов в тетради  Работа в тетради.  Индивидуальная работа по ЗКР | **Включение детей в процесс деятельности**  Рассматривают букву, называют.  Выполняют слога – звуковой анализ слова, заполняют схему карандашами.  Выделяют элементы написания.  Выделяют твердый и мягкий звуки, показывают синий - зеленый.  Выполняют движения.  Читают слоги, находят буквы и закрашивают, печатают буквы. |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий**  **Reflective and corrective stage** | **Анализирует результаты деятельности детей**  -С каким звуком, какой буквой мы сегодня познакомились? - Какой это звук? | **Осознают результаты своей деятельности**  Отвечают на вопросы. |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат - The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят - Reproduce:** звук и букву «Д», гласные, твердые и мягкие согласные звуки;

**Түсінеді - Понимают - Understand:** что звуки бывают твердые и мягкие.

**Қолданады - Применяют - Apply:** умение проводить звуковой анализ слова, читать слоги, узнавать твердые и мягкие звуки.