**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: «МОЙ КАЗАХСТАН», «**Независимый Казахстан»

**Білім саласы - Образовательная область - Educational area:**  Коммуникация, грамота

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Буш Е.Б.**

**Күні – Дата - Datе: 25.12.2017**

**Тақырыбы - Тема - Theme:** **«**Знакомство с буквой и звуком Д».

**Мақсаты - Цель - Aim**: Познакомить детей с печатным образом буквы Д.Упражнять в звуковом анализе слов. Учить читать слоги.Развивать слуховое внимание и фонематический слух, моторику рук**.** Воспитывать интерес к русскому языку

**Сөздік жұмысы – Словарная работа - Dictionary work:** Слого – звуковой анализ слова

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: иллюстрации с изображением буквы Д, картинки с изображениями слов, в которых встречается буква Д

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** орман – лес - forest

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері****Этапы деятельности****Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті****Действия педагога****Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті** **Деятельность детей****Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** **Мотивационно – побудительный****Motivational and incentive stage** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности:** Предлагает отправиться в лес.Читает: Дятел жил в дупле пустом,Дуб долбил, как долотом.Просит назвать «лесные слова» со звуком Д. | **Проявление** интереса к происходящему.Проявляют интерес, желание. Называют слова, в которых встречается Д.Придумывают слова (медведь, дрозд…) (**речевая деятельность, познавательная**) |
| **Ізденушілік –****ұйымдастырушылық****Организационно – поисковый****Organizational and exploratory stage**  | **Ориентирование детей на разрешение проблем:**Знакомство с новой буквой.Слога – звуковой анализ слова На что похожа буква Д? Д/и «Зажги фонарик»Физминутка «Дождь»Чтение слогов в тетрадиРабота в тетради.Индивидуальная работа по ЗКР | **Включение детей в процесс деятельности** Рассматривают букву, называют.Выполняют слога – звуковой анализ слова, заполняют схему карандашами. Выделяют элементы написания. Выделяют твердый и мягкий звуки, показывают синий - зеленый.Выполняют движения.Читают слоги, находят буквы и закрашивают, печатают буквы. |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий****Reflective and corrective stage** | **Анализирует результаты деятельности детей**-С каким звуком, какой буквой мы сегодня познакомились? - Какой это звук? | **Осознают результаты своей деятельности** Отвечают на вопросы. |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат - The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят - Reproduce:** звук и букву «Д», гласные, твердые и мягкие согласные звуки;

**Түсінеді - Понимают - Understand:** что звуки бывают твердые и мягкие.

**Қолданады - Применяют - Apply:** умение проводить звуковой анализ слова, читать слоги, узнавать твердые и мягкие звуки.