**Технологическая карта организованной учебной деятельности в предшкольной группе**

**Дата:** 05.10.2017г **воспитатель:** Кравченко Е.В.

**Образовательные области:** Социум, Коммуникация, Творчество

**Раздел:** Ознакомление с окружающим миром

**Тема:** «Ателье мод»

**Программные задачи:**

* Дать представление о происхождении ткани;
* Закрепить названия и знания детей о качестве разных видов тканей: цвете,фактуре,толщине,назначении.
* Познакомить с трудом взрослых в ателье: модельером,закройщицей,швеёй.
* Дать представление об их профессиональных и личностных качествах.
* Упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.
* Формировать умение работать с информацией,планировать и осуществлять свою продуктивную деятельность,добиваться и оценивать свою деятельность.
* Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру,любознательность.

**Материалы и оборудование:**

Образцы ткани,картинки-ателье

Билингвальный компонент: мата-ткань

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  деятельности | Деятельность воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительный | -Сегодня я хочу вам предложить послушать сказку: «Как принцесса ниточка семью одевала». Билингвальный компонент: нить – жіп. Хотите послушать? Начинаем, усаживайтесь поудобнее и слушайте.  «Жила-была маленькая принцесса Ниточка. Вот она. ( показываю клубок ниток в короне ) И решила она сшить для своей семьи новые наряды, да только из чего – не знает. Решила она отправиться по свету и поискать из чего же ей лучше пошить новые одежды?  Распустила свой хвостик-ниточку и отправилась за ним по следу».  -Давайте и мы составим ей кампанию. ( дети соглашаются ).  Начинаем наматывать на клубок нить – вдруг… «Шла она, шла и зашла в необычную страну …»  -Что это за лоскутки? Сколько их много. Закройте глаза – открывайте – это страна «Тканная». | Да .  Слушают |
| Организационно-поисковый | Билингвальный компонент: ткань – мата - посмотрите сколько разных лоскутков ткани здесь есть ( показываю ) Рассказываю о разных видах ткани и что из них можно сшить.  - Из тонкой ткани – платье. Почему? Из ткани поплотнее – брюки, куртки – чтобы было теплее. У вас на столе есть различный материал – найдите из него ткань. ( дети находят лоскуток ткани ) Все ткани состоят из отдельных ниточек, плотно прижатых друг к другу. Почему одни ниточки тонкие, а другие толстые?  - Из чего шьют одежду?  - -Как называется ткань из ситца, шерсти?  Активизация речи детей: Что можно сшить из твоей ткани?  -Как вы думаете, ткань – это прочный материал? Давайте попробуем его потянуть в разные стороны – не рвется!  Давайте теперь попробуем порвать – тянем в сторону ( не рвется ) Значит она какая по качеству? ( прочная ) И если загрязнится – ее можно постирать. ткань прочная, легко шьется, не расползается в воде, ее можно стирать, гладить, она теплая, сохраняет температуру тела, защищает от холода, дождя и ветра.  -В давние времена, когда первобытные люди одевались в одежды из звериных шкур, они научилис ь сшивать их с помощью воловьих жил. А первобытная игла представляла собой тонкую, но крепкую, заостренную пластину - шильце из камня.  Спустя века появились стальная игла и льняная нитка, - и на много десятилетий они оставались главным инструментом портного. С их помощью портные сшивали куски кожи, меха, ткани. Затем появились швейные машины. В наше время с помощью швейной машины стало возможно не только шить, но и вышивать, обметывать петли, простегивать подкладку и даже пришивать пуговицы  Загадка: По размеру в самый раз, он костюм сошьет для вас. Все исполнит по науке, и ходите руки в брюки.  Портной - очень древняя и уважаемая профессия. Портные одевают нас и летом, и зимой, и осенью, и весной, шьют нам красивые платья, юбки, пальто и куртки.  Одежда бывает зимняя, летняя, осенняя и весенняя. - Назовите, что на вас надето?  Одежду придумывают художники – модельеры, дизайнеры.- Что вы называли? Дети, кто мне скажет, что такое дом моделей, и кто в нём работает?  -Вы всё верно сказали. профессия, как художник-модельер. Как вы думаете, чем занимается художник модельер?  -Придумывает эскизы одежды. | дети высказывают мнение – в нем не жарко.  Из толстой – пальто, чтобы не замерзнуть.  ( разная ткань )  Из ткани  Ответы детей: (дом моделей – это место, где можно купить и сшить одежду. В доме моделей работают швеи, закройщики)  ( Портной)  (Ответы детей).  ( Это предметы одежды). |
|  | Физминутка : «Одежда»  Дети имитируют движения в соответствии со стихотворением.  Ох, испачкалась одежда,  Мы ее не берегли,  Обращались с ней небрежно,  Мяли, пачкали в пыли.  Надо нам ее спасти  И в порядок привести,  В тазик воду наливаем,  Порошок мы насыпаем,  Всю одежду замочили,  Пятна тщательно потрем  Постираем, прополощем,  Отожмем ее, встряхнем.  А потом легко и ловко  Всё развесим на верёвках.  А пока одежда сушится,  Мы попрыгаем, покружимся.  И/упраж. «К какому времени года относится одежда»  А теперь давайте превратимся в модельеров и нарисуем модели одежды,Создадим свой дом дом моделей. | (Зимняя одежда – это шубы, пальто, пуховики, комбинезоны).  (К летней одежде относятся – сарафаны , платья, шорты, футболки, гольфы)  (К весенней одежде относятся куртки, плащи, колготки, перчатки).  (К осенней одежде относятся куртки, пальто, колготки, рейтузы, перчатки.) |
| Рефлексивно-корригирующий | Что сегодня делали на занятии? Что нового узнали?  Выставка рисунков. |  |

Күтілетін нәтиже. ожидаемый результат.

Знает: свойства ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная).

Понимает: различать и называть виды тканей,различать одежду по сезонам.

Применяет: называет виды тканей, рисует одежду.