**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: Моя семья.** Осень – щедрая пора

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Кукиль А.М.**

**Күні – Дата - Data: 23.10.2017**

**Білім саласы - Educational area Образовательная область**: Познание

ФЭМП

**Тақырыбы- Theme Тема: Число и цифра 3. "День почты ."**

**Мақсаты. Aim. Цель:** познакомить детей с числом и цифрой 3, образованием числа 3, упражнять детей в умении прибавлять, отнимать в пределах 3. Учить составлению и решению задач. Развивать математическое мышление.Познакомить с "Днем почты".

**Жабдықталуы. Resources. Оснащение:** письмо, демонстрационный материал -домики, жирафы, изображение цифры "3", карточки.

**Алдын – алу жұмысы. Preliminary work Предварительная работа:** решение задач, состав числа 2.

**Сөздік жұмыс. Vocabulary work. Словарная работа:** почтовый, почтальон.

**Көптілділік. Multilingualism. Полиязычие:** три – үш, three, почта -пошта, mail

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызмет кезеңдері  Этапы деятельности  Stages of activity | Тәрбиешінің іс - әрекеті  Действия воспитателя  Teacher’s activities | Балалардың  іс - әрекеті  Деятельность детей  Children’s activity |
| Мотивациялық –лептік  Мотивационно-  побудительный  Motivational and incentive stage | Предлагает вспомнить с какими цифрами мы познакомились.  Читает письмо от неизвесной цифры  «дорогие ребята помогите, меня спасите, как только меня спасете сразу какая я цифра поймете.»  Задает вопрос :  - кто приносит письма  -где работает почтальон  Предлагает повторить и запомнить на казахском и английском языках: почта -пошта, mail  Сообщает, что сегодня "День почты" | Считают, называют цифры.  Проявляют интерес.  Отвечают на поставленные воспитателем вопросы:  - письма приносит почтальон  -почтальон работает на почте  Повторяют и запоминают на казахском и английском языках: почта -пошта, mail  Проявляют интерес, запоминают, что сегодня "День почты" |
| Ұйымдастық –ізденістік  Организационно  поисковый-  Organizational and exploratory stage | Чтобы цифре помочь нужно посчитать.  Работа с демонстр. мат.  Сколько домиков?  Сколько жирафов?  Что можно сказать об их колличестве?  Пришел ещё один жираф сколько жирафов сейчас?  Чего меньше, на сколько? Как сделать поровну?  Сколько получилось?  Знакомимся с числом и цифрой три.  Работа по карточкам.  Сколько квадратов нарисованно ? сколько нужно дорисовать чтобы их стало три?  2+1= 3  Давайте составим задачи.  Сколько нужно дорисовать кружочков, чтобы получилось их три.  1+2=3  Физминутка:  -Раз, два - выше голова  -три, четыре -руки шире  Пять,шесть -тихо сесть  Найди три одинаковые фигурки и закрась их.  Индивидуальная работа с детьми ОНР- Глеб - посчитай до 5 на казахском и английском,  Богдан - посчитай до 5 на русском | Соглашаются помочь цифре  Считают два домика, два жирафа.  Их поровну.  Считают три жирафа, пришел ещё один.  Домиков меньше на один, добавить ещё один домик.  Получилось поровну, по три.  Знакомятся с цифрой, рисуют в воздухе, обрисовывают ручкоу по точкам на карточке.  Два, дорисовывают ещё один, используют знаки.  Проговаривают Придумывают задачи.  Дорисовывают два кружочка.  Проговаривают.  Составляют задачи.  Пишут в кружочках цифры. 1,2 2, 1  Выполняют движения физминутки:  - Раз, два - выше голова  -три, четыре -руки шире  Пять,шесть -тихо сесть  Находят одинаковые фигуры и закрашивают их.  Глеб - считает до 5 на казахском и английском  Богдан - считает до 5 на русском |
| Рефлексивті – корригидтік  Рефлексивно-  корригирующий Reflective and corrective stage | Вот мы выручили цифру три и познакомились с ней, она нам приготовила весёлую игру из **мягких модулей -"Найди пару"** | Радуются проделанной работе играют в веселую игру из **мягких модулей -"Найди пару"** |

**Күтімді нәтиже - The expected result. Ожидаемый результат:**

**Ұғынады - Reproduce. Воспроизводят:** число и цифру 3

**Түсінеді Understand Понимают:** представление о составе числа, что сегодня "День почты".

**Қолданады Apply. Применяют:** умение решать примеры, образовывать число. Составлять и решать задачи.