**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: Мой Казахстан.** Мой родной край.

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Кукиль А.М.**

**Күні – Дата - Data: 7.12.2017**

**Білім саласы -Образовательная область Educational area:**социум

экология

**Тақырыбы -Тема Theme:**«Животные Казахстана» (суслик, корсак)

**Мақсаты -Цель Aim:**закрепить знания детей о животных Казахстана. Дать информацию о внешнем виде, повадках, образе жизни этих животных. Воспитывать интерес к животному миру.

**Сөздік жұмысы – Словарная работа Dictionary work :** корсак ,суслик

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: иллюстрации, д/и« Зоологическое лото», слайды.

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - .Multilingualism:** животные- жануарлары-animals

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері****Этапы деятельности****Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті****Действия педагога****Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті** **Деятельность детей****Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** **Мотивационно – побудительный****Motivational and incentive stage** | Предлагает д/и « Зоологическое лото», закрепляет ранее изученное. | Сидят в кругу на ковре, выбирают картинку с изображением животного, определяют ореол обитания |
| **Ізденушілік –****ұйымдастырушылық****Организационно – поисковый****Organizational and exploratory stage**  | Предлагает побеседовать на новую тему – животные Казахстана.Показ иллюстраций. Рассказываю о внешнем виде, образе жизни, повадках, где обитают.Беседует о том, что узнали нового,Физминутка – «зарядка для зверей»Чтение художественных произведений об этих животных. Просмотр слайдов. | Слушают, отвечают на вопросы.Делятся впечатлениямиРассказывают о внешнем виде - описывают понравившееся животное.Выполняют движенияСлушают, смотрят, высказываются. Вспоминают ранее увиденное по телевизору, в зоопарке |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий****Reflective and corrective stage** | Слушание звуков природы - пение птиц, звуки издаваемые животными, | Слушают, расслабляются |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат The expected result:**

**Ұғынады -Воспроизводят Reproduce:**знания о животных Казахстана- - корсака, кулана, волка.

**Түсінеді -Понимают Understand:**представление о защите животных человеком, о красной книге.

**Қолданады -Применяют Apply:** умение давать информацию о внешнем виде, повадках, образе жизни этих животных.