Құрманқұлова Әсем Арапқызы.

қазақ тілі мұғалімі

***Екінші сәбилер тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің***

***технологиялық картасы***

**Білім беру саласы: «**Коммуникация»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі: «**Қазақ тілі»

**Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым»

**Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойыншықтарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Әдіс – тәсілдер:** көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, сөздік, ойын.

**Көрнекіліктер:** ойыншықтар, қуыршақ, доп.

**Меңгерілетін сөздер:** ойыншықтар, доп, қуыршақ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Әрекет барысы** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Балалардың**  **іс- әрекеті** |
| **Мотивация-лық**  **қозғаушы** | *Сәлемдесу шеңбері* | ***Қуан, шаттан, алақай,***  ***Қуанатын күн бүгін.***  ***Қайырлы таң, балалар!***  ***Қайырлы күн, балалар!***  ***Сәлеметсіңдер ме, балалар!***  *Көңіл – күйлерін, ауа райын сұраймын*  - Жарайсыңдар, қараңдаршы бізге топқа не тастап кеткен?  *2-3 баладан сұраймын.*  *Балалардың назарын ойыншықтарға аударамын.* | *Бәрі бірге дұрыс, әрі анық айтады.*   * Сәлеметсіз бе!   *Балалардың жауабы. Кезекпен айтады.*  *Балалардың жауабы* |
| **Іздену ұйымдасты -рушысы** | Фонетикалық жаттығу  Тіл дамыту  Сергіту сәті  Диалог | -шақ –шақ –шақ – қуыршақ  -шық –шық –шық – ойыншық  қыт –қыт –қыт -тық –тық -тық  Суреттер бойынша жаңа сөздерді меңгерту.  Ойыншықтар – игрушки  Доп – мячик  Қуыршақ - кукла  -Балалар, мынау не?  -Мынау не?  *(шеңбер бойымен жеке сұраймын)*  ***Топ, топ, топ, топ,***  ***Доп, доп, доп, доп,***  ***Доп жоғалды жоқ,***  ***Қап, қап, қап, қап,***  ***Тап, тап, тап, тап.***  Сөйлеу үлгілері:  - Сенде ойыншық бар ма?  - Ал мынау не?  - Ал мынау не? | *Топпен қайталайды, тілдерін жаттықтырады.*  *Сұрақтарға жауап береді. (жауапты жекеше, көпше береді)*  -Мынау қуыршақ  -Мынау доп  *Шеңберге тұрып, қимыл-қозғалыс арқылы қайталайды*  -Иә, бар: қуыршақ, доп, аю, т.б.  - Мынау доп.  - Қуыршақ. |
| **Рефлексивті- коррекция- лаушы** | Дидактика - лық ойын  Қоштасу | ***«Кім көп айтады?» д/о.***  -Жарайсыңдар, балалар! Енді ойыншықтарды жинай отыра бүгін үйренген жаңа сөздерімізді бекітейік.   * Мынау ойыншықтар * Ал мынау қуыршақ пен доп.   ***Ризамыз, ризамыз,***  ***Осы күнге ризамыз.***  ***Ризамыз, ризамыз,***  ***Өткен күнге ризамыз!*** | *Кезекпен ойыншықтарды қазақ тілінде айтады.*  *Топпен қайталайды.*  *Шеңберге тұрып, қимыл-қозғалыспен қайталап, қоштасады.* |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі:** ойыншықтарды қазақша біледі.

**Меңгеруі:** ойыншық, қуыршақ, доп сөздерін меңгерді.

**Қолдана алады:** «Мынау не?» сұрағын дұрыс, түсініп жауап береді.