Технологическая карта классного часа (9 класс)

**Тема:** **Самоопределение – основа успеха**

**Форма проведения: дискуссия**

**Прогнозируемые результаты:**

* *Личностные:* научатся осознанно и ответственно подходит к выбору своей профессии;
* *Метапредметные:* будут развивать коммуникативные навыки, отстаивать свою точку зрения.
* *Предметные:* вспомнят занятия по внеурочному занятию «Познай себя».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | | Планируемые результаты |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Подготовка к уроку | Словесное приветствие | Приветствует детей.  Объясняет сегодняшний формат классного часа | Организовывают рабочее место. Здороваются с учителем | Организовать детей.  Проверить готовность к классному часу |
| 2. Основная часть | Устный опрос | Классный час проводится в виде дискуссии. Каждый ученик выступает в качестве докладчика по теме классного часа.  План дискуссии:  1. Что такое успех? Как его достичь?  2. Как найти свое место в мире?  3. Выбор профессии – это навсегда?  Подводит итоги дискуссии | Знакомятся с планом дискуссии. Готовятся, выступают по каждому пункту со своим мнением и взглядом. | Развивать коммуникативные навыки, отстаивать свою точку зрения. |
| 3. Обобщение, рефлексия | Беседа | Проводит рефлексию  1. Какой вывод можно сделать по сегодняшнему классному часу?  2. Кого сегодня выберем как лучшего докладчика?  3. Пожелания друг другу | Делают вывод, оценивают свое и чужое выступление, благодарят и желают друг другу приятные вещи. | Рефлексия |