**«Прогулка со Снежной Королевой»**

***Театрализованный зимний праздник для детей старшей группы.***

**Задачи:** Формировать необходимый запас эмоций и впечатлений.

 Закрепить знания детей о зиме.

 Развивать интерес к театрализованной деятельности.

**Предварительная работа:** Беседа о зиме, свойствах снега и льда, зимних явлениях природы (снегопад, вьюга, метель, иней, погодных народных приметах). Чтение сказок «Снежная королева» Г.Х. Андерсена, «Царевна льдинка» Л. Чарский. Изготовление елочных игрушек изо льда.

**Действующие лица.**

Снеговик, ведущий, Герда, Разбойники, Кай, Снежная королева.

*Из-за елки появляется снеговик. Звучит вальс снежинок.*

**Снеговик:** Здравствуйте ребята! Ворона на хвосте мне весть принесла. Праздник говорит, у вас в детском саду? Это правда, ребята? Ответы детей. А, что за праздник?

**Ведущий и дети:** Сегодня у нас зимний праздник и говорить мы будем, конечно, о зиме.

**Снеговик:** А можно я тоже послушаю, как ребята о зиме говорят. Ведь зима самое любимое время года для меня.

**Ведущий:** Конечно Снеговик можно, ребята очень рады тебе. А кто из вас ребята стихи знает о зиме. Дети рассказывают стихотворения о зиме. Скажите ребята, какой снег бывает в теплую зимнюю погоду? (тяжелый, темный, хорошо лепится, идёт крупными хлопьями). А в морозную погоду? (легкий, рыхлый, скрипит под ногами, падает легкими снежинками или крупой).

Снеговик: Когда день короче, летом или зимой? *(Зимой день короче, так как солнце не поднимается высоко)*. Как мы знаем, что на улицы мороз. *(Холодно, снег скрипит, пар изо рта, иней на деревьях, морозные узоры на окнах)*. Молодцы ребята! Какие вы все умные. А вы мороза не боитесь? *Ответы детей.* Сейчас мы в этом убедимся.

***Проводится игра «Два мороза»***

**Снеговик:** Ребята вы смелые, ловкие и быстрые.

**Ведущий:** Знаешь Снеговик, наши дети и приметы знают.

**Снеговик:** А какие?

Дети называют приметы морозной и теплой погоды.

**«Приметы».**

Звезды ярко светят – к морозу.

Месяц молодой рогами вверх – к морозной погоде,

Рогами вниз – к теплой погоде.

Теплый круг вокруг солнца – к морозу.

Кошка жмётся к печке – к морозу,

Скребет пол – к ветру метели.

*Ведущий и снеговик поощряет детей за их знания. К детям подбегает Герда, плачет.*

**Герда:** Вы не встречали моего брата Кая? Его увезла в свои владения Снежная Королева.

**Ведущий:** Не плачь, пожалуйста, Герда! Мы тебе поможем. Снежная Королева живёт на далеком севере. Ребята вы знаете, где находится север? В какую сторону надо нам ехать? Кто знает, как определить север?

**Дети:** У дерева с северной стороны большой снежный занос. Ветки на деревьях с северной стороны короче, чем с южной стороны. Можно и по компасу определить.

**Ведущий:** И так, вперед! Где наши сани самоходы? *Дети с Гердой садятся в сани и отправляются на поиски Кая. Неожиданно появляются разбойники. Звучит музыка из мультфильма «Бременские музыканты».*

**Разбойники:** Стойте! Кто вы такие? Не куда от нас не уйдете. *Разбойники ловят детей.*

***Проводится игра «Ловишки».***

**Разбойник:** Уж больно они ловкие!

**Разбойник:** Ловкие, ловкие…. Это ещё проверить надо. *Проводится соревнования между детьми и разбойниками.*

***Проводится соревнования «Перетягивание каната».***

*Дети выигрывают соревнования и продолжают путь дальше на север. На конец они подъезжают к снежной крепости. Это владения Снежной Королевы. Герда увидев брата, подбегает к нему.*

**Герда:** Кай! Милый Кай! Что с тобой? Тебе холодно?

**Кай:** Я не знаю что такое холод!

**Герда:** Я искала тебя повсюду. Я люблю тебя. И бабушка тоскует по тебе и всё плачет, плачет. Кай, тебе плохо без нас?

**Кай:** *(равнодушно)* Я не знаю, что такое плохо. Звучит музыка. Появляется Снежная Королева.

**Снежная Королева:** Ах вы, негодные ребятишки! Вы зачем пожаловали в мое царство? Кай мой! Я его не отдам! У него ледяное сердце! Я ваши сердца сейчас тоже превращу в льдинки.

***Проводится игра «Заморожу».***

**Снежная Королева:** Вьюга вьюжит раз!

 Вьюга вьюжит два!

 Вьюга вьюжит три!

 На месте фигуры замри!

*Звучит плясовая мелодия. Дети не замирают, а пляшут. Кай с ними. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Ведущий:** Не превратить тебе, Снежная Королева, горячие ребячьи сердца в льдинки. Они своим теплом и сердце Кая отогрели. Не сердись на ребят. Приглашаем всех в наш детский сад.

**Герда:** Спасибо вам, ребята, за приглашение. Но нас ждет бабушка. До свидания! *Кай и Герда уезжают.*

**Снежная Королева:** А я поеду, я не куда не спешу. *Проходят на участок и смотрят на снежный городок. Наряжают ёлку ледяными игрушками. Снежная* *Королева дарит призы за лучшею ледяную игрушку, сделанную вместе с родителями.* Молодцы! За это я вас угощу! *Угощает леденцами.*

**Снеговик:** Пора мне ребята уходить дела у меня еще, но в следующий раз я обязательно приду.

**Снежная королева:** Давай Снеговик повеселим детей.

*Снежная Королева и Снеговик катают детей на санках.*

**Снежная Королева:** Пора нам идти. Вы такие горячие и добрые, что я могу растаять. До свидания ребята.

***Снежная Королева и Снеговик уходят под музыку.***