**тақырыптық-күнтізбелік жоспар**

**Пән мұғалімі:**

**Сыныптар: 5**

**Жылдық сағат саны- 170 сағат**

**Апталық сағат саны - 5 сағат**

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны:**

 1 тоқсан- 2

 2 тоқсан- 2

3 тоқсан- 2

 4 тоқсан- 2

 **Тоқсан бойынша жиынтық бағалау саны:**

 1 тоқсан- 1

 2 тоқсан- 1

3 тоқсан- 1

 4 тоқсан- 1

 Жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген  негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының; «2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттың, (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2017 жыл); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-сыныптарына арналған  «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту орыс тілінде), «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі №»150 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жасалды.

**Оқулық**: Қазақ тілі. Бәйшешек. Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Дәулетбекова, А.Қ. Рауандина, Р.С. Рахметова, А.Н. Юсуп. Алматы.: Көкжиек – Горизонт баспасы, 2017ж

**Қосымша әдебиеттер:** Қазақ тілі. Бәйшешек. Мұғалім кітабы. Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Дәулетбекова, А.Қ. Рауандина, Р.С. Рахметова, А.Н. Юсуп. Алматы.: Көкжиек – Горизонт баспасы, 2017ж

**Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспар. 5-сынып**

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспар жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес оқу бағдарламасы негізінде әзірленді. Мұғалім белгілі бір тарауда ұсынылған оқу мақсаттарын жүзеге асыру үшін олардың ретін ауыстыра алады, тарау барысында бірнеше рет қайталап ұсына алады және оқушылардың қажеттілігіне сай қосымша оқу мақсаттарын таңдай алады. Бір сабақта кемінде 2-3 оқу мақсатын қамтыған дұрыс.

Аптасына 5 сағат, жылдық жүктеме 170 сағат.

|  |
| --- |
| **І тоқсан – 40 сағат** |
| № | **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы** | **Оқу мақсаттары** | **Тақырыбы**  | **Сағат саны** | **Мерзімі** |
| 1 | **Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер** | 5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.1.3.1 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.5.2.2.1 Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.5.2.3.1Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.5.4.4.1Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.5.4.5.1Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу.5.5.1.1Мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау. | Қазақ отбасының дәстүрлері | 2 |  |
| Атам төрде отырады | 2 |  |
| Табалдырықты баспа! | 2 |  |
| «Тоқта, ботам! Атаң келеді артыңда..» | 2 |  |
| Атам бата береді | 2 |  |
| Әкеліңіз, көмектесейін! | 2 |  |
| Нәтиже сабақ.  | 2 |  |
| 2. | **Мектеп өмірі.****Әдепті бала - арлы бала** | 5.1.2.1.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.5.2.2.1. Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.5.2.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.5.3.2.1. Хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау. 5.3.5.1. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.5.4.1.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу. 5.4.2.1.Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.5.5.1.1. Мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу. | Менің мектебім | 2 |  |
| Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта | 2 |  |
| Сүйікті жазушы | 2 |  |
| Қожа – әдепті бала | 2 |  |
| Жанар – ақылды қыз | 2 |  |
| Қожа мектепте | 2 |  |
| Нәтиже сабақ. Бөлімше жиынтық бағалау. | 1 |  |
| **3.** | **Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі** | 5.3.3.1. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.5.1.6.1.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау 5.2.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.3.3.1.Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.5.3.5.1. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.5.4.3.1.Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу. 5.4.4.1.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.5.5.1.2.Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану. | Қызыл кітап | 2 |  |
| Қызғалдақты сақтайық! | 2 |  |
| Қасқыр мен тиін.  | 2 |  |
| «Қазақстан барысы» (мультфильм негізінде)  | 2 |  |
| Тауда мекендейтін аң-құстар | 2 |  |
| Түлкі мен қырғауыл | 2 |  |
| Нәтиже сабақ. Бөлімше жиынтық бағалау | 1 |  |
| Тоқсандық жиынтық бағалау. | 1 |  |
| **ІІ тоқсан – 40 сағат** |
| **4.****5.** | **Ежелгі көшпелілер** **мәдениеті** | 5.1.2.1.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.5.2.1.1.Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу. 5.2.3.1.Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.3.2.1. Хат мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.5.3.3.1.Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. 5.4.1.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу.5.4.5.1. Жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. 5.5.1.3. Сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану. | Көшпелілер туралы түсінік | 2 |  |
| Көшпелілер – жауынгер халық | 2 |  |
| Тұмар (Томирис) туралы аңыз | 2 |  |
| Аңыз патшайым. | 2 |  |
| Тіл дамыту.  | 1 |  |
| Алтын адам | 2 |  |
| Нәтиже сабақ. Бөлім бойынша жиынтық бағалау. | 2 |  |
| **Су – тіршілік көзі** | 5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.5.2.4.1. Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.5.2.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.5.3.2.1. Жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.5.4.2.1.Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.5.4.4.1.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.5.5.1.4. Жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану. | Сусыз өмір жоқ | 2 |  |
| Судың маңызы | 2 |  |
| Судың пайдасы | 2 |  |
| Қазақстан көлдері | 2 |  |
| Сырда туған сырдың ұлы | 2 |  |
| Сырдың сұлу өзені | 2 |  |
| Қайталау сабағы | 1 |  |
| Нәтиже сабақ Бөлім бойынша жиынтық бағалау. | 2 |  |
| 6. | **Әлемдегі ірі кітапханалар** | 5.1.3.1. Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.5.1.4.1. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.5.2.3.1.Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.2.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.5.3.2.1. Хат, хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.5.1.4.1.Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.5.4.2.1.Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.5.4.5.1.Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. 5.5.1.5.Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | Кітап – бағалы сыйлық | 2 |  |
| Ұлттық кітапхана | 2 |  |
| Ірі кітапханалар.  | 2 |  |
| Абай. Ғылым таппай мақтанба | 2 |  |
| Нәтиже сабақ Тоқсандық жиынтық бағалау. | 2 |  |
| Нәтиже сабақ  | 1 |  |
| **ІІІ тоқсан – 50 сағат** |
| 7. | **Денсаулық – зор байлық** | 5.1.4.1. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.5.1.6.1. Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.2.4.1. Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.5.2.2.1. Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану. 5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.5.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.5.4.3.1. Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.5.4.2.1.Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. 5.5.1.6. Мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану. | Дәрігердің қабылдауында | 2 |  |
| Дәрумендер – денсаулық кепілі | 2 |  |
| Ең үлкен байлық | 2 |  |
| Ас – адамның арқауы | 2 |  |
| Фастфудтың зияны | 2 |  |
| Нәтиже сабақ Бөлім бойынша жиынтық бағалау. | 2 |  |
| 8. | **Менің Тәуелсіз Қазақстаным** | 5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.1.3.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.2.1.1.Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану,ойын жеткізе білу.5.2.6.1.Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.5.3.5.1. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.5.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.5.4.1.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу.5.4.4.1. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.5.5.1.7. Ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану. | Тәуелсіз елім – Қазақстаным! | 2 |  |
| Тәуелсіздік нышандары | 2 |  |
| Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге | 2 |  |
| Тәуелсіз елдің Астанасы | 2 |  |
| «Алтын қалам» әдеби сыйлығының жеңімпазы | 2 |  |
| Уа, еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім | 2 |  |
| Нәтиже сабақ  | 2 |  |
| 9. | **Аспан әлемінің құпиялары** | 5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.1.3.1. Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.5.2.3.1. Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.5.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.5.5.1.1.Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.5.4.2.1. Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.5.4.3.1. Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.5.5.1.7.Қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | Аспан денелері | 2 |  |
| Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер | 2 |  |
| Шоқжұлдыздар | 2 |  |
| Жұлдызды аспанның құпиясы | 2 |  |
| Нәтиже сабақ  | 2 |  |
| 10 | **Компьютердің тілін табу – өнер** | 5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.1.6.1. Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.2.4.1. Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.5.1.2.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.5.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.5.4.4.1. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.5.4.1.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу.5.5.2.1. Жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру. | Компьютер қалай пайда болды? | 2 |  |
| «Өнер-білім бар жұрттар....» | 2 |  |
| Менің электронды поштам.  | 2 |  |
| Көзінді қорға! | 2 |  |
| Компьютердің пайдасы мен зияны | 2 |  |
| Нәтиже сабақ. Бөлімше жиынтық бағалау | 2 |  |
| Өткенді қайталау | 1 |  |
| Тоқсандық жиынтық бағалау. | 1 |  |
| **ІV тоқсан – 40 сағат** |
| 11. | **Қазақстандағы ұлттар достастығы** | 5.1.2.1.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.1.5.1.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 5.2.3.1. Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.2.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.5.3.2.1. Хат, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.5.3.6.1.Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.5.4.2.1.Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.5.4.4.1. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.5.5.2.1. Жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру. | Бірлігі жарасқан ел | 2 |  |
| Маған қазақ әндері ұнайды | **2** |  |
| Қазақтың заңғар жазушысы | **2** |  |
| Жетім балалар тағдыры | **2** |  |
| Тіл дамыту | **1** |  |
| Адамзаттың бәрін сүй, бауырым, деп... | **2** |  |
| Нәтиже сабақ. Жиынтық бағалау | **2** |  |
| 12. | **Ұлы Дала табиғаты** | 5.1.1.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.2.1.1. Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу. 5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.5.3.3.1. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.5.3.5.1. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.5.4.1.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу.5.4.3.1. Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.5.5.2.1. Жазба жұмыстарында лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру. | «Алтын емел» ұлттық саябағында | **2** |  |
| «Әнші құмдар» | **2** |  |
| Шайтанкөл — ғажайып құбылыс | **2** |  |
| Ақсу-Жабағылы қорығы | **2** |  |
| Қ.Мырза-Әли. Табиғат – жаратылыс пернесі | **2** |  |
| Тіл дамыту | **1** |  |
| Нәтиже сабақ.  | **2** |  |
| 13. | **Ер есімі – ел есінде!** | 5.1.3.1. Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.5.1.6.1. Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.2.2.1. Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.5.2.3.1. Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.5.4.1.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу.5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.5.5.2.1. Жазба жұмыстарында лепті (бұйрықты) сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру. | Ер есімі – ел есінде Ғ.Мүсірепов. «Қазақ солдаты» романы (үзінді) | **3** |  |
| Көрнекті жазушы | **2** |  |
| Қайроштың қалаға қашуы. Бөлім бойынша жиынтық бағалау. | **2** |  |
| Жаңа достар | **2** |  |
| Өткенді қайталау Бөлімше жиынтық бағалау | **1** |  |
| Нәтиже сабақ.  | **2** |  |
| Жылдық жиынтық бағалау. | **1** |  |
|  |  | Жылдық қайталау | **1** |  |