Сценарий внеклассного мероприятия на тему «Юрий Асмолов –«золотое перо России» рассчитан на учащихся 4-х классов***.***

Возрастная особенность учащихся 4-х классов заключается в социальной ситуации обязательной, общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности. Ведущей определяется учебная деятельность.

Кризисным моментом возраста является мотивационный кризис, связанный с отсутствием содержательных мотивов учения. Появляется произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия, чувство компетентности.

Для мотивационной сферы характерна учебная мотивация, внутренняя позиция школьника.

Возраст характеризуется теоретическим мышлением, анализирующим восприятием, произвольной смысловой памятью и произвольным вниманием. Самооценка адекватная, появляется обобщение переживаний и осознание чувств.

***Место проведения:*** школьный актовый зал или классное помещение***.***

***Материально-техническое обеспечение:***

***Технические средства:*** компьютер или большой экран, медиапроектор.

***Наглядные материалы***: книги со стихами Ю. Асмолова, альбомы с фотографиями, видеозаписи с чтением поэтом своих стихотворений, диски с музыкальным сопровождением сценария.

***Расположение участников***:

- участники литературно-поэтической композиции (ведущий учитель (педагог) и учащиеся, (чтецы стихотворений);

- помощник в работе с техническими средствами;

- приглашенные гости (учащиеся, родители) расположены в зале как слушатели, возможны выступления желающих из зала).

***Подготовка участников к внеклассному мероприятию:***

- дети знакомятся со сценарием;

- выбирают предложенные стихотворения для выразительного чтения и выучивания (по возможности) по небольшим группам учащихся;

- проводят совместное чтение сценария;  
- проводят неоднократные репетиции;

- выступают на внеклассном мероприятии.

***Цель:*** познакомить учащихся с творчеством курского поэта Ю. Н. Асмолова.

***Задач:***

***-***  способствовать повышению интереса к творчеству курских писателей и поэтов;

- воспитывать на стихах поэта любовь к родному краю;

- опираясь на собственный опыт переживаний, постигать логику человеческих чувств и учиться навыкам жизни;

- развивать творческий потенциал учащихся;

- развивать коллективизм и навыки межличностного общения;

- формировать доброжелательные и доверительные отношения друг к другу;

- повышать нравственную культуру;

- активизировать коллективную досуговую деятельность.

**Планируемые результаты**

**Личностные:** желание приобретать новые знания, приобретение умения оценивать нравственную сторону содержания стихотворений поэта, проявление интереса к творчеству, любви к своей малой Родине.

**Метапредметные:**

**- регулятивные:** самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели мероприятия, работать по плану, составленному вместе с учителем (педагогом);

- **коммуникативные:** владение монологической и диалогической формами речи, выступление перед аудиторией с чтением стихотворений;

- **познавательные:**анализировать полученную информацию, формулировать нравственные проблемы прочитанного произведения, проявлять умение сравнивать, обобщать.

**Предметные:**развитие умения вслушиваться и всматриваться в слово художественного произведения,  расширение знаний учащихся о курских поэтах.

**Вступление.**

***«Поэзия - не только "восторг любви",***

***но в первую очередь – сочувствие»  
Ю. Асмолов.***

**Учитель – «**Добрый день, дорогие ребята и гости нашего мероприятия!» Сегодня мыс большим интересом обращаемся к поэтическому творчеству нашего земляка, курского поэта Юрия Николаевича Асмолова, в 2018 году безвременно ушедшего из жизни.

**Первый ученик.**

Он был человеком, который на все имел свою собственную позицию, открыто высказывал ее читателям, не боялся смотреть правде в глаза. Читая сборники стихов поэта, каждый находил в них что-то свое, родное и близкое сердцу. В одном из стихотворений он написал:

«И себе не буду лгать,

В эти годы вьюжные

Хочется стихи слагать

Сильные и нужные».

**Второй ученик**

Юрий Николаевич родился в 1961 году в Курске. Стихи начал писать в студенческие годы, среди поэтических сборников, выделяются: «Иней», «Недосказанность русского лета», «Кружатся листья», «Бессонница», «Среднерусская возвышенность».

Мне песню хочется сложить,

Чтоб песня пелась,

И чтоб хотелось людям жить,

Любить хотелось!

Я хочу, чтобы песни мои

Долетали до края суши,

Семенами добра и любви

Западая в сердца и души

**Третий ученик.**

С 1998 года Юрий Асмолов становится членом Союза писателей Российской Федерации. Его поэтическое творчество высоко оценено. Поэт является обладателем различных премий: лауреат премии «Золотое перо России», литературной премии им. А.А. Фета, губернаторской литературной премии им. Е.И. Носова.

**Первый ученик.**

Юрий Николаевич Асмолов близко чувствовал все живое, природу и черпал из нее свои силы.

**…** Дело тут не в аномалии,

Дело в сердце, как всегда:

В стороне родной и далее

Есть красивей города.

**Второй ученик**

Есть и солнечней и радужней,

Где не знают многих бед,

И богаче есть, и набожней,

А магнитней, Курска – нет.

**Третий ученик.**

Соловьиный край! Всё пуще я

Убеждаюсь вновь и вновь,

Что в груди моей большущая

К малой родине любовь…

Кто-то скажет, мол, напыщенность,

Я отвечу: «Нет, друзья,

- Среднерусская возвышенность!

Не возвышенно - нельзя».

**Учитель**

Юрия Асмолова можно назвать русским горячим патриотом, истинным христианином, обладающим милосердием и состраданием к окружающим его людям, он остро воспринимал боль и несправедливость окружающего мира и не хотел с этим мириться, твердо и гордо по-своему, средствами поэтического слова боролся.

Многие считают, что Юрий Асмолов был наследником песенных традиций Есенина и Рубцова, классической поэзии Фета, Тютчева, Бунина, Блока. Он не подражал им, он перекликался с ними, продолжал их и развивал:

Над промерзаюшей землёю

Весь день росли сугробы туч.

И всё же нитью золотою

Прошил их солнца бедный луч.

А я стоял в обнимку с вербой,

И становилось всё ясней:

Весь мир наш держится на ней –

На этой ниточке усердной.

Нравственная опора поэзии Асмолова - образ русской деревни. В стихотворении он стремится отвести людей от уныния, оградить от зла строкой любви и состраданья, зажечь в их душах свечу добра.

**Группа детей читает стихотворение.**

**Первый ученик.**

Здесь грусть светлей и тише.

Здесь, как душа, волнуется сирень

Избушек наших шиферные крыши

И у колодце – цинковая звень.

Родная глушь! Связь наша не ослабла.

Рад, выбросив всю дурь из головы,

Услышать стук - стук падающих яблок,

Услышать шум – шум тающей листвы.

Как хорошо у тополя угреться,

Залюбоваться звёздной тишиной.

Глядишь – и не пошаливает сердце,

Подлеченное доброй тишиной…

Образ ребенка очень волновал поэта. Детству посвящено много стихотворений, они собраны в специальном экологическом журнале для детей «Родничок» «Мир света, тепла, добра и любви» № 12(58) 2015 год.

**Первый ученик.**

Здесь и «Сашка - первоклашка», «Первенец». «Девочке, пишущей стихи»», «Песенка про сына и про майского жука», «Аист»», «Теленок», «Гусята», «Виталька»,

**Второй ученик**

«Стихи о Васильке», состоящие из семи разделов: «Первая встреча», «На лесной опушке» Золотой помощник, «Учится внучок наш говорить», «Малыш и небо», «Большущий друг, Вася и первый снег».

**Третий ученик.**

Оригинальное стихотворение «Азбука». Большой раздел стихотворений называется «Во Дворце пионеров и школьников: «Первый шаг», «Дети Дворца», «Был конкурс».

**Первый ученик.**

Я смотрю на детей во Дворце,

И меня их веселие радует,

И хотя моё зрение падает,

Вижу – век изменился в лице.

**Второй ученик**

Я любуюсь такой детворой:

Умной, светлой, в себе уверенной.

Эти дети никем не потеряны –

Ни родителями, ни страной.

**Третий ученик.**

Вижу их – и мне легче дышать:

Дети трудятся и стараются!

Знать, и в будущем не растеряются

И страну не дадут растерять.

**Учитель**

Работа во Дворце пионеров и школьников города Курска приносила ему возможность окунуться в поэтическое творчество, больше общаться с людьми разных профессий: писателями и поэтами из разных городов России, студентами и школьниками, пенсионерами.

Участие в вечерах поэзии, конкурсах чтецов, в праздничных мероприятиях, связанных со знаменательными датами в жизни страны, приносило ему большую радость, он чувствовал, что его поэзия находит отклик в сердцах земляков и в результате появлялись новые стихи.

Юрий Николаевич посвятил детям замечательное стихотворение «Поют дети», которое они с радостью исполнили в лагере имени Ульяны Громовой. Юрий Николаевич, в то время, совместно с педагогическими работниками Дворца пионеров и школьников работал в оздоровительном лагере на патриотической смене.

**Первый ученик.**

Быть может и есть что-то в мире

чудесней,

Но больше всего душу радует мне,

Что дети поют наши дивные песни,

Рожденные в нашей просторной стране.

О, старые песни о радужном детстве!

О, песни военных неистовых дней!

Они поражают нас в самое сердце,

Чтоб стали мы зорче, мудрей и сильней.

**Второй ученик**

Они – как большие неспешные птицы:

Влетают! Летят! Высоко-высоко!

И нет им преграды; любые границы,

Любые широты осилят легко.

О песни!- О дружбе! О солнечном лете!

О том, что на свете и любят и ждут.

Добрей и красивей становятся дети,

Когда они добрые песни поют.

**Третий ученик**

Поют! Как поют! Мировые ребята!

Поют! Значит, мир станет скоро другим…

И вот до Луны! До рябины заката! –

Волнуя, растет - развивается Гимн!

«Россия - священная наша держава!...»

**Учитель**

Поэт писал много стихотворений о своих современниках, земляках, среди них, посвящение Герою Советского Союза **Михаилу Алексеевичу Булатову**

**Выходят 8 учеников читать стихотворение.**

**Первый ученик**

Гордись, моя простая муза:  
В пресветлый вечер октября  
Герой Советского Союза  
Смиренно слушает тебя…

Был мир!  
И, значит, возводились  
Заводы, фабрики, дома,  
Хлеба всходили, колосились  
И заполнялись закрома.

**Второй ученик**

Девчата в юношей влюблялись,  
Влюблялись юноши в девчат,  
И свадьбы шумные игрались,  
И ждали бабушки внучат.

Был мир!.. И вдруг - война!  
И свято

Любя Отечество своё,  
Булатов – Михаил Булатов –  
Встал между прочих под ружьё.

**Третий ученик**

Он фронтом бредил и, бедовый,  
Попал в сапёрный батальон,  
В своей дивизии стрелковой  
Был на счету отличном он.

Был рядовым и стал сержантом,  
То возводил, то рвал мосты  
И вместе с танковым десантом  
Врагов бил в гривы и хвосты.

**Четвертый ученик**

И не давал он фрицам спуску:  
Штыком колол, взрывал, строчил…  
За бой под нашим древним Курском  
Свой первый орден получил.

И – парень тихий, парень сельский –  
Брал города и страны брал!  
И сам,   
Сам маршал Василевский,  
Его, как сына, обнимал…

**Пятый ученик**

Была война! Но – завершилась  
Победой нашей,   
И опять –  
И свадьбы начали играть,  
И в поле рожь заколосилась.

Был мир.   
Но Михаил Булатов  
Остался в Армии служить  
И молодых своих солдат он  
Учил родимый край любить.

**Шестой ученик**

Солдаты здорово учились,  
И потому по всей стране  
Дома, заводы возводились,  
И мчались спутники к луне…

Ах, да, теперь года другие:  
То – позабыто, тот – забыт,  
И стало сумрачно в России,  
И мир шатается, дрожит.

**Седьмой ученик**

И большую уж половину,  
В бесчестном отхватив бою,  
Глядит наш враг на Украину,  
Как на наложницу свою.

Но мы уже собрали силы,  
И снова вспомнил враг, рыча:  
Тот, кто с мечом придёт в Россию,  
Тот и погибнет от меча…

**Восьмой ученик**

Да, жизнь идёт! И нет обратной  
Дороги; но – отставить грусть:  
Покрепче стали – той, булатной, –  
У Вас здоровье будет пусть!..

Гордись, моя простая муза:  
В пресветлый вечер октября  
Герой Советского Союза  
Смиренно выслушал тебя.

# Поэт не остался равнодушен к событиям на Украине. Он посвятил этому прекрасное стихотворение «Украина. Ветеранам Отечественной войны Донецкой и Луганской Народных республик».

# Учитель читает стихотворение.

# Да, между нами ров – до горизонта, И взорваны мосты, и сожжены, И поставляют Вашингтон и Лондон Оружие для войска сатаны. И потому опять война на свете, И вы – кто генерал, кто рядовой, – Войны, войны Отечественной дети – Вновь оказались на передовой…

# Тогда - в сороковые-роковые, Когда вы только начинали жить, Служили вы большой стране – России, И ей вы продолжаете служить. Вы служите ей тем, что вы живёте, Что держитесь и держите фронты – Хотя из пулемётов вы не бьёте И не пикируете с высоты. Держитесь, дорогие ветераны! Пусть всем напомнят ваши ордена, Что – по большому счёту - наши страны - Не две страны, а всё-таки – одна.

# В заключении хочется сказать, что творчество поэта-земляка Юрия Николаевича Асмолова - многогранно. Мы должны гордиться тем, что жили с поэтом на одной курской земле.

# Он останется в нашей памяти талантливым, добрым, искренним и волнующим человеком. Читая его стихотворения, хочется задуматься о смысле жизни, быть добрее, уметь любоваться природой, людьми, окружающими тебя.

Какая цель Поэта в это время?  
Делиться частью Божьего внутри,  
И сеять Слово вечное, как семя,  
Любовью согревать, сказать: «Расти!»

Какая цель Поэта в это время?  
Проводниками быть в пути  
Для тех, кто видит жизнь, как бремя –  
Помочь им Свет в себе найти.

Вечным памятником поэту – остается его поэзия, а он останется в памяти - «Золотым пером России».

**В заключение мероприятия** мы проведем рефлексию. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:

1. Какое впечатление на вас произвели стихотворения Ю. Асмолова?
2. Какое стихотворение понравилось больше всего?
3. Чьё чтение считаете лучшим?

**Творческое задание:**нарисовать дома иллюстрацию к наиболее запомнившемуся стихотворению поэта.

**Список используемой литературы**

# 1. Писатели курского края. Курск, 2007. С. 33-39. Страничка посвящена Ю.Н. Асмолову.

# 3. "Хотел стихом убавить в мире тьму..". Общественно-деловой еженедельник КурсК 28.01.2011.

# 4. Централизованная система библиотек города Курска им. Ф.А. Семенова "Встреча с поэтом". Ноябрь 2015 г.

# 5. Экологический журнал для детей «Родничок» «Хочется стихи слагать сильные и нужные» 12 2015 г.

# 6. [Юрий Асмолов](http://www.stihi.ru/avtor/asmolov77)*.* С. В. Викулов.   (Патриот. – 2006. – № 1-2, в сокращении).

# 7. [Юрий Асмолов](http://www.stihi.ru/avtor/asmolov77) **«Иней»**. "Муниципальное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система" (МУК "ЦБС"). «Город Железногорск»

**Интернет-источники**

<https://rospisatel.ru/asmolov-stihi.htm>

<https://www.kursk.kp.ru/online/news/3270850/>