Составитель: Лунегова Г.В.

инструктор по физической культуре

МБОУ «Школа - детский сад №12» г. Кудымкара

**Сценарий спортивного развлечения «Коми-пермяцкие богатыри»**

**для детей подготовительной группы с участием родителей.**

**Цель:** стимулирование интереса к культуре коми-пермяков у родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посредством использования коми-пермяцких народных подвижных игр.

**Задачи:**1. Сформировать уважительное отношение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста к коми-пермяцким подвижным играм;

2. Содействовать развитию интереса к особенностям языковой культуры, желанию употреблять коми-пермяцкие слова в своей речи;

3. Способствовать развитию двигательной активности посредством выполнения разнообразных заданий.

**Предварительная работа:**

1. ознакомление детей с коми-пермяцкими подвижными играми;
2. разучивание считалок,  закличек.

**Оборудование:** 2 пары лаптей, 2 корзинки, шишки количеству участников, 2 самотканых половика, 2 деревянные ложки, спички, 2 емкости с водой, полумаска медведя, рыбки, нагрудные медальки по количеству участников, карточки для сбора слова «Адззисьлытöдз!».

**Ход развлечения**

Все родители и дети стоят в шеренге.

**Инструктор по физической культуре:** Бур лун, уважаемые дети, родители! Вспомните и назовите, пожалуйста, коми - пермяцких богатырей.

**Дети, родители:** Кудым – Ош, Пера – богатырь и Мизя, Юкся, Пукся, Чазь и Бач.

**Инструктор по физической культуре:** Какими качествами обладали все герои?

**Дети, родители:** Они были сильными, ловкими, смелыми, быстрыми.

**Инструктор по физической культуре:** Правильно, они такими и были. И сегодня я предлагаю Вам превратиться в коми – пермяцких богатырей и показать, какие Вы сильные, смелые, быстрые и ловкие. Но, чтоб рассудить, кто ж сильнее, смелее и быстрее – необходимо выбрать жюри.

*(Выбирается жюри)*

Ну, а теперь нашим богатырям необходимо выполнить разминку.

**Разминка:**

Ходьба

- по кругу;

- «силу качаем»;

- на пяточках;

- на носочках;

- на внешней стороне стопы;

- на внутренней стороне стопы.

Бег

- «с подскоками»;

- с захлестыванием ноги назад.

Ходьба с восстановлением дыхания.

**Инструктор по физической культуре:** Через середину в колонну по два, марш! Направляющий на месте, стой! Раз, два! Через левое плечо, кругом! На вытянутые руки разомкнись!

ОРУ с кеглями под музыку (Богатырская сила)

**Инструктор по физической культуре:** Подошло время показать, какие Вы сильные, смелые, быстрые и ловкие.

Делимся на две команды: Кудым-Ош и Пера-богатырь. И выбрать каждой команде – командира.

**Инструктор по физической культуре:** Кудым-Ош, Пера-богатырь и Мизя ловко ходили на лыжах. Пера преодолевал большие расстояния за короткий отрезок времени. Даже его брат – Мизя не мог передвигаться так быстро. Я предлагаю вам превратиться в Перу и покататься на лыжах.

**1 эстафета «Прокатись на лыжах» («Ыслащышт лямпаэзöн)**

Перед каждой командой стоят по паре лаптей. Необходимо впереди стоящему игроку по команде быстро обуть лапти и скользящим шагом «ехать на лыжах» до ориентира,

объехать его и вернуться в команду.  **Методический комментарий:** По возвращению игроки должны аккуратно снять лапти и передать следующему игроку. Нельзя на ходу снимать лапти и бросать перед игроками!

**Инструктор по физической культуре:** Коми-пермяцкие богатыри хорошо стреляли из ружья, владели луком и стрелами. И вам я предлагаю показать, как ловко вы умеете попадать в цель.

**2 эстафета «Попади в цель» («Шедны целяс»)**

На расстоянии 2 (3) метров перед каждой командой ставятся корзины. Рядом с командами на ковре (в обруче) лежат по количеству участников шишки. Необходимо каждому игроку друг за другом закинуть шишку в корзину. По окончании задания подсчитываются шишки в корзинах.

**Методический комментарий:** Каждый игрок закидывает только по одной шишке и только один раз. Игрок, выполнивший задание встает сзади своей команды.

**Инструктор по физической культуре:** Жюри подсчитывают баллы по выполненным заданиям. А мы вернемся к богатырям и вспомним, чем же еще они занимались кроме катания на лыжах и стрельбой в цель.

**Дети, родители:** рыболовством, охотой, собирательством ягод и грибов, земледелием.

**Инструктор по физической культуре:** Все правильно. Коми-пермяцкие богатыри были хорошими охотниками и рыбаками, и свою семью прокармливали благодаря охоте и рыболовству. И предлагаю вам порыбачить.

**3 эстафета «Поймай рыбку» («Кут чери»)**

Надо с «удочкой»-(ложкой) добежать до емкости с водой, в которой плавают рыбки (спички), выловить ложкой спичку «поймать рыбку», при этом не помогая себе второй рукой, вернуться к команде, передать ложку «удочку» товарищу.

**Инструктор по физической культуре:** А теперь предлагаю вам – рыбакам перевезти с рыбалки свою добычу.

**4 эстафета «Перевези добычу» («Нöбöт чери»)**

Нужно взять корзинку с рыбками, обежать стоечку и вернуться к команде.

**Инструктор по физической культуре:** Наше бдительное жюри следят внимательно за обеими командами и оценивают выполнение заданий.

Наши герои были требовательны к себе, целеустремленными и дисциплинированными. И для выполнения следующего задания, необходимо обладать этими качествами.

5 **эстафета для командиров «Кто быстрей» («Кин чожажык»)**

Перед каждым командиром расправляется половик и расстилается ровно на полу. По

сигналу каждый игрок старается ровно свернуть половик в тюк. Кто из игроков раньше и аккуратней свернет половик, считается победившим.

**Инструктор по физической культуре:** Все задания выполнены нашими богатырями. Сейчас жюри подсчитает баллы, заработанные командами и подведет итог. А мы с вами, уважаемые игроки пока поиграем.

**Коми – пермяцкая подвижная игра «Оша Миша»** («Медведь Миша»)

Выбирается ведущий – он Оша-Миша (медведь). Дети начинают читать дразнилку:

«Оша Миша

Кузь вертень,

Сюли-пали

Торта öм!»

Бе-бе-бе!

Оша-Миша говорит: «Эшэ пондат нерсьыны?»

Дети: Огö,огö!

Дети разбегаются, медведь ловит детей.

Все игроки встают в две колонны.

**Инструктор по физической культуре:** В обход налево (направо) по залу за направляющим в колонну по одному шагом марш!  Направляющий на месте стой! Раз, два!  Налево! Раз, два!

**Слово жюри.**

Поощрение всех участников нагрудными медалями, соответствующими названий коми пермяцких богатырей **«Кудым-Ош» и «Пера-богатырь».**

**Инструктор по физической культуре:** Сейчас вам раздам листочки с цифрами, на обратной стороне написаны буквы. Пожалуйста, встаньте в порядке возрастания чисел. Получилось слово **«АДЗЗИСЬЛЫТÖДЗ! »** на коми-пермяцком языке, которое означает **«ДО СВИДАНИЯ».**

Приложение

