**Сценарий конкурса чтецов в детском саду**

**Программное содержание:**

**Цель:**

Повышение речевой активности детей, повышение уровня выразительности чтения стихов.

**Задачи:**

Воспитать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети; развивать навыки эмоционального отклика на стихи; продолжать учить рассказывать стихи эмоционально, громко, с выражением; вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий**:

Тихо-тихо рядом сядем

Входит лирика в наш дом,

В удивительном наряде

Разноцветном, расписном,

И раздвинутся вдруг стены

Вся земля видна вокруг,

Плещут волны речкой пенной

Чутко дремлют лес и луг,

Вдоль бегут степные тропки

Тают в дымке голубой

Эта лирика торопит,

И ведет нас за собой.

Добрый день, уважаемые гости! Мы рады видеть вас в нашем зале. Сегодня необычный день. Сегодня мы проводим конкурс чтецов. Мы собрались, чтобы порадовать друг друга умением красиво, громко, четко рассказывать стихи и, возможно, среди нас найдутся те, кто делает это особенно хорошо.

Ни один конкурс не обходится без жюри, поэтому разрешите представить мне наше жюри:

1

2

3

4

**Ведущий**:

Открывает наш сегодняшний конкурс чтецов первая пятерка участников…

**Ведущий**:

А теперь, я предлагаю немного размяться, поиграть в игру «Игра с лентой».

**«Игра с лентой»**

Продолжит нашу конкурсную программу  следующие чтецы…

**Ведущий**:

Недавно наша группа сняла видеоролик для участия в Республиканском конкурсе инсценированных сказок «Что ни в сказке сказать, ни пером описать…». Давайте вместе посмотрим что же получилось у наших артистов.

**Просмотр видеоролика**.

**Ведущий**:

Мы продолжаем конкурсную программу и я предлагаю вам послушать следующие стихи.

**Ведущий**:

Замечательные стихи мы послушали, а я предлагаю вам отгадать загадку.

Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки.

*(Горох)*

Нас с вами ждет игра «Горошина».

**«Горошина»**

**Ведущий**:

Мы продолжаем…

**Ведущий**:

Ну а теперь, наша любимая игра «Кошки – мышки».

**«Кошки – мышки»**

**Ведущий**:

Наш конкурс близится к завершению. Продолжит …

**Ведущий**:

Спасибо вам, ребята, за стихи. Пока жюри подводит итоги конкурса, я предлагаю вам поиграть в веселую игру, которая называется «Это правда или нет?»

1) Листопад, листопад – хлопья снежные летят…

2) Прилетели птицы с юга, значит, скоро будет вьюга…

3) Санки вытащила Света – на дворе, наверно, лето?

4) Если спит медведь в берлоге – значит лето на пороге…

5) Мы у мамы шубы просим – значит, к нам вернулась осень…

Будем в шубах мы гулять и грибочки собирать…

6) Снеговик боялся стуж

И бежал под теплый душ.

Очень париться любил –

Часто в баню он ходил…

**Ведущий**:

Слово предоставляется жюри…

Подведение итогов, вручение дипломов.