# Галяс Марина Юрьевна

# МОУ СОШ №3, г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского края

# *Юмористический сценарий "День учителя"*

(Действующие лица: 3 младенца – переодетые старшеклассники,ведущий) Ведущий Сегодня мы отмечаем День учителя. Праздник наших учителей – это и наш праздник, наших родителей, бабушек и дедушек, всех людей, так как все они учились в школе. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах. А хороший учитель – в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.





Строгим и ласковым, мудрым и чутким,

Тем, у кого седина на висках,

Тем, кто недавно из стен институтских,

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться побед,

Всем, кому гордое имя «Учитель»,

Посвящается наш «Огонек»

Устами младенца глаголет истина. Истину об учителях нашей школы расскажут сами младенцы.

**1 младенец** Руководство школы

Очень молодое.

Трудно им учиться,

Все в слезах.

Но скоро откроется дыханье второе

И помолодеют они на глазах.

**Ведущий** Нашим руководителям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ посвящается песня «Что такое школа?». (песня «Что такое школа?» (на мотив «Что такое осень?»))

(Показ номера)

**2 младенец** Деятельны, перспективны,

Добры, инициативны,

Веселы, как перемена, –

Вот такая теперь смена

В школе нашим педагогам.

Этой смене и у нас

Поздравленья – высший класс!

**Ведущий** Молодым педагогам - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ посвящается сценка «Воспитание по телефону».

(Показ номера)

**3 младенец** Классы младшие – не шутка.

Много в них задора,

Много мук учителям.

Пожелаем им успеха.

**Ведущий** Учителям младших классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ посвящается номер в исполнении ваших учеников (песня «Школьные годы»)

(Показ номера)





**1 младенец** Все законы притяженья,

Ома, Шарля и движенья

Дома мы всегда зубрим:

Знанья показать хотим.

**2 младенец** В будущем машинный мозг

Нам заменит свой.

А пока машины учим –

У нас есть предмет такой.

Вы узнали эти предметы? (физика, информатика)

**3 младенец** Цифры учим, счет ведем,

Мы науку познаем.

То не информатика,

Это… (математика).

**Ведущий** Сценка «Лапша на уши» посвящается учителям физики, информатики и математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Показ номера)

**1 младенец** На уроке этом

Вспоминали давнее.

И уменье рассуждать

Проявилось явное.

**2 младенец** На уроке этом мы

Говорим совсем не так.

Даже «Здравствуй» и «Прощай» -

Tschus, Hello und Guten Tag.

Про какие это предметы? (история, немецкий язык)

Ведущий Учителям истории и иностранных языков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы посвящаем номер. Сценка называется «Измаил».

**3 младенец** Учили правильно писать,

Жанр, стиль распознавать.

Мы писателей всех знаем.

Так что ж мы все же изучаем? (литература, русский язык)

**Ведущий** Учителям русского языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ посвящаются частушки.

**1 младенец** Что да как получать

Знаем мы теперь на пять.

Мы реакции зубрим,

Просто двойку не хотим.

**2 младенец** Учим мы живой мирок,

Что из клеток состоит.

Все учитель разъясняет,

Ничего не утаит.

**3 младенец** Мир, страну и нашу область

Изучает тот предмет,

Изучает тепло, влажность

И в какой стране рассвет.

Что это за предметы? (химия, биология, география)

**Ведущий** Следующий номер мы посвящаем учителям химии, биологии, географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сценка «Педсовет».

(Показ номера)

**1 младенец** Здоровеем на глазах

На уроке этом.

Делаем зарядку

И встаем с рассветом.

**2 младенец** На уроке этом

Выживать учились.

И зимой, и летом

Со стихией бились.

**3 младенец** Учимся работать в школе,

Чтобы дома было проще.

Засеваем, пашем поле,

Рвем малину и не ропщем.

Что это за предметы? (физкультура, о.б.ж., технология)

**Ведущий** Учителям физкультуры, о.б.ж. и технологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ посвящается следующий номер.

(песня «Мы так нежно любим нашу школу» (на мотив «Шаланды полные кефали»))

(Показ номера)





**Ведущий** И в заключении мы споем вам песню «Изгиб гитары желтой».(песня "Изгиб гитары желтой")

(Показ номера)