Сценарий праздника на День птиц

**«Птичий звездный час»**

**Цели:** использовать знания и умения учащихся по теме «Птицы нашего края» в практической деятельности, развивать навыки анализа,обобщения,сравнения,воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Картины птиц, модель скворечника,композиция из веток с бумажными птицами разноцветными,плакат «Весна»,поделки детей, рисунки, жаворонки, грамзапись «Голоса птиц»,песня «У дороги чибис»

Ход мероприятия

***Учитель***: Дорогие ребята,гости,учителя!

Поздравляем вас с весенним праздником, Днем птиц.

**Стих. читает ученица**

Полюбуйся,весна наступает

Журавли караваном летят

В ярком золоте день утопает

И ручьи по оврагам шумят!

Сколько гнезд понавьют,посмотри!

Что за звуки,за песни польются

День-деньской от зари до зари!

***-Звучит песня «Весенняя капель» (Птицы и звери танцуют, с ними «Весна» в короне украшенной подснежниками)***

**Стихи читают дети**

**1**.Пусть птицы нам поют без нот,

Пускай поют без слов

Я знаю все, о чем поют щегол и реполов.

**2**.Поют на ветке соловей,малиновка и дрозд. 1.

Ты гнезда разорять не смей!

Не трогай птичьих гнезд!

Ты в наши гнезда не смотри,

Не становись на пни,

Яичек теплых не бери-зачем тебе они?

**3**. Через неделю или две

Зайди послушать в сад-

Птенцы в молоденькой листве тихонько запищат.

**4**. Чтоб накормить своих птенцов,

Набить едою рот

Найдут синицы червяков,ползущих в огород.

**5.**Повсюду птицы налетят,они и там и тут.

Всех гусениц,что портят сад,

На яблонях найдут.

**6**.От кровожадных комаров покоя летом нет-

Их пеночка и реполов поймают на обед.

**7.**Поют щегол и соловей,малиновка и дрозд.

Ты гнезда разорять не смей.

Не трогай птичьих гнезд.

**8.** И мы не будем разорять!

Вот слово всех ребят.

Пусть птичьи песенки опять

В саду у нас звенят!

Грамзапись- «*Голоса птиц*»

(Ученик читает о многообразии птиц на земле.)

Учитель: Ребята,я думаю,вы уже поняли,что разговор пойдет о птицах,обитающих в наших краях. Сегодня мы с вами проведем **/Птичий звездный час/**.

Сейчас мы разделимся на 2 команды.

1-я команда: «Орлята», девиз: «Орлята учатся летать!»

2-я команда: «Скворчата», девиз: «Весна идет,даешь скворцов!

Добро пожаловать,скворцы!»

(Выбор жюри)

**Задание-1: Защита названия своей команды**

/Отгадав загадку,вы должны определить место обитания птицы и обосновать свой ответ/

1. На одной ноге стоит, в воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад-ищет в речке лягушат.

/***Цапля***/

Ученица: Цапля-это птица водоемов. У нее длинные ноги и шея,большой клюв. Это дает ей возможность ловить корм не намокая. (показ картины)

2. Кто в беретке ярко-красной?

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит

Все стучит,стучит,стучит?

/***Дятел***/

Ученик: Дятел- это птица леса. Имеет укороченные крылья,цепкие пальцы ног.

Клюв тонкий и острый,что позволяет доставать насекомых и их личинок из небольших трещин коры. Язык у него длинный,липкий.

Продолбит дырку в коре и запускает через нее язык под кору.

Так дятел лечит деревья.

3. Угадайте,что за птичка?

Темненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

/***Ласточка***/

Ученица:Ласточка-это птица открытых вохдушных пространств. У ласточек длинные узкие крылья,раздвоенный хвост-руль.

Короткий клюв с широким ртом,которым они ловят на лету насекомых.

Скрепляя солому и глину своей слюной, они лепят гнезда на домах,сараях.

4. На 2, на 3 километра

Поднимаюсь и кружу,

С высоты огромной этой

Даже мышь я разгляжу.

/***Орел***/

Ученик: Орел-хищник. У него крючковидный клюв и острые загнутые когти. Когтями они схватывают добычу, убивают и удерживают ее,а клювом разрывают ее на части.

/Подводятся – итоги/ .Чья команда дала правильные и более полные ответы,вручаются жетоны-жаворонки.

***Задание -2: Разминка***

**Учитель**: Я задаю вопросы,чья команда ответит быстро и правильно даю жетон.

1.У какой птицы самый длинный язык – 15см? /*Дятел*/

2. У какой птицы гнездо похоже на рукавицу? /*Синица-ремез*/

3. Самые быстрые птицы? /*Сокол-300км/ч,стриж-170км/ч* /

4. Какая птица не высиживает яйца? */Кукушка*/

5. Самая крупная птица в Европе? /*Лебедь/*

*6.* У какой птицы самое большое гнездо? /*Орел*/

7. Птица-рыболов? /*Цапля,пеликан,чайка,орлан*/

8.У какой птицы самки зеленые,а самцы желтые? /*Иволга*/

9. По чему птицы летают? /*По воздуху*/

10. Как сорвать ветку,чтобы не спугнуть птиц? /*Подождать,когда она улетит*/

11. Какая птица самая большая в мире? /*Страус*/

12. Какая птичка достает себе корм подо льдом? /*Оляпка*/

13. Какая птица выводит птенцов зимой? */Клест*/

14. Какая птица подражает голосам птиц? /*Скворец*/

15. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? /*Кукушка*/

**Задание-3 : « Подслушаем птичьи разговоры»**

Кто как спит? (инсценирование учащихся)

**1.-**Ты,заяц,как спишь?

-Как положено-лежа.

-А ты,тетерев,как?

-А я сидя!

-А ты,цапля?

-Я стоя!

-Выходит,друзья,что я,летучая мышь,ловчее всех вас сплю,удобнее всех отдыхаю?

**Учитель**: -Как же спит летучая мышь? Ответы детей /*Вниз головой*/

------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Сорока и Снегирь**

-Эй,увалень,как звать-то тебя?

-Откуда красногрудый, к нам в лес прилетел?

-Что же ты молчишь,воды что ли в рот набрал?

-Нет,не воды,а......

**Учитель: -**Что набрал в рот снегирь? */Рябину*/

------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3**. **Крот и Филин**

**-**Слушай,филин,неужели ты меня проглотить можешь?

-Могу,крот,могу, я такой!

-Неужто и зайчонка проглотишь?

-И зайчонка протолкну.

-Ну, а ежа? Хе-хе-хе......

**Учитель: -**Как выдумаете, сможет ли проглотить ежа?

/*Да, а колючки выплюнет*/

**4**. **Сорока и Оляпка**

-О-о-ой! Оляпка, никак купаться вздумала?

-И плавать и нырять!

- А не замерзнешь?

-У меня перо теплое.

-А не намокнешь?

-У меня перо водооталкивающее.

-А не утонешь?

-Я плавать умею! Я-водяной воробей!

-А-а-а,проголодаешься после купания.

**Учитель:** -Чтоответила оляпка?

*/ А для того и ныряю,чтобы водяным жучком закусить*/

-Правильно, ребята, молодцы!

**Задание 4: Конкурс «Живые синонимы»**

Продолжите.....

**Задание 1-й команде: «Орлята»**

1. Могучий, как..... /орел/
2. Вольный,как..... /птица/
3. Мудрый,как...... /ворон/
4. Вороватый,как...../сорока/
5. Важный или спокойный,как..... /гусь/
6. Важный или надутый,как ...... /индюк/
7. Верность......./лебединая/
8. Любовь и нежность....../голубиная/
9. Ярко ,вызывающе одетый,как....../павлин/
10. Длинноногий,как......./журавль/
11. Большеглазый,как........ /филин/
12. Желторотый,как...... /птенец,цыпленок/

**Задание 2-й команде: «Скворчата»**

1.Взгляд хищный,как у ........../ястреба/

2.Взгляд зоркий,как у........ /сокола/

3.Нос с горбинкой,или....... /орлиный/

4.Нос приплюснутый,или ....../утиный/

5.Шея красивая,или......./лебединая/

6.Выступать величаво,как «пава»

7.Плыть /идти плавно/......../лебедушкой/

8.Болтать или трещать,как......../сорока/

9.Щебетать,весело переговариваться,как......./воробей,птичка

10.Ворковать,как......../голубь/

11.Накаркать /накликать беду/,как ......./ворона/

12.Долбить /говорить одно и тоже/,как......./дятел/

**/Подводятся итоги нонкурса/**

**Задание 5: -отвечают капитаны команд**

«Тройное решето»

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

-дятел-

По трем подсказкам определить названия птиц

а/. Обитает в лесах

б/.питается насекомыми

в/.выдалбливает домики для других птиц

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

-лебедь-

а/.Обитает в воде

б/.питается подводными частями растений

в/.нырять не может, погружает в воду только голову

3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

-кукушка-

а/.Обитает в поймах рек

б/.питается насекомыми

в/.подбрасывает яйца другим птицам

4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

-филин-

а/.Обитает в лесах,гнездится в оврагах

б/.питается насекомыми и грызунами

в/.ведет ночной образ жизни

-А сможете ли вы узнать птиц по их характерному признаку,по их делам?

Капитаны команд получают карточку /жюри оценивает/

Птица-рыболов--------соловей

Птица-плотник--------ласточка

Лесная кошка-------поползень

Птица-строитель------баклан

Птица-акробат---------иволга

Пернатый солист-------кукушка

Ночной хищник---------дятел

Легкомысленная мамаша------сова

-Вы должны соединить стрелками признаки и названия птиц.

/Пока капитаны отвечают на вопросы карточки мы играем./

Болгарская игра «Цып-кара-ра», игра с хлопками «О,плескач!»

-Подводятся итоги- Кто из капитанов команд ответил правильно.

\* Правильные ответы:/Баклан,дятел,иволга,ласточка,поползень,соловей,сова,кукушка/

***Задание -6: « Чья команда назовет как можно больше пословиц о птицах***»

1). «Слово не воробей,вылетит не поймаешь.»

2. «Всяк кулик свое болото хвалит»

3). « Старого воробья на мякине не проведешь»

4). «Гусь свинье не товарищ»

5). «Лучше синица в руках,чем журавль в небе»

6). «Синичка-невеличка,а птичка»

**Задание- 7: «Разгадайте кроссворд»**

1.Угадайте,что за птичка?

Темненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста? /***ласточка***/

---------------------------------------------------------------------

2. Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крошки собирает. ***/воробей***/

---------------------------------------------------------------------

3. Врач лесного царства

Лечит без лекарства. /**дятел**/

----------------------------------------------------------------------

4. Всю ночь летает,

Мышей добывает,

А станет светло,

Спать летит в дупло. /***сова***/

-------------------------------------------------------------------------

5. Серое перышко-

Золотое горлышко.  ***/соловей***/

----------------------------------------------------------------------------

6. Умывается росой,

Крылья с желтой полосой.

Он наряден, а не гол-

Птица певчая...... ***/щегол***/

---------------------------------------------------------------------------

7. Известно с давних мне времен,

Что эта птица, почтальон. ***/голубь***/

------------------------------------------------------------------------------

8. Без рук, без топоренка

Построена избенка***. /гнездо***/

-----------------------------------------------------------------------------

9. Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива.

Стрекотунья, белобока,

А зовут ее...............  ***/сорока***/

-----------------------------------------------------------------------------------

10. Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей***. /грач***/

--------------------------------------------------------------------------------------------

**Учитель: -**Ребята, асейчасдавайте споем песню «У дороги чибис».

Подведение итогов.

|  |
| --- |
|  |

***Сценарий праздника на День птиц***

***«Птичий звездный час»***

***Учитель: Мингазова Р.Р.***