**Сценарий открытия летнего пришкольного лагеря.**

**(Атрибуты для бала: шляпка, веер, банты, галстуки и т.д., арка из шаров, зонт, золотой ключик, свиток, сердце из картона для танца, 3-5 шаров для конкурсов, цветной мел.)**

**Фонограмма №1**

**Ведущая:** Доброе утро, дорогие ребята и взрослые! Вот и настало долгожданное теплое разноцветное лето. Ровно год прошёл с нашей последней встречи. Вы подросли, повзрослели!

 Как много прекрасных улыбок

 Мы видим на лицах сейчас.

 И нет здесь печальных ошибок-

 Просто Лето приглашает всех нас!

Дорогие ребята! Поздравляю вас с открытием лагерного сезона. И сегодня же Праздник Детства- День защиты детей.

Желаю вам весело провести время, проявить все свои самые лучшие способности, укрепить свое здоровье, отлично отдохнуть и найти новых друзей.

Прежде, чем открыть наш праздник, предлагаю вам пройти через волшебные ворота - Ворота Желаний.

**(Из шаров сделать арку и пригласить детей, загадав желание, пройти под Воротами Желаний.)**

 **Ведущая: «**Вот волшебные врата,

 Проходи-ка, детвора!

Загадав желание,

Затаив дыхание!""

**-** Дорогие ребята! Вас пришли поздравить с Днём защиты детей воспитанники **танцевального коллектива «Шанс», руководитель – Сиротина Елена Алексеевна. Танец «Поварята».**

**Фонограмма №2 (Танец «Поварята»)**

-**Ведущая:** Спасибо ребятам за прекрасный танец!

**(Катя Ермоленко ведущей подаёт свиток.)**

**Ведущий:** Ребята, я думаю, всё у нас будет интересно. Ведь целых 18 дней мы будем все вместе! А вот записку мне странную мальчик принёс! Что в ней написано, сейчас узнаем.

 **Фонограмма №3**

Собрались повеселиться?

 Ну да как бы вот не так!

 Я большая мастерица,

 Всем устрою я бардак!

Фу, противные детишки,

 И девчонки, и мальчишки,

 Не видать от лагеря ключей,

 Вам как собственных ушей!

 Если вы хотите праздник,

 То должны мне целый тазик

 Сладких вафель, шоколада,

 Яблок, груш и мармелада…

 Принести должны в болото,

 Можно это, можно то-то.

 Жду ответа очень мило!

 Подпись: Черепаха Тортилла!

**Ведущий:**

 Вот так странное послание:

 Смотрите дальше, здесь задание:

 От лета чтоб ключи достать-

 Сейчас всем нужно поиграть!

 Я подсказку вам даю:

 Ключ лежит на том краю.

 Чтобы ключик там найти,

 Болото нужно перейти!

**Ведущая:** Что же мы будем делать, если не отыщем ключ? Ведь тогда не будет веселого праздника, не будет хорошего отдыха! Нужно позвать Бабушку Тортиллу

 к нам на праздник! Пусть объяснит всем, что мы сделали ей плохого!

**Фонограмма №4**

**( Звучит музыка. Выходит Черепаха Тортилла )**

 **Черепаха Тортилла:**

 Привет, ребята! Как здесь мило!

 Знакомьтесь, я - бабушка Тортилла!

 Я пришла к вам из болота,

 Веселья захотелось что-то!

 Лагерь вздумали открыть?

 Отлично! Так тому и быть!

 Вам и лето на дворе, и веселье детворе,

 Только бабушке Тортилле

 В этот день не по себе!

 Не поют со мной лягушки,

 Мои верные подружки!

 Мушки, те летят с болота,

 Одной сидеть мне не охота!

**Ведущая:** Бабушка Тортилла! Мы получили твое послание, но ничего не поняли!

Что это такое?

 **Черепаха Тортилла:**

 Вот, очки сейчас достала! **(приглядывается)**

 Я такого не писала!

 Чтоб с детей просить конфетки!

 Ну, скажите, правда, детки!

 Нет, и подчерк то не мой!

 Я пришла к вам веселиться,

 Песни петь и поиграть.

 Нужно нам поторопиться

 Лагерь «Солнышко» открывать!

**Ведущая:** Бабушка Тортилла! Подарите нам ключи от лета!

**Черепаха:** Лето я люблю, детей!

 Вот попался б тот злодей,

 Что записку написал!

 А я добрая! Вот, специально принесла на праздник серебряный ключ от теплого лета.

**Ведущая:** Спасибо, бабушка Тортилла! Оставайтесь в нашем лагере, будете помогать воспитывать детей! **(Тортилла уходит)**

А сейчас, дорогие зрители, перед вами выступят **воспитанники старшей группы детского сада «Уголёк» с танцем «Доброта».**

 **Фонограмма № 5 (танец «Доброта»)**

**Ведущая:** Спасибо ребятам за прекрасный танец!

**-** А теперь я загадаю вам загадки:

**1.**Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает -

Когда это бывает?

**(Летом)**

**2**.Эти месяцы-братишки

Так похожи, даже слишком -

И жарою, и дождями,

Даже просто именами! -

Я различье усмотрела

Только в буквах ""эн"" и ""эл""!

**(Июнь-июль)**

**3.**Ты этот месяц знаешь -

В нем делают запасы,

Попутно отмечая

И три различных Спаса.

**(Август)**

**Ведущая:**Молодцы, ребята! А теперь, давайте познакомимся друг с другом. Предлагаю поиграть **в игру«Знакомство».** Я называю имена, и все ребята с этими именами выполняют определенное задание.

Оли, Светы - покажитесь;

Иры, Тани - улыбнитесь

Вани, Коли - наклонитесь;

Саши, Насти - отзовитесь;

Ани, Юли - потянитесь;

Кати, Ксюши - причешитесь;

Димы, Максимы - похлопайте;

Егоры, Данилы - потопайте;

Лены, Кириллы - попрыгайте;

Все остальные - помашите ручкой.

Вот и познакомились!

- А всех вас пришли поздравить **воспитанники** нашего пришкольного лагеря **«Солнышко» с танцем «Просто, звёзды…».**

**Фонограмма №6 (Танец «Просто, звёзды…»)**

**Ведущая:**Спасибо ребятам за прекрасный танец!

**-** Ребята, а теперь поиграем в весёлые **Да-Нетки.**

Праздник мы сейчас откроем,

Чудо-игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу**(жмут руки)**

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите**(вверх, шевелят)**

Крикнем весело: "Ура**!"(кричат)**

Игры начинать пора!!!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только "Да" и только "Нет"

Дружно дайте мне ответ:

Если **"НЕТ"**вы говорите,

То **ногами постучите**,

Если говорите **"ДА"-**

**В ладоши хлопайте** тогда. НАЧИНАЕМ!

В школу ходит старый дед.

Это правда, дети?.. **(Нет! - дети стучат ногами)**

Внука водит он туда?

Отвечайте дружно**... (Да - хлопают в ладоши)**

Лед - замерзшая вода?

Отвечаем дружно**… (Да)**

После пятницы - среда?

Дружно мы ответим... **(Нет)**

Ель зеленая всегда? **( Да)**

День Рожденья - день веселый?.. **( Да)**

Ждут вас игры и приколы**?.. ( Да)**

С юмором у вас в порядке?.. **(Да)**

Сейчас мы делаем зарядку?.. **(Нет)**

Именинницу поздравим?.. (**Да)**

Или к бабушке отправим**?.. (Нет)**

- Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием!

- А вас пришли поздравить с праздником воспитанники **детского сада «Уголёк» с танцем «Далеко от мамы».**

 **Фонограмма №7 (танец «Далеко от мамы»)**

**Ведущая:**Спасибо ребятам за прекрасный танец!

**-** Теперь угадайте такую загадку:

Не пешеход, а идет.

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку.

Очень трудная загадка? **(Дождь)**

И **поиграем в игру ""Дождик"".**

Представьте, что неожиданно пошел дождик.

Сначала 1 капелька **(стучим одним пальцем о ладошку второй руки).**

Затем 2 капельки (**по очереди двумя пальцами).**

Затем 3 капельки **(тремя пальцами по очереди).**

4 капельки **(четырьмя пальцами).**

5 капелек **(все ладошкой)** .

И вдруг пошел ливень **(хлопаем в ладоши).**

- Ливень становится сильнее и сильнее,хлопаем все громче и громче, потому что для вас приготовили **восточныйтанец** ребята из **детского сада «Уголёк».**

 **Фонограмма № 8(«Восточный танец»)**

**Ведущая:**Спасибо ребятам за прекрасный танец!

- Ребята, а теперь у нас сказочная викторина. Я задаю вам вопросы, а вы хором отвечаете на них или продолжаете фразу.

1.Какую вы знаете сказку о горошине**?( Принцесса на горошине)**

2.Какой овощ был превращён в карету для золушки? (**Тыква)**

3.Какой фрукт съела красавица и заснула мёртвым сном? **( Яблоко)**

 4.Иван Царевич и серый ... **(волк)**

5. Сестрица Аленушка и братец ... **(Иванушка)**

6. Финист - Ясный ... **(сокол)**

7. Царевна - ... (**Лягушка)**

8. Гуси - ... **(Лебеди)**

9. По щучьему ... (**велению)**

10. Мороз ... (**Иванович)**

11. Белоснежка и семь ... (**гномов)**

12. Конек - ... **(Горбунок)**

 **- Молодцы! Следующая игра называется "Кто сказал?"**

**-** Сейчас мы с вами попробуем составить стихотворение.

Я буду начинать, а вы должны продолжать и в рифму называть животное.

«Прекрасный день», -сказал….(**тюлень**)

«Но дождь пойдет»,- сказал… (**удод**)

«Тут нет, мой друг»,- сказал (**верблюд)**

«Пойду в вагон»,- ворчит **….(питон)**

«Не торопись»,- сказала….(**рысь)**

«А я боюсь», -захныкал **……(гусь)**

« Ты всех смешишь»,- сказала**…(мышь)**

«Игре конец»,- сказал**..(скворец)**

**Ведущая:**Лето чудесно тем, что только в эту пору бывают некоторые необыкновенные явления.

**Фонограмма № 9**

**(звучит музыка, появляется Мэри Поппинс)**

**Мэри:**

Я здесь на несколько минут,

Но ждут ли Мэри Поппинс тут?

Если сто рублей накопишь,

Ты — богач, ты — богач,

Если встретишь Мэри Поппинс —

Наступает миг удач!

Здравствуйте, дети!

Здравствуйте, дети!

Скуке зеленой скажем мы «нет»!

Милые дети,

Добрые дети!

Всех приглашаю ко мне на банкет!

**Мэри (продолжает):** А знаете, какой сегодня день? Нет? Так ведь сегодня понедельник, а, следовательно, день моего рождения! Мне бы очень хотелось пригласить и вас, но я не уверена, подходите ли вы мне?.. Давайте устроим небольшую проверку, я буду загадывать вам свои загадки, а вы дружно, хором отвечать. Готовы? Я начинаю...

Любят бойкие ребятки

Хитроумные загадки.

И сегодня отгадать

Вы должны загадок... **(пять)**

**1.Вот и первая загадка:**

Сладкий, но не шоколадка,

По ночам приходит он,

Ну, конечно, это... (**сон)**

**2.**Если дует он с востока,

Няней буду я до срока,

Если западный стал дуть,

Собираюсь снова в путь.

Знают взрослые и дети, в даль меня уносит**...(ветер)**

**3.**Он — родня дорожной сумке,

Помещаются туда:

Три альбома для рисунков,

Девять формочек для льда,

И волшебное лекарство,

И две пары шпор гусарских,

Шашки, нарды, домино.

Все уложено на дно...

Я беру в любой вояж

Свой волшебный**...(саквояж)**

**4.**Я, раскрыв его, как веер,

Улечу за горизонт,

Что, ответьте поскорее,

Мне взлететь поможет? **(Зонт)**

**5.**В танцах Мэри просто прима

Знает польку и фокстрот.

А партнер ее любимый —

Озорной пушистый...**(кот)**

**Мэри:** Молодцы! Бесспорно, вы мне подходите. Но я предлагаю вам познакомиться и с другими гостями, тем более что большинству из вас они давно знакомы. Итак, прошу...

**Мэри предлагает загадки:**

1. Великий и Ужасный правитель Изумрудного города. (Гудвин)

2. Мальчик из самой популярной повести Астрид Линдгрен. (Малыш)

3. Английский писатель, по воле которого Алиса попала в Зазеркалье. (Кэрролл)

4. Жених Золушки. (Принц)

5. Буратино по-итальянски. (Пиноккио)

6. Дворянский титул, выбранный Котом в сапогах для своего хозяина. (Маркиз)

7. Он всегда побеждает братца Лиса. (Кролик)

8. Папа Буратино. (Карло)

**Мэри:** Молодцы! Замечательно! А сейчас я хочу сыграть с вами в мою любимую **игру «Зонтик по кругу».**(**Приглашает 10-15 человек**) Тот, у кого в руках зонтик окажется во время остановки музыки, выходит в круг. Зонтик, пожалуйста! Маэстро, музыку!

**Фонограмма №10**

**ИГРА «Зонтик по кругу».**

**(звучит музыка, дети передают зонт по кругу,**

**таким образом Мэри выбирает 5 ребят для участия в следующем конкурсе «Собираемся на бал».)**

**Мэри (обращается к остальным):** Мой дядя Паррик — но это не значит, что он носит парик (он лысый) — все на свете путает. И в его устах самые известные сказки приобретают такие загадочные названия, что невозможно понять, какую сказку он имеет в виду. Вот, например, попробуйте догадаться:

1. «Зеленый беретик» —(**«Красная Шапочка»).**

2. «Мышь босиком» — **«Кот в сапогах».**

3. «Девочка с ладошку» — «**Мальчик с пальчик».**

4. «Петушок Бесцветный» — **«Курочка Ряба».**

**Мэри:** Молодцы! Я не ошиблась в вас! А теперь посмотрим, как справятся с заданием наши юные леди и джентльмены, собирающиеся на бал. Они нарядятся из подручных средств.

**Фонограмма № 11**

**(Звучит музыка. Джентльмены пытаются завязать галстуки, леди — надеть шляпки, испытывая при этом некоторые трудности…)**

**Мэри:** Вид ваш, леди энд джентльмены, мне приятен, пряник имбирный весьма будет кстати.

**Ведущая:** Дорогие леди энд джентльмены, вас поздравляют воспитанники танцевального коллектива «Шанс». Вальс!

**Мэри**: Помните, как барон Мюнхгаузен однажды оседлал пушечное ядро? Проведём **эстафету «Ядро барона Мюнхаузена».**

Ядром в конкурсе будет служить воздушный шарик. Приглашаю по 5 человек от каждого отряда. Участники должны оседлать «ядро», зажав его между коленками и придерживая руками, и в таком положении проделать путь до кегли и обратно. Затем «ядро» передается следующему игроку, и так далее, пока не выяснится, какая команда лучше освоила «полет на ядре».

**Фонограмма № 12 (эстафета «Ядро»)**

**Мэри**: Следующая эстафета называется **«Трехглавый дракон».** Двое участников удерживают между своими головами воздушный шарик, машут руками — «крыльями», и так происходит полет драконов на скорость.

 **Фонограмма № 13 (эстафета «Трехглавый дракон»)**

**Ведущая:** А теперь, дорогая Мэри, я прошу Вас, как одну из лучших воспитателей на планете Земля, посвятить в воспитатели наших уважаемых учителей! Прошу учителей выйти на сцену!

 **Фонограмма № 14 (фонфары)**

**Мэри:** С удовольствием! Я, повелительница Западного ветра, самая обаятельная воспитательница от шпильки до булавки, посвящаю Вас (**обращается к учителям и вожатым)** в воспитателей 1 – ой лагерной смены!

Повелеваю Вам любить детей, заботиться о них, уважать их мнение! Вожатым повелеваю помогать во всём воспитателям и развлекать детишек. Отныне дежурный отряд будет носить синие галстуки, проводить утреннюю зарядку и отвечать за чистоту и порядок в лагере!

- Ребята! А вы, пока я буду отсутствовать, клянётесь во всём слушаться воспитателей и вожатых? **(Клянёмся)**

**-** Клянётесь быть весёлыми и подвижными? **(Клянёмся)**

**Ведущий:** Тогда, ребята, желаем вам летнего настроения и солдатской выдержки, потому, что в нашем лагере всё делается по режиму!

 **Фонограмма № 15 (танец «В армии»)**

**Ведущий:**Спасибо ребятам за прекрасный танец!

**-** Пришла пора закончить представление,

И каждый в нем участвовать был рад.

- На этом наш праздник открытия сезона закончен. Я желаю вам хорошо провести летние каникулы. Пусть будет в лагере счастье и покой, а на грусть махнем рукой!

А сейчас объявляется конкурс «Юные художники». Вам сейчас будет предложено нарисовать рисунки на тему «Лето» на асфальте мелом. Лучшие работы будут отмечены и награждены. Желаем всем фантазии и творчества!

**(Дети рисуют на асфальте мелом).**

 **Звучит музыка.**

 **Фонограмма № 16**