**Сценарий мероприятия в рамках недели английского языка**

**“Learning English Can Be Fun”**

**Ведущий 1** Здравствуйте, уважаемые гости. Рады вас приветствовать на нашем празднике. Дорогие ребята! Я думаю, вы знаете, что эта неделя в нашей школе - это неделя английского языка. Все дети в школах изучают какой - либо иностранный язык. А знаете ли вы, зачем нужно учить иностранный язык, и сколько языков существует в мире?   
  
**Ведущий 2**.Специалисты – языковеды- лингвисты посчитали и выяснили, что на нашей планете люди говорят приблизительно на 2700 различных языках. Самый распространённый язык - китайский, потому что население Китая составляет около 1,5 млрд., но на этом языке говорит только население Китая и некоторые страны Юго-Восточной Азии.   
  
**Ведущий 1** . Второй по распространённости в мире – английский язык. На нём говорит около 400 млн. человек, но это не только люди, живущие на Британских островах. Около 45 государств используют английский язык как первый или второй. Английский язык – язык международного общения. Большинство международных встреч, научных конференций, съездов проходит на английском языке. Это язык бизнеса, рекламы, это язык компьютеров.   
  
**Ведущий 2.** Очень верны замечательные слова великого немецкого писателя Иоганна Вольфганга Гёте. «Кто не знает иностранного языка, тот не знает и своего собственного». Человек не может считать себя культурным и грамотным, если он не знает иностранного языка. Современному человеку очень трудно обойтись без знания иностранного языка. И если вы хотите быть культурным, образованным человеком, хорошим специалистом, вам необходимо знание хотя бы одного .   
**Ведущий 1** Знаешь, вот у меня в школе есть тоже уроки английского языка. И мне нравятся эти уроки. Очень. Но вот бывает, что опаздываю в школу, влетаю в класс после звонка, а учительница так « -Немедленно выйди, зайди и поздоровайся!» Ну блин, прям Виндоуз какой-то…

**Ведущий 2**. Да, у тебя бывает всякое. Но ты также должен понимать, что иностранный тебе может понадобится и во время путешествий

**Ведущий 1** А вот наш одноклассник побывал в Лондоне. И когда вернулся, наш учитель английского языка поинтересовалась: «Ну как? Были у тебя в Лондоне проблемы с твоим английским? – У меня нет (ответил) – У англичан были.

**Ведущий 2** Вот как**.** Сегодня мы хотим показать вам, что изучение иностранного языка – это не только зубрёжка слов и грамматических правил. Изучение иностранного языка может быть очень весёлым и занимательным.

**Ведущий 1** А давайте посмотрим как в обычной школе может проходить урок иностранного языка. Мини-сценку вашему вниманию представляют учащиеся … классов.

На уроке английского языка   
  
Учитель: Итак предупреждаю вас у нас на уроке будет присутствовать директор школы, он ничего не понимает по-английски, но хочет послушать как вы отвечаете, проверяем домашнее задание. Я так и поняла, что никто ничего не выучил. Лентяи, лоботрясы, неучи, лодыри,позорься теперь из-за вас.(заходит директор)   
Учитель: Айчанова , answer,please.What do you know about British Parliament?   
Айчанова : My name is Asel.I am 16 years old. Today is sunny.   
Учитель : Enough,now open the books on page 55.Джулаева,read,please.   
Джулаева : To be or not to be,to be or not to be.   
Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,continue.   
\_\_\_\_\_\_\_\_: happy birthday to you, happy birthday to you.   
Учитель: And now it is the short text`s retelling.Якубина,babble out anything,please.   
Якубина: Мадам,месье,же не манж на жур.гейбен зи мир битте.   
Учитель: Якубина,what are you saying? It is French.   
читель:Джулаева,correct her,please.   
Джулаева: Ищ хайсэ Айгерем,ищ хайсэ Айгерем.   
Учитель: Well done,Джулаева,sit down,please.   
Учитель: the lesson is over.   
Директор: Ну, в общем урок мне понравился.Читают дети бегло,говорят свободно,классику цитируют по –английски.В Европе мы не пропадем.   
Все ученики : Yes.   
  
**Ведущий 2** Участники сценки :.( *Представление участников)*

**Ведущий 1** Вот недавно ты сказал, что любой культурный и образованный человек должен знать хотя бы один иностранный язык. А вот наша учительница по русской литературе утверждает, что нельзя быть культурным человеком, не прочитав Толстого. А я знаю многих культурных людей, не читавших Толстого. Например – Вольтер, Шекспир, Цицерон, Аристотель и многое-многие другие.

**Ведущий 2** Кстати Шекспир писал на английском языке. Как вы знаете, Вильям Шекспир был актером, поэтом, драматургом. Он является автором 37 пьес, 2 поэм, 154 сонетов. А одними из самых удачных переводов произведений Шекспира ценители английской поэзии считают те, которые принадлежат перу Самуила Яковлевича Маршака. Он считал перевод искусством «которое призвано воспроизводить на другом языке сокровенные мысли, образы, тончайшие оттенки чувств, уже нашедшие свое предельно точное выражение на языке подлинника.»

**Ведущий 1**

**All** the world’s a stage,

And all the men and women merely players,

They have their exits and their entrances,

And one man in his time plays many parts,

His acts being seven ages.

**Ведущий 2**

Весь мир театр.

В нем женщины, мужчины – все актеры.

У них свои есть выходы, уходы,

И каждый не одну играет роль.

Семь действий в пьесе той.

**Ведущий 1**

Сонеты Уильяма Шекспира очень современно звучат в наше время, неудивительно , что многие исполнители поп-музыки используют их в своих песнях.

Предлагаем послушать оригинальные сонеты Шекспира и перевод Маршака в исполнении учащихся 10 классов и сонет №90 , который исполняла Алла Пугачева вам представят учащиеся 7б класса.

*Then hate me when thou wilt; if ever, now;*

*Now, while the world is bent my deeds to cross,*

*Join with the spite of fortune, make me bow,*

*And do not drop in for an after- loss:*

*Ah, do not, when my heart hath ‘scaped this sorrow,*

*Come in the rearward of a conquer’d woe;*

*Give not a windy night a rainy morrow,*

*To linger out a purposed overthrow.*

*If thou wilt leave me, do not leave me last,*

*When other pretty griefs have done their spite,*

*But in the onset come; so shall I taste*

*At first the very worst of fortune’s might,*

*And other strains of woe, which now seem woe,*

*Compared with loss of thee will not seem so.*

(звучит песня « Сонет» в исполнении А. Пугачёвой, перевод С. Маршака)

горькой из моих потерь,

Но только

не последней каплей горя!

И если скорбь Уж если ты разлюбишь- так теперь,

Теперь, когда весь мир со мной в раздоре.

Будь самой дано мне превозмочь,

Не наноси удара из засады.

Пусть бурная не разрешится ночь

Дождливым утром- утром без отрады.

Оставь меня, но не в последний миг,

Когда от мелких бед я ослабею.

Оставь сейчас, чтоб сразу я постиг,

Что это горе всех невзгод больнее,

Что нет невзгод, а есть одна беда-

Твоей любви лишиться навсегда.

**Ведущий 1**

Вот послушаешь песню и понимаешь – настоящая английская поэзия.

**Ведущий 2** А я вот на днях послушал настоящую русскую песню, а она неожиданно оказалась по-настоящему английской.

**Ведущий 1** Ты наверное имеешь ввиду песню «Вечерний звон» . Русский текст был написан Иваном Козловым в 1827 году и представлял собой вольный авторский перевод стихотворения ирландского англоязычного поэта Томаса Мура «Those evening bells”,написанным в Лондоне в 1818. В России песня пользовалась популярностью и даже во многих изданиях она упоминается как исконно русская.

**Ведущий 2** Исполняет …

Thomas Moor

THOSE EVENING BELLS

Those evening bells! Those evening bells!

How many a tale their music tells,

Of youth, and home, and those sweet time,

When last I heard their soothing chime.

Вечерний звон, вечерний звон!

Как много дум наводит он

О юных днях в краю родном,

Где я любил, где отчий дом,

И как я, с ним навек простясь,

Там слушал звон в последний раз!

Those joyous hours are passed away;

And many a heart, that then was gay,

Within the tomb now darkly dwells,

And hears no more those evening bells.

And so it will be when I am gone;

That tuneful peal will still ring on,

While other bards shall walk these dells,

And sing your praise, sweet evening bells.

**Ведущий 1** А давай проведем конкурс среди наших зрителей и узнаем насколько хорошо они знают песни на английском языке и их исполнителей. Конкурс «угадай мелодию».

**Ведущий 2** Выбираем человека из зала и он должен угадать мелодию и исполнителя. Никто не подсказывает.

**Игра «Угадай мелодию»**

**Ведущий 1** Да красивые замечательные слова. А вот и вокруг нас сколько всего красивого, чудесного, восхитительного. А мы все мчимся по своим делам: в школу, на работу, в магазин и совсем не умеем полюбоваться той красотой природы вокруг нас, птицами, облаками! Вот скажи, а ты любишь наблюдать за природой, какое у тебя хобби?

**Ведущий 2** Я люблю наблюдать за ядовитыми змеями на дикой природе. Знаешь, ни с чем не сравнится то чувство риска, когда ты смотришь на них вблизи и знаешь, что в любой момент они могут тебя укусить и …

**Ведущий 1** Стоп, ты что. Учишься в классе с одними девочками?

**Ведущий 2** Ну, да, а что…

**Ведущий 1**  стихотворение «Leasure» читает …класс, русский вариант прозвучит в исполнении …класс.   
**Leisure ( W. H. Davies)**   
What is this life if, full of care,   
We have no time to stand and stare!   
No time to stand beneath the boughs,   
And stare as long as sheep or cows.   
No time to see, when woods we pass,   
Where squirrels hide their nuts in grass.   
No time to see, in broad daylight,   
Streams full of stars, like skies at night.   
No time to turn at Beauty's glance,   
And watch her feet, how they can dance.   
No time to wait till her mouth can   
Enrich that smile her eyes began.   
A poor life this is, if.   
  
Что наша жизнь, когда в заботах   
Мы кружимся, как пчёлы в сотах?   
Не можем мы, забыв о беге,   
Предаться тёплой, мягкой неге.   
Не можем тихо, как овечки,   
Смотреть на бег проворной речки.   
Не видим белочек-кокеток,   
Что прячут снедь под гущей веток.   
Не видим днём над гладью вод   
Блестящий звёздный хоровод.   
Не можем с высоты мечты   
Смотреть на танец Красоты.   
Не ждём, когда весёлый взгляд   
Окрасит поле, лес и сад.   
Как жизнь скучна, когда в заботах   
Мы кружимся, как пчёлы в сотах!   
  
  
**Ведущий 2** А следующее стихотворение Роберта Бернса «Мое сердце в Шотландии» прозвучит в исполнении учащегося 8с класса …..и …….

(**Звучит стих)**

**Ведущий 1**

Вам понравилось, как читают ребята? Совсем недавно мы праздновали праздник День Матери. А теперь послушайте, как ученица5 класса …….читает стихи на английском языке, посвященные мамам  
I love my dear mummy,   
I love her very much   
And do you love your mummy?   
-Of, course, and very much.   
I like the way you look,   
I like the way you cook,   
Now what I really want to say   
It is Happy Mother’s day!   
  
**Ведущий 2** В последние годя многие английские традиции становятся близкими и для нас. Мы с удовольствие отмечаем такие праздники как Хэллоуин и День Святого Валентина.А песни о любви понятны каждому на любом языке. Учащиеся ….. исполнят для вас песню «…»   
  
**Звучат песни**  
  
**Ведущий 1** А знаешь ли ты, что 9 октября 2015 года исполнилось бы 75 лет британскому рок-музыканту, певцу, поэту, композитору, художнику, писателю, одному из основателей и участников Битлз, популярному музыканту 20 века Джону Леннону. Кроме своей музыкальной деятельности, Леннон был известен также как политический активист. Свои взгляды он высказывал как в песнях, так и в публичных выступлениях. Леннон проповедовал идеи равенства и братства людей, свободы. Это сделало его кумиром миллионов.

**Ведущий 2** 8 декабря 1980 года Джон Леннон был убит гражданином США. В день смерти Леннон дал последнее интервью американским журналистам, а в 22 часа 50 минут, когда Джон входил под арку своего дома, возвратившись из студии звукозаписи, Чепмен, ранее в этот же день взявший у Леннона автограф на обложку нового альбома, который вышел тремя неделями ранее, сделал пять выстрелов ему в спину, из которых четыре достигли цели. Полицейской машиной, Леннон буквально за несколько минут был доставлен в госпиталь. Но попытки врачей спасти Леннона были тщетны — из-за большой кровопотери он скончался.

**Ведущий 1**А мы предлагаем вам расслабиться, отдохнуть, послушать известную всем песню Битлз “Yesterday”.   
  
**Звучит песня**

**Ведущий 2** Не хочется заканчивать наш концерт на печальной ноте. Давайте вернемся в детство , как нам было хорошо, весело, беззаботно…Давайте вспомним, как мы от радости хлопали в ладоши,

**Ведущий 1** как от восторга топали ногами,

**Ведущий 2** искренне радуясь улыбались друг другу,

**Ведущий 1** получив подарок кричали «Ура!»,

**Ведущий 2 з**адорно смеялись..

**Ведущий 1** А теперь вспоминаем старую добрую песню «Если хочешь быть счастливым – делай так» и вместе с ребятами, и на английском, и все вместе..

**Звучит песня**

**Ведущий 1** Наш праздник подошёл к концу. Мы надеемся, что, побывав сегодня у нас в гостях, вы убедились, что изучение иностранного языка может быть очень весёлым и занимательным.   
  
**Ведущий 2** Learning English can be fun!