Сценарий театрально – музыкальной композиции «Память сердца», посвященной

Дню Победы в Великой Отечественной войне.

**Звучит песня «Изгиб гитары»**

**Фонограмма колоколов.**

**1 вед**. Много лет живёте, вы колокола.

Много знаете о жизни на Руси,

Много сможете, наверно, рассказать.

Что вы помните, и что нельзя забыть…

**2 вед**. Расскажите на, колокола,

 Расскажите всё, о чем нельзя молчать,

 Расскажите, что за голоса

 В нашем гуле день за днём стучат/

**3 вед**. Может это голоса солдат.

 Для которых нет ни солнца, ни дождей,

 Позабывших, как цветут поля.

 Не увидевших своих детей.

**4 вед.** Почему, когда спокойно на земле,

 И прозрачны голубые купола,

 В каждом городе по всей большой стране,

 Всё звонят колокола, колокола….

**1 вед.** Много лет живёте, вы колокола.

 Много знаете о жизни на Руси,

 Много сможете, наверно, рассказать.

 Что вы помните, и что нельзя забыть…

**(на экране слайды Мамаева кургана)**

**2 вед**. Я не участвую в войне-

 Она участвует во мне.

 И отблеск Вечного Огня

 Дрожит на скулах у меня.

**3 вед.** Всем, кто добыл Победу – посвящается!

**Выходят девочки 1,2 (7-8 класс), ведущие стоят рядом с ними.**

**( Звучит фонограмма «Рио Риты».) Музыка затихает**

**(Звучит голос Левитана о начале войны).**

**(Звучит отрывок мелодии «Синий платочек»). Девочки поют:**

Двадцать второго июня

Ровно в четыре часа

Киев бомбили, нам объявили,

Что началася война.

Ребята – ведущие подошли к девочкам, приобняли их. Отошли от девочек, вышли вперед, построились в 2 шеренги.(Негромко зазвучала «Священная война»). Ребята повернулись и молча ушли.

**Голос девочки:** Мама, а куда они идут?

**Голос матери:** На войну.

**Девочки 1,2 стоят чуть в стороне и молча смотрят вслед ребятам.**

**Девочка3 читает стихотворение А. Дементьева «Березы России».**

**(Звучат колокола, затем звук немного затихает).**

**4 вед**. Мы помним,

 Мы помним, как жили мечтой –

 Вернуться с Победой под кров свой родной.

 Мы верили свято, и были верны –

 Той вере, которой мы были сильны.

**1 вед.** Над памятью нашей – время не властно.

 Ничто не прошло для нас стороной,

 Закрою глаза лишь на миг – и ясно

 Снова былое встает.

**(Колокола стихают. Слышны звуки боя. Они то приближаются, то удаляются).**

**Мальчик1 читает стихотворение А.И. Твардовского «Рассказ танкиста»).**

**(Звучит мелодия «Эх, дороги …» ,затем немного затихает).**

Девочки: Мама, а что такое война?

(**Продолжает звучать фонограмма «Эх, дороги…»,выходят 4 ведущих ).**

 **1 вед**. Война – жесточе нету слова.

 **2 вед.** Война – святее нету слова.

 **3 вед.** Война - страшнее нету слова.

 **4 вед**. Война – печальней нету слова.

**(«Эх, дороги…» затихает).**

**Вед. отходят в сторону.Звучит песня «Моя Москва» в исполнении вокальной группы).**

**Девочка и мальчик (9-10 кл.) выходят вперед. Звучит их диалог:**

**Девочка:** Скоро рассвет…Наш последний рассвет…

**Мальчик**: Не думай об этом…Что ты делал в этот день до войны?

**С**.: Сегодня, какое число?

**А.:**9 мая.

**С.:** 9мая? Что делал? Что я мог делать… Наверное, готовился к экзаменам…А ты?

**А.:** Не помню… Наверное, как всегда, сбежал с лекции…(Усмехнулся) на концерт в Колонный зал…

**С.:** А я никогда не был на концерте в Колонном зале…Это, наверное, интересно?

**А.:** (после паузы) Очень…

**С.:** 9 мая… Каким оно будет?

**Вок. группа исполняет песню «Сережка Малой Бронной и Витька с Моховой».**

**Выходят 1,2,3 ведущие:**

**1в**. Над землей бушуют травы.

 Облака плывут, как павы.

 А одно, вон то, что справа,-

 Это – я,

 И мне не надо славы.

**2 в.** Ничего уже не надо

 Мне и тем, плывущим рядом.

 Нам бы жить – и вся награда.

 Нам бы жить.

 А мы плывем по небу.

**3 вед**. Эта боль не убывает.

 Где же ты, вода живая?

 Ах, зачем война бывает?

 Ах – зачем?

 Зачем нас убивают?

 Облака, облака.

**В.группа исполняет песню «Журавли».**

**Песня закончилась. Появляется, держа в руках шкатулку мальчик. К нему подходит девочка.**

 **Надя**: Что у тебя там?

**Толик**: Письма.

 **Надя**: Письма.

 **Толик:** Да. С той, далекой войны.(вынул из шкатулки письма).

 **Надя**: А почему без конвертов и марок?

 **Толик**: Так было.

 **Надя**: А твои письма настоящие?

 **Толик**: Настоящие. И среди них письмо, которое я написал моему прадеду, воевавшему в ту войну. А еще я посвятил ему стихи. Вот послушай. **(Читает стихи и письмо ).**

**Выходит 4 вед.:**

**4 вед**. Кто сказал, что на войне песня не нужна,

 Тот не знает , как она для бойца важна.

 Прибаутка, шутка, друг,

 Помогает жить.

 Ну, а песня для бойца.

 Что воды испить.

 Той живой воды, что нам

 Силы придает,

 А в недобрый час беды –

 Жизни сбережет.

**Звучит веселая мелодия**

**В. группа поет песню про гармонь.**

**Выходят 4 ведущих:**

**1вед**. Сороковые, роковые,

 Военные и фронтовые.

 Где извещенья похоронные,

 И перестуки эшелонные.

**2 вед**. Как это было! Как совпало –

 Война, беда, мечта и юность!

 И это все в меня запало

 И лишь потом во мне очнулось.

**3 вед**. Сороковые, роковые,

 Свинцовые, пороховые…

 Война гуляет по России.

 А мы такие молодые.

**4 вед**. Война… От Бреста до Москвы – 1000 километров, от Бреста до Берлина -600. Итого – 1600 километров. … Это если считать по прямой…

**1 вед**. Так мало, правда? 1600 километров – это поездом если, то менее двух суток, самолетом – примерно 3 часа… Перебежками и по- пластунски – 4года!

**2 вед.** Четыре года! 1418 дней, 34 000 часов. И 26 миллионов погибших советских людей.

**(на экране цифры)**

**3 вед.** Мы живем в эпоху больших масштабов, мы привыкли к большим цифрам. Мы легко произносим: «Тысяча километров в час, миллион тонн сырья, миллиард долларов прибыли… Но 26 миллионов погибших… Вы представляете себе. Что это такое?

**Вед. уходят.**

**В. группа исполняет песню «Здесь птицы не поют».**

**Звучат колокола, затем затихают. Звучит первая фраза песни Д.Тухманова «День Победы».(фонограмма).**

**Выходит 4 вед.:**

**4 вед**. Победа! Ура! Да здравствует Победа! Наша взяла!(**остается на сцене).**

**Выходит девочка:**

**Девочка.** Это вальс, это вальс, это вальс…

 Это медленный плавный полет…

 Для него, для нее,

 И для вас

 Вальс над городом нашим плывет.

 Для девчонок, изведавших бед,

 Для мальчишек, крещенных войной.

 Через столько немыслимых лет

 Снова звуки его над Москвой.

**В. группа поет «Вальс», дети танцуют.**

**Выходят 1,2 вед.:**

**1вед.** И на синих просторах Земли

 Столько дел, ожиданий и встреч!

 Это вы нашу землю спасли.

 Это нам ее дальше беречь!

**2 вед.**  Сквозь время, что страною пройдено,

 Сквозь звоны всех колоколов.

 Всегда я слышу слово – Родина,

 Что мне дороже всяких слов.

На этом наша театрально – музыкальная композиция закончена.