Сценарий театрально – музыкальной композиции «Память сердца», посвященной

Дню Победы в Великой Отечественной войне.

**Звучит песня «Изгиб гитары»**

**Фонограмма колоколов.**

**1 вед**. Много лет живёте, вы колокола.

Много знаете о жизни на Руси,

Много сможете, наверно, рассказать.

Что вы помните, и что нельзя забыть…

**2 вед**. Расскажите на, колокола,

Расскажите всё, о чем нельзя молчать,

Расскажите, что за голоса

В нашем гуле день за днём стучат/

**3 вед**. Может это голоса солдат.

Для которых нет ни солнца, ни дождей,

Позабывших, как цветут поля.

Не увидевших своих детей.

**4 вед.** Почему, когда спокойно на земле,

И прозрачны голубые купола,

В каждом городе по всей большой стране,

Всё звонят колокола, колокола….

**1 вед.** Много лет живёте, вы колокола.

Много знаете о жизни на Руси,

Много сможете, наверно, рассказать.

Что вы помните, и что нельзя забыть…

**(на экране слайды Мамаева кургана)**

**2 вед**. Я не участвую в войне-

Она участвует во мне.

И отблеск Вечного Огня

Дрожит на скулах у меня.

**3 вед.** Всем, кто добыл Победу – посвящается!

**Выходят девочки 1,2 (7-8 класс), ведущие стоят рядом с ними.**

**( Звучит фонограмма «Рио Риты».) Музыка затихает**

**(Звучит голос Левитана о начале войны).**

**(Звучит отрывок мелодии «Синий платочек»). Девочки поют:**

Двадцать второго июня

Ровно в четыре часа

Киев бомбили, нам объявили,

Что началася война.

Ребята – ведущие подошли к девочкам, приобняли их. Отошли от девочек, вышли вперед, построились в 2 шеренги.(Негромко зазвучала «Священная война»). Ребята повернулись и молча ушли.

**Голос девочки:** Мама, а куда они идут?

**Голос матери:** На войну.

**Девочки 1,2 стоят чуть в стороне и молча смотрят вслед ребятам.**

**Девочка3 читает стихотворение А. Дементьева «Березы России».**

**(Звучат колокола, затем звук немного затихает).**

**4 вед**. Мы помним,

Мы помним, как жили мечтой –

Вернуться с Победой под кров свой родной.

Мы верили свято, и были верны –

Той вере, которой мы были сильны.

**1 вед.** Над памятью нашей – время не властно.

Ничто не прошло для нас стороной,

Закрою глаза лишь на миг – и ясно

Снова былое встает.

**(Колокола стихают. Слышны звуки боя. Они то приближаются, то удаляются).**

**Мальчик1 читает стихотворение А.И. Твардовского «Рассказ танкиста»).**

**(Звучит мелодия «Эх, дороги …» ,затем немного затихает).**

Девочки: Мама, а что такое война?

(**Продолжает звучать фонограмма «Эх, дороги…»,выходят 4 ведущих ).**

**1 вед**. Война – жесточе нету слова.

**2 вед.** Война – святее нету слова.

**3 вед.** Война - страшнее нету слова.

**4 вед**. Война – печальней нету слова.

**(«Эх, дороги…» затихает).**

**Вед. отходят в сторону.Звучит песня «Моя Москва» в исполнении вокальной группы).**

**Девочка и мальчик (9-10 кл.) выходят вперед. Звучит их диалог:**

**Девочка:** Скоро рассвет…Наш последний рассвет…

**Мальчик**: Не думай об этом…Что ты делал в этот день до войны?

**С**.: Сегодня, какое число?

**А.:**9 мая.

**С.:** 9мая? Что делал? Что я мог делать… Наверное, готовился к экзаменам…А ты?

**А.:** Не помню… Наверное, как всегда, сбежал с лекции…(Усмехнулся) на концерт в Колонный зал…

**С.:** А я никогда не был на концерте в Колонном зале…Это, наверное, интересно?

**А.:** (после паузы) Очень…

**С.:** 9 мая… Каким оно будет?

**Вок. группа исполняет песню «Сережка Малой Бронной и Витька с Моховой».**

**Выходят 1,2,3 ведущие:**

**1в**. Над землей бушуют травы.

Облака плывут, как павы.

А одно, вон то, что справа,-

Это – я,

И мне не надо славы.

**2 в.** Ничего уже не надо

Мне и тем, плывущим рядом.

Нам бы жить – и вся награда.

Нам бы жить.

А мы плывем по небу.

**3 вед**. Эта боль не убывает.

Где же ты, вода живая?

Ах, зачем война бывает?

Ах – зачем?

Зачем нас убивают?

Облака, облака.

**В.группа исполняет песню «Журавли».**

**Песня закончилась. Появляется, держа в руках шкатулку мальчик. К нему подходит девочка.**

**Надя**: Что у тебя там?

**Толик**: Письма.

**Надя**: Письма.

**Толик:** Да. С той, далекой войны.(вынул из шкатулки письма).

**Надя**: А почему без конвертов и марок?

**Толик**: Так было.

**Надя**: А твои письма настоящие?

**Толик**: Настоящие. И среди них письмо, которое я написал моему прадеду, воевавшему в ту войну. А еще я посвятил ему стихи. Вот послушай. **(Читает стихи и письмо ).**

**Выходит 4 вед.:**

**4 вед**. Кто сказал, что на войне песня не нужна,

Тот не знает , как она для бойца важна.

Прибаутка, шутка, друг,

Помогает жить.

Ну, а песня для бойца.

Что воды испить.

Той живой воды, что нам

Силы придает,

А в недобрый час беды –

Жизни сбережет.

**Звучит веселая мелодия**

**В. группа поет песню про гармонь.**

**Выходят 4 ведущих:**

**1вед**. Сороковые, роковые,

Военные и фронтовые.

Где извещенья похоронные,

И перестуки эшелонные.

**2 вед**. Как это было! Как совпало –

Война, беда, мечта и юность!

И это все в меня запало

И лишь потом во мне очнулось.

**3 вед**. Сороковые, роковые,

Свинцовые, пороховые…

Война гуляет по России.

А мы такие молодые.

**4 вед**. Война… От Бреста до Москвы – 1000 километров, от Бреста до Берлина -600. Итого – 1600 километров. … Это если считать по прямой…

**1 вед**. Так мало, правда? 1600 километров – это поездом если, то менее двух суток, самолетом – примерно 3 часа… Перебежками и по- пластунски – 4года!

**2 вед.** Четыре года! 1418 дней, 34 000 часов. И 26 миллионов погибших советских людей.

**(на экране цифры)**

**3 вед.** Мы живем в эпоху больших масштабов, мы привыкли к большим цифрам. Мы легко произносим: «Тысяча километров в час, миллион тонн сырья, миллиард долларов прибыли… Но 26 миллионов погибших… Вы представляете себе. Что это такое?

**Вед. уходят.**

**В. группа исполняет песню «Здесь птицы не поют».**

**Звучат колокола, затем затихают. Звучит первая фраза песни Д.Тухманова «День Победы».(фонограмма).**

**Выходит 4 вед.:**

**4 вед**. Победа! Ура! Да здравствует Победа! Наша взяла!(**остается на сцене).**

**Выходит девочка:**

**Девочка.** Это вальс, это вальс, это вальс…

Это медленный плавный полет…

Для него, для нее,

И для вас

Вальс над городом нашим плывет.

Для девчонок, изведавших бед,

Для мальчишек, крещенных войной.

Через столько немыслимых лет

Снова звуки его над Москвой.

**В. группа поет «Вальс», дети танцуют.**

**Выходят 1,2 вед.:**

**1вед.** И на синих просторах Земли

Столько дел, ожиданий и встреч!

Это вы нашу землю спасли.

Это нам ее дальше беречь!

**2 вед.**  Сквозь время, что страною пройдено,

Сквозь звоны всех колоколов.

Всегда я слышу слово – Родина,

Что мне дороже всяких слов.

На этом наша театрально – музыкальная композиция закончена.