**1 ученик**

Ребята, давайте попробуем узнать тему нашего классного часа Я попрошу вас отгадать загадки, и тогда вы легко сможете вывести тему нашего урока.

Без крыльев, а летит,

Без языка, а говорит.

Очень к вам хотело,

Ехало, летело, по морю плыло,

Наконец… пришло.        (письмо)

Так какая же тема нашего классного часа? О чём пойдёт речь?

Верно, но не о простом письме. А о солдатском письме. Сейчас мы отправляем письма по компьютеру или в прямоугольных  конвертах, а раньше, в годы Великой Отечественной войны, письма имели треугольную форму. Солдатский треугольник-письмо без марки и конверта, отправленное солдатом с фронта или солдату на фронт.

Солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым  образом, чтобы получился треугольник. Такие треугольники отдавали на военную почту. Они были без марок, а только с печатью полевой почты, тоже треугольной формы. Это было не только из-за нехватки конвертов, но и из-за того, что все письма проверялись, и их легко было раскрыть проверяющим.

**2 ученик**

- А знаете ли вы, что в городе Волгограде  стоит памятник солдатскому треугольнику?

 Послушайте предысторию его возникновения:

«Моя черноглазая Мила. Посылаю тебе василёк. Представь себе: идёт бой, кругом воронки, и здесь же растёт цветок. Вдруг очередной взрыв, и василёк сорван. Я его поднял и положил в карман гимнастёрки… Мила, папа Дима будет биться с фашистами до последней капли крови, до последнего вздоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так, как с этим цветком»- пишет своей дочери защитник Сталинграда (ныне Волгограда) майор Петраков.

И именно это письмо, которое вы сейчас видите, в форме треугольника,  как один из элементов запечатлено на мемориальном комплексе «Солдатское поле».

Также одним из элементов «Солдатского поля» является скульптура тоненькой девочки с цветком в руке, идущей к братской могиле. Рядом с девочкой – треугольник письма Дмитрия Петракова с подлинным текстом на нём. Строки этого письма до сих пор обжигают  душу болью.

**Ученик 3.**

Я читаю письмо от солдата, что был моим дедом…

Треугольник истлевший, истёртый давно по краям…

Я не помню его: дед погиб, не дожив до Победы.

Но у бабушки в старой коробке письмо нашла я.

 «Здравствуй, милая Оля. Во первых  строках сообщаю,

Что я жив и здоров, и пока что не ранен в бою.

Передай моим сёстрам, что часто я их  вспоминаю.

И мечтаю увидеть дочурку, малышку мою.

Ох, как трудно живётся всем вам без меня… Понимаю…

Ты с ребёнком (в такое-то время!) осталась одна.

Скоро в бой. А вернусь ли живым  я оттуда – не знаю…

Что поделаешь: надо понять: это, Оля, война».

Тёмно-серый листок. А на нём – бледно-синие строчки.

Почерк ровный и чёткий. Ничто не пророчит беду…

Не увидел (ни разу!) мой дед своей маленькой дочки.

Он в мученьях скончался от ран в сорок третьем году.

Но сквозь годы, сквозь вечность, сквозь слёзы письмо я читаю

И родное лицо, воскресая, встаёт предо мной.

Здравствуй, дед. Я твой голос далёкий в тиши различаю…

Ты погиб на войне. Но в письме для меня ты – живой.

**Ученик 4**

Таких, как майор Петраков, погибло в годы Великой Отечественной войны более 22 миллионов человек. Давайте почтим память павших в годы войны минутой молчания.

А теперь давайте и мы с вами попробуем сделать такой же треугольник. Внимание на экран.

Повторяет объяснение.

Сначала на листочке напишем добрые слова солдату.

**Дорогой солдат! Спасибо тебе за то, что ты победил врага!**

Положили листок на стол. Взялись пальчиками за правый верхний угол и потянули его налево, загнули.

За получившийся наверху уголок взялись пальчиками и сложили в другую сторону листок.

Загнули внизу левый и правый уголок. А теперь вставили листочек внутрь треугольника.

Конверт готов.

В день радостный, светлый,

В День вашей Победы

Уйдут пусть из жизни

Болезни и беды!!!

Спасибо вам и всего доброго!