муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 440»

**Конспект занятия**

**«Страна волшебная – здоровье»**

Подготовили воспитатели

МБДОУ д/с №440:

Чупахина М. А.,

Хохлова О.С.

Новосибирск 2023г.

Цель - формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Данная цель реализуется посредством следующих задач:

* Дать детям общее представление о здоровье, как о ценности, расширить представления детей о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботится о нем.
* Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно - гигиенических навыков.
* Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
* Формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Программное содержание:

1. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится.
2. Воспитывать желание заботится о своем здоровье.
3. Развивать воображение и умение отображать свой замысел в рисунке.

Методические приемы: беседа, игровой момент, вопросы к детям, использование наглядного материала, оздоровительная минутка

Материал: Картинки с изображением 2 гномов или куклы: один гном веселый, здоровый, второй гном грустный, с перевязанной рукой, неаккуратный; на каждого ребенка альбомный лист и карандаши.

Словарная работа: уточнить и закрепить слова: здоровье, здоровяк, редко болеющий.

Предварительная работа: привитие детям гигиенических навыков, беседа с детьми о пользе зарядки, чтение художественной и познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов.

Ход мероприятия:

*Воспитатель:* Ребята! Сегодня я хотела с вами поговорить на очень важную тему - о здоровье. Как вы думаете. Что такое здоровье?

Ответы детей: …

*Воспитатель:* Да, дети, некоторые из вас понимают. Что же такое здоровье, но не все знают, что же надо делать для того, чтобы быть здоровы. Вот сегодня на занятии мне и помогут два новых моих друга поведать вам о волшебной стране - здоровье. Они пришли к нам из чудесной страны сказок. Это гномы. Одного зовут Здоровяк, а другого – Растяпа (обращает внимание детей на персонажей).

Посмотрите. Как вы думаете, кто из них Здоровяк, а кто Растяпа?

*Ответы детей: …*

*Воспитатель:* А почему вы так решили? Кто поделится своим мнением?

*Ответы детей: …*

*Воспитатель:* Да, я согласна с вашим мнением. Крепких, сильных, редко болеющих детей называют здоровяками. Посмотрите, какой цвет лица у нашего Здоровяка. У него румяные щеки, крепкая стройная фигура, я думаю, что он занимается спортом, много гуляет на свежем воздухе, он соблюдает правила поведения на улице, не ест не мытые фрукты и овощи, не забывает делать зарядку. И он, конечно, знает, что полезно. А что вредно для здоровья.

Вы со мной согласны? Или кто - то думает по - другому? Поделитесь своим мнением, или добавьте, может я что - то упустила и не сказала о Здоровяке.

*Ответы детей: …*

*Воспитатель:* а как вы думаете, Растяпа ведет такой - же образ жизни или нет? А почему?

*Ответы детей: …*

*Воспитатель:* Правильно, по нему видно, что он растяпа. Давайте с вами поможем ему стать таким же как Здоровяк. Итак, начинаем помогать Растяпе, но прежде всего мы должны сами показать ему пример. Я правильно говорю? Предлагает провести оздоровительную минутку.

Физ. минутка "Божья коровка"

1. Вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились *Кружатся*

1. Божьи коровки,

Покажите ваши головки,

Носики, ротики, крылышки –

Ручки, ножки, животики *Показывают названные части тела*

1. Божьи коровки,

Поверните на право головки,

Божьи коровки,

Поверните на лево головки, *Повороты головой вправо, влево*

1. Ножками притопните,

Крылышками хлопните *Топают ногами. Хлопают руками*

1. Друг к другу повернулись

И мило улыбнулись *Поворачиваются, улыбаются, садятся*

*Воспитатель:* Дети, какого человека мы называем здоровым?

*Ответы детей: …*

*Воспитатель:* Если человек болен. Ему нездоровится, то как он выглядит?

*Ответы детей: …*

*Воспитатель:* Какие вы молодцы ребята! Что должен сделать Растяпа, чтобы быть красивым, сильным, умным, здоровым?

*Ответы детей: …*

*Воспитатель:* Итак, теперь гном и мы знаем, что здоровье - это сила и ум. Что здоровье - это волшебная страна, это красота, это то, что нужно беречь всегда, это самое большое богатство каждого человека. Здоровье - это когда ты весел, когда у тебя все получается, когда у тебя нет температуры и ты можешь ходить в садик, гулять на свежем воздухе, кататься с горки, когда у тебя ничего не болит. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым, и даже животным. Вы со мной согласны?

*Ответы детей: …*

*Воспитатель:* Я думаю, что мы с вами помогли Растяпе и не хотелось бы, чтобы у него оставалось такое не красивое имя. Давайте с вами придумаем ему новое имя, но и внешний вид ему поменять тоже необходимо. Правда?

*Ответы детей: …*

*Воспитатель:* Сейчас каждый из вас придумает нового гнома, собственного и нарисует его. Это может быть гном - мальчик или гном - девочка. Придумайте его сами и нарисуйте, но уже опрятного, красивого, здорового!

Самостоятельная деятельность детей. Анализ занятия и рисунков.