***Ребенок с ОВЗ.***

*учитель-логопед д/сада №141 г. Иркутска:*

*Бадырова Руфина Сократовна*

Попробуем разобраться, что же это означает? Зная ответ на данный вопрос, вы сможете своевременно обратиться за квалифицированной помощью специалистов: медиков и педагогов.

 Статус ребёнка *с ограниченными возможностями здоровья* (*ОВЗ*) получает физическое лицо дошкольного или школьного возраста, имеющее недостатки в физическом или психическом развитии, подтвержденные территориальной психолого- медико-педагогической комиссией (ТПМПК) и препятствующие получению образования без специально созданных условий.

 В словаре родителя ребенка или законного представителя, после получения данного статуса по направлению психолого-педагогического консилиума образовательной организации, появятся новые термины и понятия, с которыми придется ознакомиться, так как по *ФГОС ДО( Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования) они* являются полноправными участниками образовательного процесса. Основная идея ФГОС ДО заключается в поддержке разнообразия детства через создание условий социальной ситуации взрослых и детей, ради развития способностей каждого ребёнка. В нём прописаны условия и Программы развития, которые учитывают разнообразие дошкольников.

 *Инклюзивное образование*- равный доступ к образованию для всех обучающихся, с учетом разнообразия *особых образовательных потребностей* и индивидуальных возможностей.

 Нужно отметить, что дети с тяжелыми нарушениями речи( *ТНР*) тоже получают данный статус. Речевое развитие в вышеуказанных *образовательных стандартах* дошкольного образования, являющегося *первым уровнем образования*, выделено в отдельную *образовательную область.* Необходимо подчеркнуть, что в данной *образовательной области* появился пункт о формировании звуковой аналитико-синтетической активности, как о предпосылке обучения грамоте.

 Появились *целевые ориентиры* дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

 *Стандарт ДО* даёт возможность всем детям проявить свою индивидуальность. Каждый ребёнок будет развиваться тем темпом, который характерен для него.

 Современные дети отличаются от нас, поэтому все сложнее наладить взаимодействие ребенка с родителем, ребенка с педагогом, ребёнка с обществом. Поэтому, *стандарт* определяет и новые требования к нам, педагогам, к компетенции учителя-логопеда.

 Педагог-ведущая фигура реформированияобразования. Если сказать словами К.Д.Ушинского: - « В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

Успехов вам!