|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақмерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: Компьютерлік желілер мен ақпараттық қауіпсіздік  Күні: Мұғалімнің аты-жөні:  Сынып: 10 Қатысқандар: Қатыспағандар: | | | | |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **§ 1.4 ДОМЕН ЖҮЙЕСІ** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу**  **программасына сілтеме)** | | 10.6.1.3 Домендік атаулар жүйесінің (DNS) мақсатын түсіндіру | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушы:** *Домендік атау* ұғымын анықтайды  **Көпшілік оқушы:** Домен түрлерін анықтау, салыстырады  **Кейбір оқушы:** Желідегі домендік жүйенің маңыздылығын бағалайды | | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу, түсіну, қолдау, талдау, жинақтау, бағалау | | |
| **Бағалау критерийі** | | 1. ІР-адрес пен домендік адресті салыстырады. 2. Домендік атауға дұрыс таңдау жасап ұсынады. 3. Домендік атаудың қолданылуының қажеттілігін түсіндіреді. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәндік лексика және терминология:**  Домен-домен-domain, DNS, com, edu, org, net, kz, ru, uz | | |
| **Диалог /жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**  Бірінші деңгейлі домендерді жазыңдар. Екінші деңгейлі домендерді жазыңдар.  ІР-адрес пен домендік адресті салыстырыңдар. | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | Топта бірлесіп жұмыс істеу, топ ережесіне бағыну, бір-бірінің пікірін тыңдау | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Ағылшын тілінде сөздер қолданылады | | |
| **Алдыңғы білім** | | ІР-адрестер | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Уақыт** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 3 мин  7 мин | | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу  *Шаттық шеңбері:* оқушылар бір-біріне бір сөзбен жақсы тілек айтады.  **Топқа біріктіру:** Сандар арқылы топтарға бірігеді.  **Өткен сабақты пысықтау: «Өрмекші торы» әдісі** Оқушылар шеңбер құрып тұрады. Жіптің бір ұшын саусағына орап, сұрақ қою арқылы келесі оқушыға лақтырады. Ол оқушы жауап беріп, келесі оқушыға лақтырады. Соңында өрмекші торы құрылады  *Жұмысты медальдар арқылы бағалау* | Сандар  Жіп |
| Сабақтың ортасы | 2 мин  5 мин | | **«Миға шабуыл» әдісі**   * Домен ұғымымен таныссың ба? * Желідегі сандық адрестерді есте сақтауға қалай қолайлы етуге болады?   **«Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі** | Оқулық |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 мин  5 мин  5 мин | Оқушылар кітаппен жұмыс істейді. Түсінгендерін құрбысына айтып береді. Мұғалім оқушылардың білімдерін толықтырады.  *Ауызша мадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма**.  - IP-адрес пен домендік адрестерді салыстыр. Екеуінің ұқсастығы пен ерекшеліктерін Венн диаграммасы арқылы көрсет.  **Дескриптор:**  ІР-адрес пен домендік адресті салыстырады.  *Медальдар арқылы бағалау*  **2-тапсырма.**   * Домендік атауларды қалай таңдаған дұрыс? * Өзіңе және отбасы мүшелеріне интернеттен жеке-жеке сайт ашады деп есептеп, оларға домендік атау таңдап, ұсын.   **Дескриптор:**  Домендік атауға дұрыс таңдау жасайды.  *Медальдар арқылы бағалау*  **3-тапсырма.**  - Берілген тақырып бойынша зерттеу жасаңдар.  **Дескриптор:**  Домендік атаулардың қолданылуын зерттейді.  *Медальдар арқылы бағалау* | Плакат, маркер |  |
| **Сабақтың соңы** | 6 мин | **«Эссе» стратегиясы**  - «Желідегі домендік жүйенің маңызы» туралы ойларыңды жазыңдар.  *Өздерін бағалайды* | А4 парағы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Зерттеу  тақырыптары | Зерттеу сұрақтары мен бағыттары |
|  | Электрондық үкімет деген не? | Қандай домендік атауы бар?  Не үшін *Электрондық үкімет* деп аталады?  Сайттың үкімет жұмысына қандай қатысы бар? |
| 2 | Елімізде және шетелдердегі ең көп  қолданылатын 6 сайтты анықтаңдар.  Не үшін бұл сайттардың рейтінгісі жоғары? | Біздің елімізде және басқа елдердегі сайттарға талдау жасаңдар. Танымал сайттар қай бағытта жасалған. Қай бағыттағы сайттар көп? Өз тәжірибеңе сүйен. Интернетті пайдалан. Отбасы мүшелері, құрдастарың, сыныптастарыңның арасында сауалнама жүргізіп, еліміздегі ең танымалы деген 3 сайтты анықтап көр. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мин | **Кері байланыс: «Басбармақ» әдісі** |  |  |
|  | Оқушылар сабақтан алған әсерін басбармақтарын көрсету |
|  | арқылы білдіреді. |
| **Саралау. Сіз қандай** | | **Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін** | **Денсаулық** |
| **тәсілмен көбірек қолдау** | | **қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **және** |
| **көрсетпексіз? Сіз** | |  | **қауіпсіздік** |
| **басқаларға қарағанда** | |  | **техникасын** |
| **қабілетті оқушыларға** | |  | **сақтау** |
| **қандай тапсырма бересіз?** | |  |  |
| Бірлескен жұмыс, жеке | | Медальдар арқылы ауызша, жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру | Компьютермен |
| жұмыс арқылы сабақты | | жұмыс |
| меңгерту. Шаттық шеңбері, | | кезіндегі |
| Топқа біріктіру: «Сандар», | | қауіпсіздік |
| «Өрмекші торы» әдісі | | ережелерін |
| бойынша өткен тақырыпты | | еске түсіру |
| пысықтау, «Миға шабуыл», | |  |
| «Көршіңе әңгімелеп бер», | |  |
| «Венн диаграммасы» | |  |
| әдістері, деңгейлік | |  |
| тапсырмалар, «Эссе» әдісі, | |  |
| кері байланыс орнату: | |  |
| «Басбармақ» | |  |
| Жалпы бағалау | | | |
| Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері\ қиыншылықтары | | | |
| туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет? | | | |