|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақмерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: Компьютерлік желілер мен ақпараттық қауіпсіздік  Күні: Мұғалімнің аты-жөні:  Сынып: 10 Қатысқандар: Қатыспағандар: | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **§ 1.3 IP-АДРЕСТЕР** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу программасына**  **сілтеме)** | | 10.6.1.2 IP-адрестерінің мақсатын және көрсетілуін түсіндіру | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушы:** *IP-адрес, хаттама* ұғымдарын анықтайды  **Көпшілік оқушы:** Хаттамалардың түрлерін салыстырады  **Кейбір оқушы:** Желідегі компьютерлер санын білудің маңыздылығын тұжырымдайды | | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау | | |
| **Бағалау критерийі** | | 1. *IP-адрес* пен *маска* ұғымын салыстырады. 2. Берілген сандар бойынша IP-адресті анықтайды. 3. Берілген сандар бойынша масканы анықтайды. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәндік лексика және терминология:**  IP-адрес-IP-adress, ТСР/ІР хаттама-Protocol of the TRNC / IP, маска-маска- mask | | |
| **Диалог /жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**  TCP / IP-хаттама түрлерін жазыңдар. Қолданыстағы хаттама түрлері  ІР-адрес пен маска ұғымын салыстырыңдар. | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | Топта бірлесіп жұмыс істеу, топ ережесіне бағыну, бір-бірінің пікірін тыңдау | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Математикалық сандар, ағылшын тілінің сөздері қолданылады | | |
| **Алдыңғы білім** | | **Желі. Желілік компоненттер** | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Уақыт** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 3 мин  5 мин | | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу *Шаттық шеңбері:* «Жүректен жүрекке» Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сабаққа көңілді қатысады.  **Топқа біріктіру:** Әлеуметтік желілер арқылы топтарға біріктіру: «Whatsapp» «Instagram»  «Faаcebook»  **Өткен сабақты пысықтау: «Ақпарат бөлісу» әдісі**  1-оқушыда ақпараттың 50%-ы бар. 2-оқушыда ақпараттың 50%-ы бар.  Жұптар бір-бірінің ақпараттарын толықтырады. Жұптар сыныппен жұмыс істейді.  *Смайлдер арқылы бағалау* | Әлеуметтік желілер  А4 парағы |
| Сабақтың ортасы | 3 мин | | **«Миға шабуыл» әдісі**  - Интернетке кірген компьютерді бақылауға бола |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ма? |  |
|  | - Интернетте жұмыс істеп тұрған компьютердің қай |  |
|  | елден, қай өңірден екенін анықтау мүмкін бе? |  |
| 5 мин | **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі** | Оқулық |
|  | Оқушылар кітаппен жұмыс істейді. Түсінгендерін |  |
|  | жұбымен талқылайды. Мұғалім оқушылардың | bilimland.kz |
|  | білімдерін толықтырады. |  |
|  | *Ауызша мадақтау, ынталандыру* |  |
|  |  | Плакат, маркер, |
| 7 мин | **1-тапсырма**. **«Венн диаграммасы»** | стикер |
|  | - ІР-адрес пен маска ұғымын салыстырыңдар. |  |
|  | **Дескриптор:** |  |
|  | ІР-адрес пен маска ұғымдарын салыстырады. |  |
|  | *Смайлдер арқылы бағалау* |  |
| 7 мин | **2-тапсырма.** |  |
|  | - Компьютердің IP-адресінің фрагменттері А-дан |  |
|  | В-ға дейін көрсетілген. IP-адресті қалпына келтір. |  |
|  | Жауапта үзінділерді білдіретін сандардың реттілігін |  |
|  | IP-адреске сәйкес тәртіпте көрсет. |  |
|  | А) |  |
|  | 3.212 21 2.12 .42 |  |
|  | А Ә Б В |  |
|  | Ә) |  |
|  | .64 2.16 16 8.132 |  |
|  | А Ә Б В |  |
|  | Б) |  |
|  | 2.162 4.18 .61 20 |  |
|  | А Ә Б В |  |
|  | В) |  |
|  | .65 10 39 4.28 .2 |  |
|  | А Ә Б В Г |  |
|  | **Дескриптор:** |  |
|  | Берілген мәліметтер бойынша ІР-адресті |  |
|  | анықтайды. |  |
|  | *Смайлдер арқылы бағалау* |  |
| 5 мин | **3-тапсырма.**  Мына тізбектердің қайсысы маска болуы мүмкін? |  |
|  | 1) 255.255.255.122 |  |
|  | 2) 255.255.128.255 |  |
|  | 3) 255.255.156.0 |  |
|  | 4) 255.255.255.192 |  |
|  | 5) 255.255.224.192 |  |
|  | 6) 255.255.255.128 |  |
|  | 7) 255.255.248.0 |  |
|  | 8) 255.255.128.128 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9) 255.255.255.102  10) 255.255.248.0  **Дескриптор:**  Берілген сандар бойынша маскаларды анықтайды.  *Смайлдер арқылы бағалау* |  |
| **Сабақтың соңы** | 3 мин  2 мин | **«Лездеме сұрақтар» әдісі**   1. TCP / IP-хаттамаларының қандай түрлері бар? 2. TCP / IP -хаттамасының қызметі қандай? 3. IP-адрес дегеніміз не? 4. IP-адрестің соңғы нөмірлері қандай сандар бола алмайды? 5. Желідегі компьютер нөмірін қалай анықтайды?   *Өздерін бағалайды*  **Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі** Оқушылардың бір тобы сабақ туралы жағымды пікір, екінші тобы сын, үшінші тобы тағы да  жағымды пікір айтады. |  |
| **Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда**  **қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз?** | | **Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** |
| Бірлескен жұмыс, жеке жұмыс арқылы сабақты меңгерту.  Шаттық шеңбері, «Әлеуметтік желілер» – топқа біріктіру,  «Ақпаратпен бөліс» әдісі бойынша өткен тақырыпты пысықтау, «Миға шабуыл» әдісі,  «Ойлан, жұптас, бөліс», «Венн диаграммасы», деңгейлік тапсырмалар, «Лездеме сұрақтар» әдісі, кері байланыс орнату:  «Бутерброд» | | Смайлдер арқылы ауызша, жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру | Компьютермен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру |
| Жалпы бағалау  Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1.  2.  Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1.  2.  Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері\ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет? | | | |