|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақмерзімді жоспардың тарауы: Мектеп:  Компьютерлік желілер мен ақпараттық қауіпсіздік  Күні: Мұғалімнің аты-жөні:  Сынып: 10 Қатысқандар: Қатыспағандар: | |
| **Сабақтың**  **тақырыбы** | **§ 1.2 ЖЕЛІ. ЖЕЛІЛІК КОМПОНЕНТТЕР** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу программасына**  **сілтеме)** | 10.6.1.1 Желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар,  маршрутизаторлар, коммутаторлар) |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушы:** Желінің жұмыс істеу шарттары туралы біледі  **Көпшілік оқушы:** Бағдарлауыш пен коммутатордың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстырады  **Кейбір оқушы:** Компьютерлік желінің маңыздылығын бағалап, тұжырым жасайды |
| **Ойлау дағдылары** | Білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау |
| **Бағалау критерийі** | Желінің жұмыс істеу шарттары туралы біледі.  Бағдарлауыш пен коммутатордың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстырады.  Компьютерлік желінің маңыздылығын бағалап, тұжырым жасайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология:**  желі-сеть-network, маршрутизатор-router, модем-modem, коммутатор- switch |
| **Диалог /жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Желінің қатынастық жабдықтарына (тораптарына) жататын құрылғыларды  жазыңдар. | | | | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | Топта бірлесіп жұмыс істеу, топ ережесіне бағыну, бір-бірінің пікірін тыңдау | | | | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыс** | | Ағылшын, орыс тілдерінде сөздер қолданылады | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Компьютерлік желілерді ұйымдастыру | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Уақыт** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | 1. мин 2. мин | | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу  *Шаттық шеңбері:* Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сабаққа көңілді қатысады.  Топқа біріктіру: «Жеті жұрттың тілін біл» үш елдің жалаулары арқылы топтарға бірігеді.  **Өткен сабақты пысықтау: «Фишбоун» әдісі** Оқушылар плакатқа балық қаңқасының суретін салады. Жоғарғы қабырғаларына өткен тақырыпқа байланысты сұрақтар жазады. Келесі топ төменгі қабырғаларына жауаптарын жазады.  *Фигуралар арқылы бағалау* | | | | | Жалаушалар Плакат, маркер |
| Сабақтың ортасы | 3 мин   1. мин 2. мин 3. мин | | **«Миға шабуыл» әдісі**   * Бүгінгі таңда компьютер техникасының дамуында желінің рөлі қандай? * Желінің қандай түрлерімен таныссың? * Қандай желілерде жұмыс істейсіңдер?   **«Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі**  Оқушылар кітаппен жұмыс істейді. Түсінгендерін қасындағы досына әңгімелеп береді. Мұғалім оқушылардың білімін толықтырады.  *Ауызша мадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма.**  Кестемен жұмыс | | | | | Оқулық  А4 парағы, жұмыс дәптері    А4 парағы, жұмыс дәптері |
|  | Желілік түйін | Бағдарлауыш | Модем | Коммутатор |
|  |  |  |  |
| **Дескриптор:**  Желілік жұмыс істеу шарттарын анықтайды.  *Фигуралар арқылы бағалау*  **2-тапсырма.**  - Бағдарлауыш пен коммутатордың ұқсастығы мен айырмашылықтарын салыстырып, талдаңдар.  **Дескриптор:**  Бағдарлауыш пен коммутатордың ұқсастықтары мен | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 мин | айырмашылығын салыстырады.  *Фигуралар арқылы бағалау*  **3-тапсырма.**  - «Біздің өмірімізде интернет желісінің алатын орны» тақырыбында эссе жазыңдар. Эссені жазу барысында интернет біздің өмірімізге енгеннен бастап не ұттық, неден ұтылдық сұрақтарына жауап беріңдер.  **Дескриптор:**  Компьютерлік желінің маңыздылығын бағалап, тұжырым жасайды.  Оқушылардың іс-әрекеттерін бағалау парағына балл қою арқылы топ басшысы бағалайды. | | | | | | |  |
|  | № | Аты-  жөні | 1-тап-  сырма | 2-тап-  сырма | 3-тап-  сырма |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Сабақтың соңы** | 3 мин  2 мин | **Шағын тест** алу  Оқушылар тест сұрақтарына жауап береді.  *Өздерін бағалайды*  **Кері байланыс**: **«Блоб ағашы» әдісі**  Оқушылар сабақтан алған әсерін ағашқа өрмелеген маймылдарды бояу арқылы көрсетеді. | | | | | | |  |
| **Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда**  **қабілетті оқушыларға қандай тапсырма бересіз?** | | **Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | | | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** |
| Бірлескен жұмыс, жеке жұмыс арқылы сабақты меңгерту.  Шаттық шеңбері, «Жеті жұрттың тілін біл» топқа біріктіру, «Фишбоун» әдісі бойынша өткен тақырыпты пысықтау, «Миға шабуыл,  «Көршіңе әңгімелеп бер», деңгейлік тапсырмалар, «Тест» әдісі, кері байланыс жасату:  «Блоб ағашы» | | Бағалау парағы, ауызша, жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру | | | | | | | Компьютермен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру |
| Жалпы бағалау  Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1.  2.  Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1.  2.  Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері\ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет? | | | | | | | | | |