БЕКІТЕМІН: КЕЛІСЕМІН:

 Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шоңғалова Г.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Махметова М.Б

 «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ж «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ж

**Ақмола облысы Астрахан ауданы**

**Жалтыр №1 орта мектебі.**

**ОРТА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ**

 Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі:

 Иргебаева Айнагул Социалқызы

**4-сыныбында қазақ тілі пәнінен «Жануарлар әлемі» тарауы бойынша орта мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тақырыбы:** **Негізгі мақсаттар.** **Тізбектелген сабақтардың жиынын аяқтағанда оқушы бойында қалыптасатын білім, білік, дағды(идеясы)** | **Белсенді жұмыс түрлері (жеке, жұппен, топпен) АКТ-ны қолдану мүмкіндіктері** | **Оқыту үшін бағалаудың қолданылуы** | **Сабақ барысында сынып оқушылардың қамтылуы Оқытуды жақсарту үшін (дарынды және талантты, СТО )** | **Қазақ тілі пәнінде қиындықтар** **тардың алдын алу**  | **Жоспарланған және күтілген нәтиженің оқушылардан анықталуы** |
| **Негізгі мақсаты:** Оқушыларға Сын есім. Етістіктер және оның түрлері жайында толық мағлұмат беру.Сауатты жазуға жетелеу..Алатын білімдерін, өмірмен байланыстыру арқылы жүзеге асыру.Бір шешімге келетіндей,ойын толық жеткізе алатындай,сыни тұрғыдан ойлауға негіздеу. |
| **1 - сабақ** | **Тақырыбы:**  Жануарлар. Етістік.1. **Мақсаты:**

Сын есім. Етістіктің сөз табына жататындығын,оның іс-қимылды білдіретіндігі туралы толық мағлұмат алады. | - «Төрт түлік» арқылы топқа бөлу;ассоцияция жазу;- жеке, топпен жұмыс;Постер жасау | - Өзін-өзі бағалау;- өзара бағалау;- топтық бағалау;-критериалды бағалау;- смайликтер арқылы бағалау; | «Ойқозғау»Сөзжұмбақ шешуСын есім, етістікке байланысты алған мәліметтерін топ болып постер жасау арқылы топ алдында қорғау, сабақтан алған әсерлерін эссе түрінде жаздыру арқылы тапсырма беремін | Ынталандыру арқылы, көшемет көрсету, бағалау арқылы, мадақтау арқылы .. | Оқушылармен жұмыс жасау барысында олардың жауаптарын бақылау арқылы . Кері байланыс парақшалары арқылы, критерийлі бағалау арқылы бекітемін.  |
| **2-сабақ** | **Тақырыбы** Үй жануарлары.**Мақсаты**: Сын есімді, Дара және күрделі етістіктің негізгі мазмұнын түсінеді.Сұрақ қою арқылы бір-бірінен ажыратата алады.. | - Тренинг арқылы топқа бөлу; - «СТО» стратегиясы арқылы мазмұнын игерту;- жеке, жұптық, - топтық жұмыс;  | Берілген тапсырманы орындау барысындаәр топқа бағалау парағы таратылып, бір ­бірін ұпай арқылы бағалайды. |  "СТО"стратегиясы арқылы , түсініп, өз тобына келгенде ойларын жеткізе білу | - Екі жұлдыз, бір тілек;- ынталандыру;- бағасыз бағалау;-бақылау жүргізу арқылы | Кері байланыс арқылы, мәтінмен жеке, жұппен, топпен жұмыс жасау барысында; оқушылардың жұмысын сырттай бақылау барысында; рефлексия жасату арқылы; бағалау парағы арқылы. |
| **3-сабақ** | **Тақырыбы: Малдың пірі.** Болымды және болымсыз етістік.**Мақсаты:** Болымды және болымсыз етістік жайлы түсінік беру.Оларды күнделікті өмірде пайдаланып жүрген сөздері арқылы дәлелдейді.**.** | Тренинг: - «Түрлі түсті кәмпиттер» арқылы топқа бөлу;- сыни ойлау;- топтық, жұптық, жеке жұмыс түрлері;- презинтация;- диалогты оқыту;- критериалды бағалау; | Бағалау  «Бағдаршам»Бақылайды, бағалайды Қызыл түс-5Жасыл түс -4Сары түс -3 (жапсырту)   | Әр топқа әртүрлі тапсырма беріледі. | - Екі жұлдыз, бір тілек;- ынталандыру;- бағасыз бағалау;-бақылау жүргізу арқылы |  |
| **4-сабақ** | **Тақырыбы: Аңдар** ҚайталауМақсаты .Етістік және оның түрлері жайында алған білімдерін бекітіп,қайталау.Алған білімдерін тапсырмалар орындау кезеңдерінде дәлелдейді. | - «Базарлық» тренингі арқылы топтарға бөлу- жеке, жұппен, топпен жұмыс;- эссе «Көктем мерекелері. | Бақылау парағындағы ұпайларды есептеп ,жоғары ұпай жинаған баланы мадақтау. | ДЖИГСО стратегиясы арқылы әр топқа мәтінді бөліп, тапсырма беріледі.  | - Екі жұлдыз, бір тілек;- ынталандыру;- бағасыз бағалау;-бақылау жүргізу арқылы | - критериалды бағалау парақтары арқылы; - оқушылардың сабақ барысында белсенділігі арқылы;- Мәтінмен, жеке, топпен жұмыс жасауда;- ассоцияция арқылы; |