***Спортивно - интеллектуальная игра***

 ***«Малые Олимпийские игры»***

Учителя Мымрикова Е.В.,

Капалина С.Е., Тажитдинова А.Н.

**Цели и задачи:** формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и потребностей школьников в бережном отношении и укреплении своего здоровья; формирование положительного отношения к занятиям спортом; формирование у детей представления об Олимпийских играх, воспитание интереса к истории возникновения Олимпийских игр; воспитание характера, чувства товарищества, команды и взаимопомощи; воспитание дружеских взаимоотношений, уважения друг к другу, чувства ответственности, воспитание патриотических чувств обучающихся.

**Оборудование:** конусы, эстафетные палочки, баскетбольные мячи, скейтборды, теннисные мячи, мишени, клюшки, канат, плакаты с девизом и символом олимпийских колец, шарики, флаги, рисунки детей, карта мира.

**Жюри:** гости

**Ход мероприятия**

**Учитель истории**:

Здравствуйте, ребята и гости! У нас сегодня необычный урок. Я предлагаю вам принять участие в спортивно - интеллектуальном состязании «Малые Олимпийские игры».

В игре принимают участие две команды, которых я попрошу представиться: (капитаны команд представляют команды, учащиеся представляют команды (название, девиз).

6-Д кл. капитан Юра

Название команды «Стрела»

Девиз «Как стрела, мы будем мчаться, вам за нами не угнаться»

6-В кл. капитан Денис

Название команды «Спорт»

Девиз «Спорт - это сила, спорт - это жизнь, победы добьемся, соперник держись»

Соревнования у нас будут и спортивные, и интеллектуальные. За правильное выполнение заданий вы получаете «медали». Готовы? Всем желаю успеха.

Возникновение Олимпийских игр относится к далекому прошлому. Древние греки создали множество прекрасных легенд, рассказывающих о том, как появились Олимпийские игры.

Несколько учеников к нашему мероприятию получили опережающее задание. Сейчас Паша прочитает миф об основании Олимпийских игр.

***Сообщение учащегося:***

Миф об основании Олимпийских игр

В древние времена миром правил отец Зевса бог Крон. Его супругой была богиня Рея.

Крону предсказали, что у него отнимут власть его собственные дети. Поэтому, как только у Реи рождался ребенок, Крон проглатывал младенца. Уже пятерых проглотил жестокий отец. Но вот у Реи родился младший сын - Зевс. Боясь потерять и его, мать подала Крону не ребенка, а завернутый в пеленки продолговатый камень. Не заметив обмана, Крон проглотил камень.

Когда Зевс возмужал, он опоил отца волшебным зельем, благодаря которому Крон изрыгнул проглоченных им детей-богов. Затем между ними и их отцом Кроном началась упорная борьба за власть. Одержав победу, Зевс в память о ней повелел устраивать состязания атлетов на земле Олимпии.

- А сейчас, ребята, вопрос:

- Когда же состоялись первые Олимпийские игры? (в 776 году до н. э.)

- Как часто проводятся Олимпийские игры? (один раз в 4 года).

***Учитель географии***

- Назовите и покажите на современной политической карте, где были организованы первые Олимпийские игры? (Олимпия. Этот город располагался в Южной Греции на территории области – Элида, в северо-западной части полуострова Пелопоннес)

- Сколько всего Олимпийских колец? (5)

- Что символизируют объединение Олимпийских колец? (объединение пяти частей света в олимпийском движении)

- Назовите континент каждого кольца и цвет? (Европа - голубой, Африка - чёрный, Америка – красный, Азия - жёлтый, Австралия - зелёный)

***Учитель***  физической культуры

**-** Вспомнили мифы, мысленно побывали в Греции и вспомнили, что Олимпийские игры проводятся в мирное время.

- А как вы думаете, проводились ли Олимпийские игры во время Великой Отечественной войны? (Нет)

На время проведения Олимпиады прекращались войны. Под страхом проклятия и немилости богов никто не мог появиться в Олимпии с оружием, во время состязаний даже разбойники и пираты не нападали на путников. В ХХ веке Олимпийские игры не имели такой могущественности и влияния на государства, как это было в древние времена.

***Сообщение учащегося:***

**ОЛИМПИАДА-1916**

Должна была пройти в Берлине, но из-за начала Первой мировой войны её решили не проводить. При этом номер пропущенной Олимпиады комитет сохранил. В историю она вошла – как VI Олимпиада в Берлине. Инициатор проведения этих Олимпийских игр барон Пьер де Кубертен временно оставил пост президента МОК и воевал добровольцем во французской армии.

***ОЛИМПИАДА-1940***

XII летние Олимпийские игры должны были проходить **с 21 сентября по 6 октября 1940** года в столице Японии - Токио. Однако в связи с началом в 1937 году Второй японо-китайской войны, МОК перенес Игры в Хельсинки, где их проведение было запланировано с 20 июля по 4 августа 1940 года. Но, 1 сентября 1939 года началась Вторая мировая война. МОК решил отказаться от проведения Олимпийских игр. Оргкомитет Игр в Хельсинки успел подготовить медали и значки.

А зимние игры в 1940-м прошли, неофициально, в итальянских Альпах. В них участвовали Германия, Италия, Норвегия, Латвия, Эстония, Литва и еще несколько стран с нейтральной позицией.

**ОЛИМПИАДА-1944**

МОК назначил местом проведения XIII Олимпиады Лондон, но спустя несколько месяцев началась ІІ Мировая война.

По окончании войны британцы все же получили возможность провести Олимпийские игры и блестяще организовали Игры 1948 года.

**Учитель истории**

**Интересный факт.** «Подпольные» олимпийские игры провели летом 44-го узники польского лагеря для военнопленных в Добегневе. С разрешения немецкого начальства около 370 из 7000 пленных состязались в регби, баскетболе и боксе. Другие виды спорта вроде фехтования или стрельбы из лука запретили по понятным причинам. Флаги для игр сшили из простыней и цветных шарфов. А медали вырезали из картона. Солдаты посвятили состязания Янушу Кусоциньскому, польскому легкоатлету, победившему в забеге на 10000 метров на Олимпийских играх 1932 года.

В результате двух мировых войн мир не увидел Олимпийские игры. Безусловно, пока гремят пушки, умирают люди, проводить спортивный праздник не время.

**Олимпийские игры 2020**

Летние Олимпийские игры в Токио, которые должны были начаться 24 июля, перенесены на лето 2021 года из-за пандемии коронавируса, подтвердил Международный олимпийский комитет. Название Игр останется прежним – [«Токио 2020](https://rsport.ria.ru/20200324/1569080168.html)».

**Учитель физической культуры**

- Ребята, а вы бы хотели стать участником олимпийских игр?

- Назовите Олимпийский девиз? «Citius, Altius, Fortius!», дословно означающих «быстрее, выше, сильнее!». С этим девизом мы начинаем соревнования.

Участникам состязания прошу подойти к старту.

*Команды выстраиваются в колонны у старта.*

*Учитель проводит инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на соревнованиях.*

**-** Ребята, с чего начинаются Олимпийские игры? *(ответ детей).*

По сложившейся традиции Олимпийские игры начинаются с зажжения Олимпийского огня.

- И сейчас я объявляю первый конкурс.

**Конкурс 1. «Факел»**

*Оборудование: эстафетные палочки.*

 У первого участника команды в руках макет факела (эстафетная палочка)  По команде «Марш!» первый участник бежит вперед, обегает стойку, возвращается обратно и передает «факел» следующему.

*Команда, которая заканчивает эстафету первой, зарабатывает 1 - медаль*

**Конкурс 2.** **«Состязания на колесницах»**

*Оборудование:* два скейтборда.

 По команде - марш! Первый участник садится на скейтборд, а второй толкает его до стоики. Затем они меняются местами, возвращается обратно и передает скейтборд следующему.

*Команда, которая заканчивает эстафету первой, зарабатывает 1 - медаль*

**Конкурс 3. Состязание «стрелков»**

*Оборудование:* теннисные мячики и мишени.

 От контрольной линии участники команды совершают по броску в цель поочерёдно. Результат подводится по наибольшему количеству набранных очков.

**Конкурс 4. «Баскетбол»**

*Оборудование:* баскетбольные мячи

Ведение баскетбольного мяча вокруг конусов, обежать стойку, и с ведением мяча вернуться к команде.

*Команда, которая заканчивает эстафету первой, зарабатывает 1 - медаль*

**Конкурс 5. «Хоккей»**

*Оборудование: хоккейная клюшка, шайба.*

По команде - марш! Первый участник берет в руки хоккейную клюшку и начинает ведение шайбы с обводкой конусов до стойки и обратно. Передает хоккейную клюшку и шайбу следующему участнику и т. д. Выигрывает та команда, которая первая придет к финишу.

*Команда, которая заканчивает эстафету первой, зарабатывает 1 - медаль*

**Конкурс 6. «Перетягивание каната»**

 Участники команд берутся за свою сторону каната и по сигналу ведущего (свисток) начинают тянуть канат на себя, стараясь, чтобы ленточка (отметка посередине каната) пересекла заранее отмеченную черту на земле. Главное правило во время игры – не выпускать канат из рук.

 *Побеждает команда, перетянувшая канат на свою сторону.*

***Подведение итогов соревнования и награждение.***

Жюри объявляет окончательные результаты эстафет и победителей.

Команды награждаются призами.

***Рефлексия.***

- Ребята, наша соревнование завершились, вы все молодцы! Приняли активное участие, проявили доброжелательность и показали хорошие знания.

- Вам понравилось наше мероприятие?

- Если всем понравилось и все хотят больше видеть такие интересные уроки, тогда надуйте шарики.

- Что получилось?

*(шарики соответствуют цветам олимпийских колец)*

***Бланк для жюри***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Конкурсы*** | ***«Спорт»*** | ***«Стрела»*** |
| Конкурс 1.«Факел» |  |  |
| Конкурс 2.«Состязания на колесницах» |  |  |
| Конкурс 3.Состязание «стрелков» |  |  |
| Конкурс 4.«Баскетбол» |  |  |
| Конкурс 5.«Хоккей» |  |  |
| Конкурс 6.«Перетягивание каната» |  |  |
| Итог |  |  |