**МБОУ «Баратаевская средняя общеобразовательная школа »**

 **Учитель : Мурсеева Л.П.**

Немецкий язык, 9 класс

***Тема урока «Современная молодежь. Какие у нее проблемы?»***

Тип урока: урок обобщения, оценки и коррекции знаний

Результаты :

*Предметные:*

* проверить умение учащихся вести беседу по теме,
* умение читать текст и осуществлять поиск определенной информации,
* умение воспринимать текст на слух и осуществлять контроль понимания с помощью тестовых заданий,
* активизировать употребление новой лексики в речи,
* проверить умение учащихся употреблять инфинитивные обороты um…zu + Infinitiv, statt…zu + Infinitiv, ohne…zu + Infinitiv с помощью теста

 *личностные:*

* развивать познавательный интерес,
* способствовать развитию памяти, внимания, мышления

*Метапредметные:*

* воспитывать у учащихся негативное отношение к дурным привычкам,
* приучать подростков безбоязненно обращаться со своей проблемой не только к друзьям, но и к родителям, учителям, школьному психологу;
* дать советы, как надо вести себя в той или иной ситуации (дома, в школе, на улице);
* воспитывать у учащихся толерантное отношение друг к другу

Методы обучения: беседа, рассказ, компьютерная презентация, тест

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная

Средства обучения: учебник, рабочая тетрадь, дидактический материал, компьютер .

Характер познавательной деятельности: репродуктивный, творческий

Виды контроля: учительский контроль, взаимоконтроль

Специальные приемы, используемые для сбережения здоровья:

* Положительный, эмоциональный настрой;
* Проведение физкультминутки;
* Смена видов деятельности;
* Доброжелательная, спокойная атмосфера урока

Литература:

1) И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Учебник немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.

2) И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.

3) Е.А. Семенцова. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. – М.: Экзамен, 2018.

ХОД УРОКА

I Начало урока

- беседа с дежурным

- постановка учащимися цели урока

II Речевая зарядка

- беседа по вопросам о том, какие проблемы есть у современной молодежи, что для них важно в жизни, перед чем они испытывают страх.

1) Welche Probleme haben die heutigen Jugendlichen?

2) Was ist für sie wichtig?

3) Wovor haben sie Angst?

4) Hast du Angst vor deinen Eltern?

5) Vertraust du deinen Eltern?

III Работа над лексикой

Findet die richtige Übersetzung!

|  |  |
| --- | --- |
| Многие подростки имеют проблемы с родителями | Die Jugendlichen in vielen Lāndern nehmen Drogen |
| Они сбегают из дома | Einige Jungen und Mādchen schwānzen oft den Unterricht |
| Некоторые хотят иметь от жизни только удовольствие | Viele Jugendliche haben Probleme mit den Eltern |
| Некоторые мальчики и девочки часто сбегают с уроков | Ich habe Angst, alle Freunde zu verlieren |
| Я хочу достичь чего-нибудь в профессиональном плане | Sie hauen von Zuhause ab |
| Для меня очень важно мое место в обществе | Ich will beruflich etwas erreichen |
| Подростки во многих странах принимают наркотики | Für mich ist mein Stellenwert in der Gesellschaft sehr wichtig |
| Многие подростки страдают от насилия в школе, дома, на улице | Einige Jungen und Mādchen rauchen viel |
| Многие мальчики и девочки много курят | Viele Jugendliche leiden unter Gewalt in der Schule, zu Hause, auf der Strasse |
| Я очень боюсь потерять друзей | Einige wollen nur Spass vom Leben haben |

IV Чтение

- работа с текстом, используется дидактический материал

Прочитай текст и определи какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию услышанного (Richtig) какие не соответствуют (Falsch)

**Jugend von Heute**

Junge Leute sind unterschiedlich. Es gibt solche, die schon in der Schulzeit Probleme haben. Sie wollen nicht lernen schwānzen den Unterricht, nehmen Drogen, hauen von Zuhause ab. Sie interessieren sich für nichts. Sie wollen nur Spass am Leben haben. Spāter können sie alkochol-oder drogensüchtig sein.

Die meisten Jugendlichen sind aber anders. Sie sind selbstbewusst, zielbewusst und lebensfroh. Sie lernen fleissig, wollen beruflich etwas erreichen, streben nach einem guten Beruf. Für sie ist ihr Stellenwert in der Gesellschaft sehr wichtig. Deshalb interessieren sie sich für Kunst, Sport,Musik,Fremdsprachen,Theater, Reisen. Ihr Hobbis sind mannigfaltig.

In der Jugendzeit gibt es natürlich Probleme.Das sind Probleme mit Lehrern und Noten, mit Eltern und Freunden. Aber die junge Generation ist erfinderisch und optimistisch. Alle Hoffnungen sind in der Gesellschaft immer auf die Jugend gerichtet.

Sagt, ob das richtig oder falsch ist

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | R | F |
| 1 | Junge Leute sich gleich |  |  |
| 2 | Einige Schüler wollen nicht lernen schwānzen den Unterricht |  |  |
| 3 | Die meisten Jugendlichen sind zielbewusst und selbstbewusst |  |  |
| 4 | Viele Jungen und Mādchen wollen beruflich etwas erreichen |  |  |
| 5 | Die meisten Jugendlichen interessieren sich für nichts |  |  |
| 6 | Ihr Hobbys sind mannigfaltig |  |  |
| 7 | In der Jugendzeit gibt es keine Probleme |  |  |
| 8 | Die junge Generation ist pessimistisch |  |  |
| 9 | Die Jugendlichen haben Probleme mit Eltern und Freunden, mit Lehrern und Noten |  |  |
| 10 | Alle Hoffnungen sind in der Gesellschaft immer auf die Jugend gerichtet.  |  |  |

V Динамическая пауза

VI Аудирование

**Höre aufmtrksam zu! Schreibe fehlende Wörter auf!**

1. ..... .Prozent der Raucher beginnen weit vor dem 18. Lebensjahr zu rauchen.

2. In diesem ............ beginnt die Nikotinabhāngigkeit schon nach wenigen

Wochen.

3. Als die Eltern dieser jungen Leute mit dem Rauchen anfingen, da schmeckte die erste ................ noch ekelhaft, führte zu Übelkeit und Erbrechen.

4. Dabei wissen ................ eigentlich ganz genau, dass Rauchen

gesundheitsschādlich ist.

5. Sie bekommen solche ........................wie Lungenkrebs, Lippenkrebs,

Tuberkulose, Bronchitis und andere.

1. (80) .Prozent der Raucher beginnen weit vor dem 18. Lebensjahr zu rauchen.

2. In diesem (Alter) beginnt die Nikotinabhāngigkeit schon nach wenigen

Wochen.

3. Als die Eltern dieser jungen Leute mit dem Rauchen anfingen, da schmeckte die erste (Zigarette) noch ekelhaft, führte zu Übelkeit und Erbrechen.

4. Dabei wissen (Jugendliche) eigentlich ganz genau, dass Rauchen

gesundheitsschādlich ist.

5. Sie bekommen solche (Krankhiten) wie Lungenkrebs, Lippenkrebs,

Tuberkulose, Bronchitis und andere.

VII Грамматика (инфинитивные обороты um…zu + Infinitiv, statt…zu + Infinitiv, ohne…zu + Infinitiv)

- упр. 3 стр. 27 (рабочая тетрадь)

- тест

**Вставьте вместо точек um, statt, ohne**

1. ... zu schlafen, sah er fern.
2. Ich gehe arbeiten, …. Geld zu verdienen.
3. ..... nach Hause zu gehen, ging er ins Kino.
4. Er beantwortet die Frage, ..... lange nachzudenken.
5. Mein Freund fāhrt in die Alpen, .... Schi zu laufen.
6. ... in der deutschen Stunde einen Text zu lesen, schwatzte sie mit ihrer Freundin.
7. Er ging spazieren, ..... eine warme Jacke anzuziehen.
8. ..... die Hausuafgaben zu machen, spielt mein Bruder Computer.
9. Er verliess das Zimmer, ..... das Licht auszuschalten.
10. … einen guten Ausbildungsplatz zu bekommen, muss man die Prüfungen gut ablegen

VIII Заключительный этап урока

- подведение итогов урока

**- рефлексия**

**Вставьте вместо точек um, statt, ohne**

1. ... zu schlafen, sah er fern.
2. Ich gehe arbeiten, …. Geld zu verdienen.
3. ..... nach Hause zu gehen, ging er ins Kino.
4. Er beantwortet die Frage, ..... lange nachzudenken.
5. Mein Freund fahrt in die Alpen, .... Schi zu laufen.
6. ... in der deutschen Stunde ein Text zu lesen, schwatzte sie mit ihrer Freundin.
7. Er ging spazieren, ..... eine warme Jacke anzuziehen.
8. ..... die Hausuafgaben zu machen, spielt mein Bruder Computer.
9. Er verliess das Zimmer, ..... das Licht auszuschalten.
10. … einen guten Ausbildungsplatz zu bekommen, muss man die Prüfungen gut ablegen