Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №74 "Семицветик"

**Социально-экологический проект**

**"Удивительное дерево в мире литературы, живописи, истории"**

Работа воспитателя

высшей квалификационной категории

Романовой Татьяны Петровны

г. Березники - 2018

Социально-экологический проект

**"Удивительное дерево в мире литературы, живописи, истории".**

Тема. Удивительное дерево.

Цель. Воспитывать в детях чувство бережного отношения к природе.

Формировать познавательные навыки детей.

Развивать образное мышление воспитанников.

Развивать навыки смыслового чтения.

Приобщать к миру литературы, живописи, истории.

**Занятие №1. Удивительное дерево.**

**1.Задание.** Показслайда

****

1) Угадайте дерево, о котором пойдёт речь сегодня на занятии.

Послушайте небольшой текст. Будьте внимательны.

2) Чтение текста.

**Это удивительное дерево. Растёт оно быстро, не боится ни заморозков, ни ветра, живёт долго. Это вечнозелёное, хвойное, богатое смолой дерево.**

- Правильно, это дерево - сосна.

3) Проверьте свою память. Почему сосна названа удивительным деревом?

4) Составьте предложения со словом "сосна"по образцу:

Сосна - это.......... дерево.

5) Чтение высказывания Михаила Пришвина о сосне.

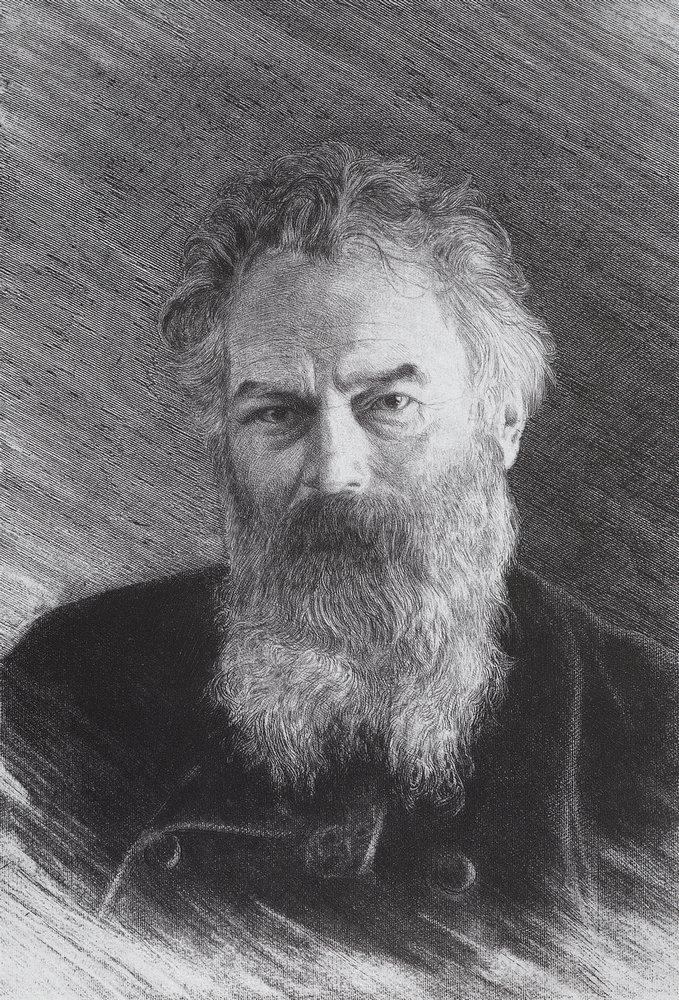


**Занятие №2. В Третьяковской галерее. "Царь леса"**

1) Слово воспитателя:

- Представим себя посетителями Третьяковской галереи. Мы войдём в зал, посвящённый живописи.

Перед вами картины И.Шишкина. Современники называли художника **"царём леса"**.



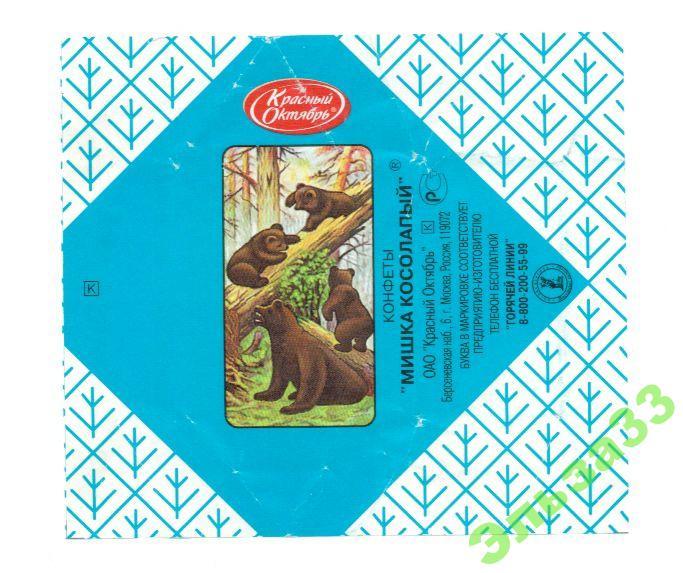
Рассмотрим картины И.И.Шишкина.

**1. И.И.Шишкин. Картина "Утро в сосновом бору".** Показ слайда



1) - Знакома ли вам, дети, эта картина? Где вы видели этих медвежат с медведицей?

- Конечно, знакома: ведь эти медвежата с медведицей изображены на этикетке конфет "Мишка косолапый".



2) - Почему, глядя на картину И.Шишкина , мы радуемся? Что нам нравится на этой картине? Составьте небольшой рассказ по ключевым словам.

**Начинается** ......... (утро в сосновом бору).

**Просыпается**.......( солнце).

**Его лучи начинают**..... (проникать в сосновый бор).

**А самое главное** - это..... (семья медведей).

**Медведица**..... (смотрит на своих резвящихся медвежат).

**Эта картина**......(удивляет своей теплотой и красотой, мне нравится).

**2. И.Шишкин. Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии**.

Показ слайда



1) - Что общего в названии картин?

- В названии картин общими являются слова **сосновый бор.**

2) - Что значит сосновый бор? Объясните.

- Сосновый бор -  [хвойный](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/413202)  [лес](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6974).

Бором называют обычно сосновый лес на сухой [песчаной](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6760) [почве](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/59751).

3) - Что означает в названии картины слово "**мачтовый**"?

- С древнейших времен человек научился использовать сосну в промышленных целях. Прямые, ровные и высокие [**деревья**](https://www.kakprosto.ru/kak-129779-kak-opredelit-vozrast-sosny) шли на корабельные мачты, на постройку [**кораблей**](https://www.kakprosto.ru/kak-877268-iz-kakih-chastey-sostoit-korabl) и в строительство. Сегодня сосна по-прежнему широко применяется в строительстве и в мебельном [производстве](https://www.kakprosto.ru/kak-902913-kto-izobrel-dugovuyu-svarku). Из нее выпиливают доску и брус, из сосновых реек склеивают щиты, которые затем идут на обшивку домов, для полов, на изготовление мебели. (Показ слайдов)







**3. И.И.Шишкин. Сосны, освещённые солнцем.**



1) - Почему нам не хочется уходить из этого леса?

- Правильно, когда светит солнце, на душе легко. Хорошее настроение. Хочется быть в этом лесу, бродить по нему, наслаждаться тишиной, красотой.

2) - Кто главный герой этой картины? Обратите внимание на название картины.

- Главный герой картины - солнце. Много света. Яркое солнце ласкает стволы величественных сосен.

3) Почему Ивана Ивановича Шишкина называли "царём леса"?

- И.И.Шишкин - это мастер в написании природы, в особенности, соснового бора. Он чувствует красоту леса. Русский художник показывает нам лес, который живёт своей удивительной жизнью.

**Занятие №3.**

**В мире поэзии и живописи. М.Ю.Лермонтов и И.И.Шишкин.**

**М.Ю.Лермонтов. На севере диком стоит одиноко.**

|  |
| --- |
| На севере диком стоит одиноко На голой вершине сосна, И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим Одета, как ризой, она.  И снится ей все, что в пустыне далекой, В том крае, где солнца восход, Одна и грустна на утесе горючем Прекрасная пальма растет. |

**И.И.Шишкин. На севере диком.** (Показ слайда)



1) Слово воспитателя:

- Эта прекрасная картина была написана к пятидесятилетию со дня смерти русского поэта М.Ю.Лермонтова. Её можно использовать в качестве иллюстрации к стихотворению М.Ю.Лермонтова " На севере диком стоит одиноко..."

2) - Какое настроение передаёт поэт словами, а художник красками? Составьте предложения по ключевым словам.

**Настроение .....** (грустное, задумчивое)

**Сосна.....** (одинокая, гордая)

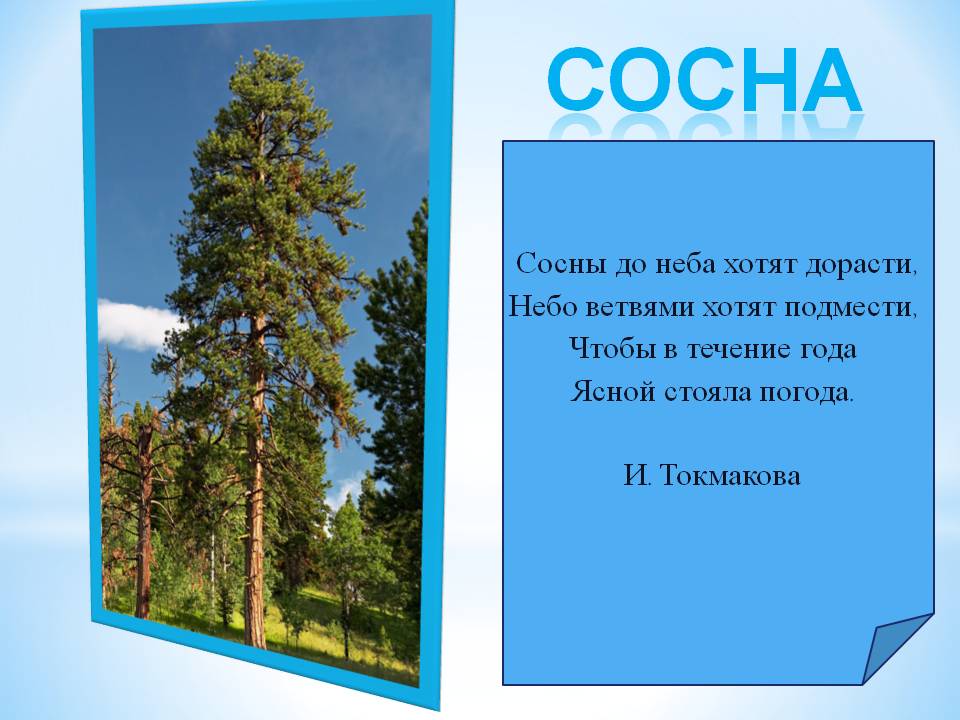
**Она стоит .....** (на краю обрыва, на голой вершине)

**Ветви сосны.....** (покрыты снегом)

**Небо.....** (синее, с облаками, грустное)

**Занятие №4. В царстве сосны. Это интересно. Удивительные факты.**

Показ слайда

****

Сосны – деревья стройные, высокие, с красивыми золотистыми стволами.

Нижние сучья на соснах быстро отмирают, так как питательные вещества в нижней части деревьев расходуются быстрее, чем накапливаются в процессе фотосинтеза. Поэтому сосновый лес напоминает светлый храм с величественными колоннами.

Жители Северной Европы создали много сказок об этом дереве. На Востоке считают, что сосны отводят беду и приносят счастье. Находиться в сосновом бору не только приятно, но и полезно. Воздух там всегда чистый. Сосны выделяют эфирные масла, которые убивают микробов.

Круглый год: и зимой, и летом - сосна остается зеленой. Иголки на ней сменяются не все сразу, а постепенно: одни иголочки опадают, на их месте вырастают новые. Сосновые иглы длиннее еловых, прикрепляются к ветке по две хвоинки вместе.

Сосны – растения светолюбивые, любят простор и солнце. Посмотришь на сосновый бор и кажется, что сосны так и тянутся вверх, поближе к солнышку. Сосны можно встретить на песчаных почвах, на болотах, на скалах, среди расщелин. Они не капризны и могут приспосабливаться к разным условиям. Корни у сосны мощные, большие. На песчаных почвах корни устремляются вниз, добывая живительную влагу. Сосна обыкновенная, распространенная в средней полосе, растет 300–500 лет. В Северной Америке встречаются сосны-долгожители. В высокогорных районах Калифорнии растет сосна остистая. В 1955 году одну из таких сосен спилили. Оказалось, что ее возраст – 4900 лет. Она старше египетской пирамиды Хеопса. Сейчас все сосны-долгожители взяты под охрану государства. Среди них немало деревьев старше 4000 лет.

Показ слайда

Пирамида ХЕОПСА

[](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kheops-Pyramid.jpg?uselang=ru)  
**Пирами́да**[**Хеопса**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%81).  **Великая пирамида Гизы** — крупнейшая из [египетских пирамид](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%8B), памятник архитектурного искусства [Древнего Египта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%95%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%82); единственное из [«Семи чудес света»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C_%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0), сохранившееся до наших дней, и самое древнее из них: её возраст оценивается примерно в 4500 лет.

Великая пирамида являлась самой [высокой постройкой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%85_%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B8_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0#%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8) на Земле. Высота первоначально 146,60 м, высота сегодня 138,75м.

**Занятие №5. В мире сказок о сосне.**

Сказка: как сосна за добро оплатила.

Жил-был на свете дровосек, добрый, но очень бедный. Любили деревья дровосека — никогда он без надобности живой ветки не срубит, не поломает. Знал дровосек: сломаешь ветку — зачахнуть может дерево, а он берег деревья в лесу.

Шел как-то раз дровосек по лесу. Устал и прилег отдохнуть под сосной. Слышит, шумит сосна, словно говорит что-то. А сосна и впрямь с ним разговаривает:

 — Больно моим веточкам, сломали мои веточки! Больно! Больно!

 Поднял дровосек голову, видит, сломаны у сосны ветки и смола капает.

 — Кто же такую беду сотворил? — возмутился дровосек.

Оторвал он тряпицу от рубахи, перевязал сосновые веточки. Тут вдруг с дерева золотые монеты посыпались. Словно дождь хлынул! Много монет нападало, и не унесешь! Взял дровосек немного золота, поклонился сосне в пояс и домой зашагал.

  Разбогател дровосек. Сосна ведь не простое дерево, это всем известно, вот и отблагодарила она дровосека за доброту.

  А в той же деревне жил другой дровосек — богатый, жадный и злой. Как придет в лес, давай ветки ломать, кору с деревьев обдирать, цветы топтать. Не любили деревья злого дровосека, да ничего поделать с ним не могли.

 Узнал злой дровосек, что бедняк разбогател, прибежал, выпытывать стал:

 Откуда у тебя золото? Где ты его взял?

 А бедному дровосеку скрывать нечего. Вот он и рассказал, как щедро одарила его старая сосна. Не успел досказать, а уж злого дровосека и след простыл. Бежит, спотыкается. Прибежал в лес, нашел старую сосну.

 — Поближе подойди,- слышит,- не бойся! Дотронься до веток моих, и на тебя обрушится поток…

— Да-да, поток, поток,- заторопился богач,- пусть обрушится на меня поток золотых монет!

 И с силой обломил сосновую ветку. В тот же миг на богача обрушился поток, только не золота, а липкой, тягучей смолы. Облила старая сосна злого дровосека с ног до головы. Лежит тот, шелохнуться не может. Звал, звал на помощь, да кто его в глухом лесу услышит?! Так и пролежал злой богач под сосной, пока смола с него не стекла.

 С той поры богач присмирел — веток в лесу не ломал, кору не обдирал, цветы не топтал. Не то деревья его и в лес больше бы не пустили!

Вопросы.

1) - Как вы поняли смысл сказки?

2) - Зачем в сказке нужны добрый и злой дровосек?

3) - Почему сосна отблагодарила бедного дровосека?

4) - Почему сосну называют непростым деревом?

Слово воспитателя:

- Вы узнали много нового и интересного на занятиях, посвящённых удивительному дереву - сосне. Окажетесь в хвойном лесу, посмотрите внимательно на сосну, поклонитесь ей и скажите "спасибо".