# СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА

1. *Практическая работа: «Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.».*
	1. *Задания для выполнения практической работы.*
2. *Список источников для изучения темы.*

## Критерии оценивания выполненных заданий.

1. *Методические рекомендации по написанию практических заданий.*
2. ***Практическая работа: «Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.»***

В результате выполнения практической работы каждый из вас должен хорошо усвоить социально-экономические различия между развитыми и развивающимися странами мира;

Критерии выделения отдельных подгрупп внутри групп развитых и развивающихся стран мира.

***1. 1 Задания для выполнения практической работы***

Задание 1.

Используя материалы подразд. 1.2. учебника, заполните таблицу №1

Таблица 1

**Характеристика социально-экономических особенностей групп развитых стран мира**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа развитых стран мира | Страны входящие в состав группы | Социально-экономические особенности группы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

Задание 2.

Используя материалы подразд. 1.2. учебника, заполните таблицу №2

Таблица 2

**Характеристика социально-экономических особенностей групп развивающихся стран мира**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа развивающихся стран мира | Страны входящие в состав группы | Социально-экономические особенности группы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

В заключении практической работы сделайте вывод основываясь на заданиях №1 и №2.

***2. Список источников для изучения темы***

1. Е.В.Баранчиков - География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. —

# 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с., [16] с. цв. ил. <https://23.edu-reg.ru/shellserver?id=25630&module_id=559758#559758>

# Атлас по географии 10-11 класс изд. Дрофа

# <https://yadi.sk/i/7OEhQ_Gdlr0RQA>

# <https://yadi.sk/i/Sfx-LruAGGRs-g> - Контурные карты

# География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. О.А. Петрусюк, Е.В.Баранчиков – М. Издательский центр «Академия» (Практическая работа 9 -с.28-29)

***3.Критерии оценивания выполненных заданий***

*Оченка «5» выставляется, если студент выполнил все задания полностью*

*Оченка «4» выставляется, если студент допустил одну ошибку*

*Оченка «3» выставляется, если студент допустил более 3х ошибок*

*Оченка «2» выставляется, если студент не верно выполнил задания, или не выполнил их вовсе*

***4.Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов***

Пункты заданий должны быть связаны внутренней логикой (второй пункт должен вытекать из первого, третий – из второго и т.д.).

Формулировка заданий только называет то, о чем нужно сказать при анализе текста. А вот то, что нужно сказать, какие главные мысли и позиции исследователя нужно подчеркнуть, сформулировано кратко и сжато выделить в анализируемом исследовании по указанной проблеме.

Для заполнения таблицы

1. Самостоятельно и индивидуально каждый из студентов выявляет на основе анализа теоретического материала необходимые и достаточные для заполнения сравнительной таблицы сведения.
2. Таблица должна быть настолько полной, чтобы ее можно было понять без постоянных отсылок к основному тексту, однако она должна содержать только необходимые данные.
3. Общий заголовок таблицы должен кратко выражать ее основное содержание.
4. Вертикальные и горизонтальные графы таблицы (столбцы и строки) должны быть расположены в определенной логической последовательности.
5. Данные должны быть четко структурированы.
6. В таблицу можно включать примечания, в которых будут указываться источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения.