|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

Сообщение на тему: «Педагогический совет»

Подготовила:

студентка Ш-42 группы

Сидельникова Анастасия

Преподаватель: Тур А.Р.

Ейск, 2021 г.

**Педагогический совет** – постоянно действующий, высший орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательным процессом в школе. Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей, развитие их индивидуальности.

Само словосочетание «педагогический совет» означает, что в основе его заложено стремление посоветоваться всем учителям друг с другом и с администрацией и прийти к действенному решению. К сожалению, в современных школах происходит либо вырождение педсоветов и их роли в жизни педагогических коллективов, либо формализация их с единственной целью: привычная традиция соблюдена. Делается это либо методом подмены, когда вместо педсовета проводят административное, инструктивное, информационное совещание, либо педсовет вырождается в методическое информирование. Подобная практика не так безобидна, как может показаться на первый взгляд:

Во-первых, отсутствие нужды в проведении педсоветов говорит о самонадеянном убеждении первых лиц, что они умнее коллектива и все придумать и решить могут сами (это с точки зрения теории управления вообще губительная практика для любой организации и всегда ведет к перекрытию каналов обратной связи, разрушению заинтересованности коллектива в общих делах).

Во-вторых, становится очевидно, что в подобных школах отсутствует демократическая практика, без которой обучение еще худо-бедно возможно, но воспитание оказывается забытым.

В-третьих, инициатива, подавленная невозможностью для публичного

предъявления, блекнет, как и отсутствие форумов, где может быть продемонстрировано общественное признание, снижает общественный поиск, общественную активность.

***Педсоветы-*** *информационно-обучающий, административно-распорядительный, постоянно действующий орган демократического участия членов коллектива в управлении школой.*

Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи отдельно взятого учреждения. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

**Тематика** педсоветов должна вытекать из глубокого анализа состояния дел в школе.

Содержание педсоветов реализует четыре избранных приоритетных направления:

управление развитием образования;

обновление содержания образования в связи с появлением новых стандартов образования;

повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;

личностно-ориентированное общение.

Конкретная тема встающая перед школой, раскрывается, трансформируется в повестку дня педагогического совета. Пед. совет определяет пути и средства решения проблем, дает рекомендации на длительный срок, таким образом управляя уровнем и результатами образовательного процесса. Формулировки темы и обсуждаемых вопросов должны быть проблемными, лаконичными, доступными и выразительными.

**Этапы подготовки и проведения**

Чтобы пед. совет имел эффективные результаты по проблемам коллегиально обсуждаемым на его заседаниях, необходимо администрации и всему коллективу серьёзно готовится к его проведению.

**Можно выделить следующие этапы подготовки пед. советов.**

**I. Теоретический:**

* Определение темы, целей, задач;
* составление плана диагностико – практической деятельности на педсовете;
* отбор литературы по рассматриваемому вопросу.

**II. Организационный:**

* Составление плана подготовки и проведения,

**Составление плана подготовки и проведения педсовета** (вопросы педсовета, план проведения, графики анкетирования и открытых просмотров вывешиваются (минимум) за месяц до проведения педсовета, тема педсовета и литература по заявленной теме – за 2 месяца).

План подготовки заседания пед. совета может быть оформлен в виде таблицы **.**

* выбор форм проведения,
* подбор методов исследования,
* создание творческой группы или организационного комитета…

Издаётся Приказ о создании тв. группы или орг. комитета.

**III. Мониторинговый:**

* Организация сбора материала

(итоги тестирования, контрольных срезов, анкетирования учащихся и родителей…);

* обсуждение и подготовка цифрового материала;
* подготовка вопросов для обсуждения на пед. совете.

**IV. Практический:**

* Семинарские занятия по теме педсовета;

*Предварительно возможно проведение семинара, дискуссий, предварительного методического обсуждения по заранее данным коллективу вопросам.*

* Проведение уроков по теме педсовета;
* Подготовка проекта решения педсовета;
* Проведение педагогического совета, принятие решения**.**

**V. Заключительный ( аналитический):**

*После пед. совета комиссия по его подготовке должна подвести итоги педсовета, наметить план контроля за выполнениием постановления педсовета.*

Необходимо провести анализ эффективности проведения педагогического совета на административном совещании, заседании методического совета.

**VI. Регулирующий:**

Контроль за выполнением решений педагогического совета.

**Вывод:** хороший пед.совет имеет предысторию, связан с реальными проблемами и обязательно имеет организационный выход, позволяющий с трудом, с серьёзными усилиями, но добиваться улучшения качества работы педагогического коллектива или хотя бы его западающей части.