**6 класс Биология 13.04.2020**

**Тема: «Систематика покрытосеменных растений»**

***Цель***: знакомство учащихся с наукой систематики растений, ее значение систематических групп растений.

**План урока:**

1.Используя информацию п.26, а так же видеоурок: <https://youtu.be/x067GtAAQM4>

– **составить** в тетради по биологии **конспект.**

**Систематика растений** – наука о классификации растений.

Основная задача систематики – классификация организмов.

задача систематики - классификация организмов.

Классификация - это объединение организмов в группы по степени их родства.

задача систематики - классификация организмов.

Классификация - это объединение организмов в группы по степени их родства.

задача систематики - классификация организмов.

Классификация - это объединение организмов в группы по степени их родства.

**Классификация** – распределение организмов на группы на основе сходства и родства.

**К. Линней** (1707-1778) -шведский естествоиспытатель, основоположник систематики.

Он впервые ввёл единицу классификации – **вид**.

Заслуги К. Линнея:

1) создал систему распределения растений по группам;

2) ввел двойные названия (бинарную номенклатуру);

3) ввел латинские названия

Заслуги К. Линнея:

1) создал систему распределения растений по группам;

2) ввел двойные названия (бинарную номенклатуру);

3) ввел латинские названия

Заслуги К. Линнея:

1) создал систему распределения растений по группам;

2) ввел двойные названия (бинарную номенклатуру);

3) ввел латинские названия

**Заслуги К.Линнея:**

1.Ввел бинарное название вида (двойное :

2.Предложил названия на латинском языке.

**Вид –** это организмы, которые сходны по строению и жизнедеятельности, произрастают на одной территории, при размножении дающие плодовитое потомство.

Растения, относящиеся к разным видам, как правило, даже если живут рядом, не скрещиваются между собой.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТЛИЧИЯ** | |
| **ВИД** | **СОРТ** |
| вид формируется в процессе развития приспособления к определенным условиям. | Сорт- это группа растений одного вида, созданный человеком для его нужд. |
| Пример: | Пример: |

**Таксоны**- специальные систематические группы растений (или единицы).

Таксоны :  Вид --- род --- семейство --- порядок --- отдел --- царство**.**

**2.Заполни таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки | Класс Двудольные | Класс Однодольные |
| Число семядолей в зародыше семени |  |  |
| Жилкование листа |  |  |
| Корневая система |  |  |
| Стебель |  |  |
| Строение цветка |  |  |
| Жизненные формы. |  |  |

**3.ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:** п.26. Вопросы на стр. 154 письменно.