**Воспитательная работа в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **/var/folders/7z/799jpdbj393ds5fz8323q1k80000gn/T/com.microsoft.Word/WebArchiveCopyPasteTempFiles/c2781313a350237847f9ba8629896e3f_1172x880.png** | |
| Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.  **Цель воспитательной системы** – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.     Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: cамопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.  **Задачи воспитательной системы:**   1. Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей; 2. Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности; 3. Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности; 4. Формирование у детей культуры межличностных отношений; 5. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования; 6. Воспитание  стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта; 7. Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений; 8. Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся; 9. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.   **Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.**     Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет  каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.      В школе используются следующие виды воспитательной работы:   1. различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей; 2. обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала; 3. акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.; 4. использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы; 5. участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению; 6. проведение праздников, конкурсов, соревнований; 7. организация и участие детей в различных акциях.   Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:   * воспитательная работа в процессе обучения; * внеурочная деятельность; * внешкольная деятельность   **Главным звеном** воспитательной системы школы является воспитательная система класса.   В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.   В центре воспитательной системы – ребенок (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности). |  |