**Тема урока: «Синтаксис и пунктуация»**

**Ход урока**

**Сообщение темы и цели урока.**

* Мы закончили изучение темы: «Синтаксис и пунктуация». Сегодняшний урок – обобщающий. Проведем его в форме игры. Вам будет предложено несколько конкурсов: **«Четвертый лишний», «Угадай по значению»,** где будут проверяться теоретические знания по изученным орфограммам, темам; **«Установите соответствия»,** **«Найди меня»,** **«Карта сокровищ»,** где увидим ваши навыки разбора словосочетания, предложения, постановки знаков препинания. На каждый вид работы я приготовила отдельный листок, где вы и будете выполнять предложенные задания (приложение № 1,2,3,4,5). Итак, начнем.

Разминка. (Работа в микрогруппе по 3 человека)

Игра «Четвертый лишний»

**Задание:** вставить пропущенные буквы, объяснить орфограммы, найти отличия по разным признакам (устно).

1**.** Об..явление, с..емка, с..экономить, под..ём.

2. Ч…чело, ч..до, ж…ри, ч..дище.

3. Печ.., туч..., реч.., мыш…

4. Зап…здалый, предст…вление, ст…рожевой, х..лодный.

Первый конкурс «Угадай по значению»

Тестовый контроль.

***1.Раздел науки о языке, где изучаются словосочетания и предложения.***

а) синтаксис; в) пунктуация; с) морфология

***2.Знак препинания, соединяющий однородные члены предложения.***

а) точка с запятой; в) запятая; с) тире

***3.Слово или сочетание слов, обозначающее того, к кому обращаются с речью.***

а) объявление; в) объяснение; с) обращение

***4. Знак препинания, который ставится между подлежащим и сказуемым, если они выражены существительным в именительном падеже.***

а) двоеточие; в) запятая; с) тире

***5.Раздел науки о языке, где изучается постановка знаков препинания.***

а) фонетика; в) пунктуация; с) лексика

**6. Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени.**

а) кривая речь; в) косвенная речь; с) прямая речь

**7. Разговор двух или нескольких лиц называется**

а) диалог; в) монолог; с) беседа

Второй конкурс «Установите соответствие» (выборочный диктант)

*1) Люблю тебя а) прил. + сущ (главное слово);*

*2) мой край б) наречие (главное слово)+ сущ с пр..*

*3) завывание ветра в) мест. + сущ. (главное слово);*

*4) бескрайняя тундра г) сущ. с предлогом + глагол(главное слово)*

*5) в округе проживают д) сущ. (главное слово)+сущ.;*

Физкультминутка

Третий конкурс «Найди меня»

**Задание**: Какое словосочетание является грамматической основой в данном предложении?

Летом, коротким, теплым, светлым, круглые сутки предстает тундра в зелени-траве, в ягеле, в низкорослых цветочках и всяких ягодах-морошках, и кочуют по ней гонимые оводами и комарами стада дальше, на север.

1) Сутки предстает;

**2)** кочуют стада;

3) предстает в зелени;

**4)** предстает тундра.

**Задание:** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Весна(1) мчится по тундре(2) несет с собой теплое дыхание - вот(3) вот развернет(4) и раскинет зеленый платок(5) закружится в зеленых кисах на оттаявшей земле.**

1) 1, 3,4,5 2)2,3,5 3)1,3,4,5 4)1,3,5

Четвертый конкурс «Карта сокровищ». Комментированное письмо.

**Задание:** запишите предложения, проставив необходимые знаки препинания.

1. *Наша земля богата пушным зверем рыбой ягодами грибами. (Однородные члены предложения).*
2. *Здравствуй, тундра бескрайняя! (Обращение).*
3. *В ЯНАО входит семь районов Красноселькупский, Надымский, Приуральский, Пуровский, Тазовский, Шурышкарский, Ямальский. (Обобщение при однородных членах предложения).*
4. *Салехард город на Полярном круге. (Тире между подлежащим и сказуемым).*
5. *В нашем округе проживают коми, ненцы, селькупы, ханты коренные жители Ямала. (Обобщение при однородных членах предложения).*
6. *Процветай земля родная. (Обращение).*
7. *Мой край богат газом нефтью. (Однородные члены предложения).*

**Рефлексия**

– Вот и закончился урок. Мы с вами вспомнили многое.

На столе у каждого из вас есть карточка с нарисованной мордочкой. Подрисуйте ему рот, который соответствует твоему настроению после урока. На этих же листочках поставьте себе оценку.

**Домашнее задание**

Повышенный уровень. Составьте небольшой рассказ на тему «Мой край», используя предложения, соответствующие данным ниже схемам и запишите в тетрадь.

Базовый уровень. Составьте предложения на свободную тему по данным ниже схемам и запишите в тетрадь.

**Схемы:**

1. [ подлежащее и три однородных сказуемых].
2. [подлежащее (сущ) – сказуемое (сущ)].
3. [ ,о,] !
4. [ ], и [ ].
5. [О, О, О- О].
6. А: «П!»