**План – конспект**

Тема занятия: **Семейный герб**

Цель: закрепление знаний, умений в построении гербов.

Задачи:

* продолжить формирование основных понятий о символах и эмблемах государства, края, района, города;
* способствовать развитию интереса к истории Родины;
* развивать творческую и познавательную активность учащихся;
* взаимоконтроль индивидуальных вариантов через работу в микрогруппах;
* организация рефлексивного процесса.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Форма проведения урока: стандартный урок с элементами творческих заданий

Методы обучения:

* проблемный;
* частично-поисковый;
* иллюстративный;
* словесные;
* элементы дифференцированного обучения.

Материалы и оборудование:

* мультимедийный проектор, экран.
* карандаши, фломастеры, бумага, ножницы;
* эскизы, макеты гербов, щитов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Действия педагога** | **Действия учащихся** |
| Организационный момент | Приветствие, позитивный настрой. Обсуждение актуальности темы. | Приветствие. Позитивный настрой. |
| Актуализация знаний. | Слайды: рисунки гербов разных городов и родов.Вопрос: как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на занятии?Беседа об особенностях составления гербов, особенности применения различных форм щитов  | Обсуждение.Ответы. Высказывают свои мнения, вспоминают ранее изученный материал. |
|  | Сегодня у каждого из вас есть возможность на уроке изобразить герб своей семьи и представить его, но для того, чтобы правильно составить свой герб, надо помнить об элементах, из которых состоит герб, помнить значение его цветов и фигур.Задача педагога указывать на ошибки, возникающие в процессе описания. | Работа по созданию макета герба семьи. |
| **Перерыв** |  |  |
| Самоконтроль – контроль.самостоятельное обсуждение допущенных ошибок | Организация обсуждения о правильном выполнении задания и (если таковые есть) допущенных ошибках. | Презентация работ, с пояснением значения каждого символа.Вопросы от членов других групп |
| Организация рефлексивного процесса. | Опрос:Было ли сложно?где это пригодится? | Высказывают свою точку зрения, обсуждают успехи и возможные неудачи. |