|  |
| --- |
| **Конспект воспитательного мероприятия (2 класс)**«Школа вежливости**»***Цель:* ознакомитьучащихся с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении.*Задачи:*1. Воспитывать у учащихся нравственно-эстетические качества.
2. Формировать положительное отношение к вежливым словам, поступкам.
3. Прививать привычку употреблять слова вежливости.
4. Обогащение словарного запаса.

 **Ход мероприятия:** ***Звучит песня «Улыбка» Споем её вместе.***Учитель: как вы думаете, почему мы начали с песни? |

Конечно, она помогла нам поделиться друг с другом улыбкой, а значит, проявить свое доброе отношение, расположение к другому. А от этого настроение становится лучше. **Нарисуйте улыбку человека в альбомах.**

Учитель: Как мы называем человека, который всегда внимателен?

Такого человека мы называем воспитанным, вежливым. Сегодня и пойдет разговор о вежливости. Ведь это одно из важнейших качеств воспитанного человека.
Вежливость в детстве начинается,
Чтобы не кончаться никогда.
Она с годами закрепляется
И остается с человеком навсегда.
Учитель Что такое вежливость?

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Попробуем определить, какие вы знатоки вежливости.
**Игра «Вежливо – невежливо»** (если вежливо – хлопайте в ладоши 2 раза, невежливо – 1 раз)
Поздороваться при встрече - Не встать, обращаясь к учителю –
Толкнуть и не извиниться - Не уступить старшим место в автобусе –
Помочь подняться бабушке - Поднять упавшие вещи –
Учитель: А вы всегда ли при общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»? Назовите такие «волшебными слова» (дети называют, а учитель вывешивает таблички со словами)
**Игра «Доскажи словечко»**

Слова коротенькие эти
Повсюду слышатся с утра.
Они живут на белом свете,
Запомнить их давно пора.
Растает даже ледяная глыба
От слова теплого … (спасибо)
Зазеленеет старый пень
Когда услышит: … (добрый день)
Если больше есть не в силах
Скажем маме мы … (спасибо)
Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь: … (здравствуйте)
Когда нас бранят за шалости,
Говорим: … (простите, пожалуйста)
И во Франции, и в Дании
На прощание говорят … (до свидания)
Нужно знать как дважды два
Все волшебные слова,
В день, пожалуй, раз до ста
Говорю … (пожалуйста)
Товарищи, твердите с утра по словарю:
Спасибо, извините, позвольте,
Разрешите, я вас благодарю.

Что такое «здравствуйте»?
Лучшее из слов,
Потому что «здравствуй»
Значит «будь здоров»
Правило запомни,
Знаешь, повтори.
Старшим это слово первым говори.
Вечером расстались,
Встретились с утра,
Значит, слово «здравствуй» Говорить пора.

**Игра на внимание «Пожалуйста» (**По просьбе учителя дети выполняют действия, но лишь после того, как услышат слово «Пожалуйста»)
**Конкурс «Самый вежливый»** Итак, задачи не на сложенье,
Задачи на правила уважения!
1.
Мальчик крикнул прохожему: «Сколько времени?» Какие ошибки сделал мальчик?
Два мальчика столкнулись в дверях. Никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8 лет, а другому – 11? (дорогу уступает тот, кто вежливее)

2.
Что нужно сделать, прежде чем войти в чей-либо дом или квартиру? (постучать или позвонить, поздороваться)

1. Кто кому должен уступать место?
2. Нужно ли снимать шапку, когда пришел в гости, театр, библиотеку?
3. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?
**Советы на память:**

 Для тебя, друг, я составил

 Десять очень важных правил.

 Эти правила просты,
 Быстро их запомнишь ты.

- Как проснулся – так вставай
Волю лени не давай!
- Лепесток роса умыла,

 А тебя умоет мыло!

- Ты труд другого уважай.
 Сам насорил – сам убирай!
- Будь в одежде аккуратен:
 Избегай и дыр и пятен!
- Дома близким не груби,
 Малышей жалей, люби.

 **Подведение итогов**
Давайте повторим слова вежливости. Я читаю вам рассказ, а вы вставляете нужное слово хором.
Однажды Вова поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицу. В трамвай вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова встал и сказал женщине: «Садитесь … пожалуйста» Женщина обрадовалась и сказала Вове: … «спасибо» Вдруг трамвай неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова сказал: … «Извините, пожалуйста»

**Рефлексия.**

Выходя из класса, прикрепите яркий стикер под тем изображением, которое соответствует вашему настроению


Молодцы! Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали. Желаю вам, ребята, всегда быть вежливыми!