***Өзiн-өзi тану сабағының жоспары***

**Тақырып:**№ 11сабақ «Шаңырақ жарастығы»

**Құндылық:** «Сүйіспеншілік»

**Қасиеттер:**отбасындағы сүйіспеншілік,татулық,бәрін жақсы көру

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаты:** Оқушыларға шаңырақ жарастығын түсіндіре отырып, сүйіспеншілікқұндылығының мәнін ашу.**Міндеттері:*** Оқушыларға отбасындағы сүйіспеншілік туралы ұғымдарын кеңейту.
* Оқушылардыңөзара татулық қарым- қатынастарындамыту
* оқушыларды отбасы мүшелерін сыйлай білуге, бәрін жақсы көруге тәрбиелеу
 | ***Ресурстар:*** *(құралдар, мәлiметтер)* |
| **Сабақ барысы:**1. **Ұйымдастыру кезеңi.**

 Оқушылармен амандасып, «Өзін- өзі тану» сабағының ережесін  **«5-Т»** қайталау.**Тыныштық сәтi.«Нұрға бөлену»****Үй тапсырмасын тексеру**Оқулықтағы 48 беттегі №11 сабақ«Сүйіспеншілік» мәтінің оқып, талдау.**Сұрақтар:**1. Мәтінде қандай қасиеттер айтылған?
2. «Сүйіспеншілік бар жерде байлық пен сәттілік бар» дегенді қалай түсінесіңдер?
3. Кайтарымы жоқ сүйіспеншілік біздің қандай іс- әрекетімізден көрінеді деп ойлайсыңдар?
 | ***Ескерту*** |
| 1. **Дәйексөз.**

**«Сүйіспеншілік - жүрекке жылу, көңілге қуаныш ұялатады»****Халық даналығы**1. «Жүрек жылуы» дегенді қалай түсінесіздер?
2. Жылулықты қалай сезінесіңдер?
3. 3.Қайтарымы жоқ сүйіспеншілікпен жасаған істерден соң кандай сезімде боласыңдар?
 |  |
| 1. **Оқиғаларды әңгiмелеу**

**аңыз әңгіме*****«Әжей»*** Бір елді мекенде әжей туратын болған. Ол әжейді барлығы да «есі ауысқан» әжей дейді екен.Әжейдің балалары да, туыстары да болмаған. Оның, әсіресе, іс-әрекетіне адамдар «есі ауысқан» дейтін. Әжей таң ата тұрып , дорбасын алып , өзен жағалауынан бір нәрсені іздейтін болған.Оған таң қалып жүрген ауыл адамдары әжейден «Жағалаудан таң ата не іздейсіз?»- деп сұрайды. Әжей- «Мен суға түсуге келген адамдардың аяғына сынған әйнектер кіріп кетпесін деп, сол әйнектерді теріп жүрмін және өзен де тіршілік иесі оған да тазалық керек»- деп жауап береді.1. Адамдар әжейдің іс-әрекетіне неге таң қалды?
2. Әжейдің іс- әрекетінің қайтарымын күтпеуі неде?
3. Адамдар барлығын шексіз жақсы көру үшін,бойында қандай қасиеттер болу керек деп ойлайсыңдар?
 |  |
| 1. **Шығармашылықіс-әрекет,топтық жұмыс.**

Оқушыларды үш топқа гүлдер арқылы бөлу.Оқушыларға баяу әуен қосылады.**«Жақсылық тамшысы»** Әр топқа тамшы үлгісінде ақ парақ, бояулар үлестіріледі. Әр топ өздері жасаған жақсы істері туралы жазады. Тамшы тәріздес суреттер тақтаға ілінеді. Әр топ өзгелерге жасаған жақсылықтарын жария етеді. | **Шығармашылық жұмыс нәтижесін қорытындылау.**-Әр топтың жасаған жақсылықтарыңды қосқанда үлкен дарияға айналды,яғни әр адамның жаны жақсылыққа толы болса,отбасында,әлемде сүйіспеншілік болып, адамдар бақытты өмір сүреді. |
| 1. **Топпен ән айту.**

**«Ризашылық әні»***Сөзі мен әні: Луиза Хей*Ризамыз бүгінге,Ризамыз бүгінге,Ризамыз бүгінге,Ризамыз қазірге!Ризамын,ризамын,ризамын бүгінге!Ризамын,ризамын,ризамын қазірге! |  |
| 1. **Үй тапсырмасы.**

51 беттегі№12 сабақтың «Бірлік» мәтінің оқу.  |  |
| 1. **Сабақтың соңғы тыныштық сәтi.**

Музыка әуенімен көзімізді жұмып, терең тыныс алып, оқушылар, қазір барлықтарың жақсы бір сезім әсеріне берілесіңдер. Бойларыңа үнемі жаңа шуақ еңгізіледі. Ол – сүйіспеншілік шуағы. Ол жылу аяқтарыңның басынан бастап, жоғарылап барады. Қызу шуақты, ыстық жылулықты сезіңіндер, жүрекке келді.Жүрекке келген жылы шуағымызды жүрегімізге ұялатып, басқалармен бөлісе білейік.  Рахмет. Көздеріңді ашуға болады. |  |