**ИЗО**

**Тема урока: Сгибание и разгибание бумаги.**

**Цель урока:** Создать условия для формирования навыка сгибания и разгибания бумаги.

**Задачи:**

а) образовательные: формировать навыки сгибания бумаги

б) развивающие: развивать мышление, внимание, пространственные представления, исполнительские умения и творческие способности;

в) воспитательные: воспитывать аккуратность, дисциплинированность, бережливость, бережное отношение и уважение к своему труду.

**Оборудование:**

— материалы: цветная бумага;

Ход урока:

**I. Организационный момент:**

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

Тихо сели, спинки прямо.

Все легонечко вздохнем,

И урок сейчас начнем.

Артикуляционная гимнастика.

Пальчиковая гимнастика .

**II. Основная часть.**

 **Изучение нового материала:**

Сообщение темы и цели урока:

Здесь не нужны волшебники и маги,

Здесь нечего особенно мудрить,

А нужно просто взять листок бумаги

И постараться что-нибудь сложить.

— Правильно. Это аквариум. А кто может сказать, кто живет в аквариуме?

Ответы детей.

— А теперь посмотрите на аквариум

— Посмотрите внимательно и скажите кого не хватает в аквариуме?

— Правильно в аквариуме не хватает рыбок. И сегодня мы с вами будем на нашем уроке выполнять рыбок из бумаги в технике оригами.

**III. Пальчиковая гимнастика**

Рыбки

Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, (на последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются).

Разожмутся, (пальчики сильно растопыриваются в стороны).

То зароются в песке. (снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываем песок).

**V. Практическая работа.**

Возьмите листок бумаги любого цвета

1. Согните листок пополам по диагонали
2. Затем разогните
3. Загните один уголок бумажного квадратика вовнутрь.
4. А теперь немного отдохнем.

**Физминутка**

Мы работали отлично.

Отдохнуть не прочь сейчас –

И зарядка к нам привычно

На урок приходит в класс

Выше руки, выше пятки.

Улыбнитесь веселей!

Мы поплаваем как рыбки

Сразу станем всех быстрей!

Потянулись и вздохнули.

Отдохнули?

Отдохнули!

Учитель: а теперь дорисуем глазки, рот, жабры, чешую, плавники:

**Релаксация**

Учитель предлагает учащимся закрыть глаза и представить, что они лежат на теплом песке. Ласково светит солнышко и согревает их тело. Веет легкий ветерок. Они отдыхают, слушают шум прибоя, наблюдают за игрой волн и танцами чаек над водой. На море плещутся волны маленькие и большие, по волнам плывут дельфины. Они сначала вме­сте, а потом по очереди ныряют в воду — один нырнул, другой. За ними плывут их дельфинята. Вместе с дельфинами плавают медузы Все они танцуют и сме­ются. А теперь нужно потянуться, сделать глубокий вдох и выдох, открыть глаза, медленно сесть и аккуратно встать.

**VI. Итог урока.**