**Краткосрочный план (КСП)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК: 10**  **Семьи большие и маленькие** | | | | **Школа: Жибек жолы** | | |
| **Дата: 04.10.2017г.** | | | | **Ф.И.О. преподавателя: Саудабаева Д.Н.** | | |
| **КЛАСС: 2 "А"** | | | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах;  2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;  2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник;  2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений  (с помощью учителя);   * + - 1. изменять слова-действия по числам. | | | | |
| **Учебные цели** | | Умеют создавать высказывания по картинке, определять вид предложений по цели высказывения. Знают слова-предметы, слова-действия, связанные с темой «Моя семья и друзья». Применяют в письменной и устной речи слова-предметы/слова-действия и изменять их по числам. | | | | |
| **Предполагаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:** | | | |  |
| понимать лексическое значение слов в простых фразах по теме «Моя семья и друзья»; понимать содержание прослушанного текста и отвечать на простые вопросы по теме «Дом»; читать текст с разной интонацией; составлять высказывание из 2-3 предложений; оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | | | |
| составлять рассказ (существительное единственного и множественного числа, глагол, прилагательное); использовать в речи знакомые слова; высказывать простые оценочные суждения. | | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | | | | |
| составлять речевые высказывания из 3-5 предложений; определять тексты разных жанров; отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации; выразительно читать текст. | | | | |
| **Языковая цель** | | **Полиязычие:** семья – отбасы – family.  **Основные термины и словосочетания**  Знаки в конце предложения(!?.)  **Используемый язык для диалога / письма на уроке**  Найди предложение, в котором о чем-нибудь спрашивают.  Найди предложение, в котором о чем-нибудь сообщают.  Найди предложение, в котором указывают что-либо. | | | | |
| **Материал прошедших уроков** | | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке. | | | | |
| **План** | | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | | **Ресурсы** | |
| **Начало урока**  **10 мин.**  **Середина урока 25 мин.** | **1.Организационный момент.**  Приветствие учащихся на двух языках. Сообщение темы урока.  Деление на группы с смайликами:  1 - группа: весёлый смайлик.  2 - группа: хмурый смайлик.  **2. Актуализация знаний.**  **(Ф)** Артикуляционная разминка **«Эхо»**  Мы гуляли во дворе-ре-ре-ре.  Плыли лодки по реке-ке-ке-ке…  Мы работали в саду-ду-ду-ду  Косили травку на лугу-гу-гу-гу  Учитель предлагает разгадать ребус **7я (семья),** назвать ассоциации к этому слову.  D:\фото семьи\big_thumb.jpg D:\фото семьи\big_thumb (1).jpg  (Деятельность учащихся) Ученики разгадывают ребус, называют ассоциации к этому слову и отвечают на вопросы:  Что такое семья?  http://doc4web.ru/uploads/files/22/21289/hello_html_m4d0dbba2.png   1. **Изучение нового материала. (К, Ф)**   D:\фото семьи\img1 (1).jpg  D:\фото семьи\big-family-grandparents-vector-illustration-his-isolated-white-66439875.jpg  Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию в учебнике, подумать, какая это семья: большая или маленькая, назвать членов семьи на русском языке, их занятие и подобрать к каждому слово-действие единственного числа, составить предложение. Например: Мама кормит братика.  D:\фото семьи\image.jpg  (Деятельность учащихся).  Ученики подбирают слова-действия единственного и множественного числа, составляют предложение. Например: Дети играют игрушками.  **(И) Учитель читает текст.**  – Почему так назвали рассказ?  – Как бы ты назвал этот рассказ по-другому? (Деятельность учащихся).  Ученики слушают текст, придумывают свое название, отвечают на вопросы учебника по содержанию текста.  **Разминка: "Мы ногами топ-топ"**    **4. Закрепление изученного материала.**  (Г) Кластер: большая семья и маленькая семья.  Групповая работа:  1- группа: напишите слова, отвечающие на вопросы кто?  2- группа: напишите слова, отвечающие на вопросы что?  **Работа в рабочей тетради.**  **Словарный диктант.**  Семья, мама, папа, бабушка, дедушка.  **Творческая работа.** Раскраска семьи.  D:\фото семьи\522849993.jpg  D:\фото семьи\familia-7089.jpg | | | | Разминка <http://pedsovet.su/load/>  244 Ребус,  иллюстрациик ответу.viki.rdf.ru/item/  4291/  Клип «Моя семья»  Учебник, задание 1.  Учебник, задание 2.  Учебник, задание 3.  Учебник, задание 4.  Рабочая тетрадь. | |
| **Конец урока**  **5 мин.** | 1. **Итог урока.**   **(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  Рефлексия. "Светофор"  **D:\рефлексия\podviedieniie_itoghov_uroka__rieflieksiia5.png** | | | |  | |
| **Дополнительная информация** | | |  | | | |
| **Рефлексия**  - Были ли цели обучения/  урока достижимыми?  - Чему сегодня научились  учащиеся?  - Какой была атмосферв  обучения?  - Успешными ли были  задания по установлению  различий между  учащимися?  - Придерживался ли я  временного графика? Какие  отступления от плана я  сделал и почему | | | **Используйте это место для записи ваших наблюдений по уроку. Ответьте на вопросы о вашем уроке, написанные в левом столбике.**  **---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** | | | |

**Завуч по учебной работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**