ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

К.МАКПАЛЕЕВ АТ. №4 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ

**Сан есімнің емлесі**

ҚҰРАСТЫРҒАН: **ЗАИРОВ СЛЯМ РУСЛАНОВИЧ**

2014 – 2015 оқу жылы

**Күні: 06.12.14 Пәні:қазақ тілі Сыныбы: 6 «А»**

**Сабақтың тақырыбы:** ***Сан есімнің емлесі***

**Сабақтың мақсаты:** жинақтық және болжалдық сан есім туралы алған білімдерін бекіту;сөйлем ішінен сан есімдерді ажырата білу.

**Сабақтың түрі:** аралас

**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** талдау,практикалық,көрнекілік.

**Сабақтың көрнекілігі:** интербелсенді тақта

**Сабақтың барысы:**

**а) Ұйымдастыру кезеңі :**

Сыныпқа кіремін, оқушылармен амандасу:Сәлеметсіңдерме балалар!

түгелдеу,оқу құралдарын тексеру, сыныптың тазалығына көңіл бөлу

**ә) Үй тапсырмасын пысықтау :**

Үйге берілген жаттығуды тексеремін.

*174-жаттығу*. Сөйлемдерді оқып,сан есімдерді мағыналық түрлеріне,жасалу жолына қарай ажыратыңдар.

*177-жаттығу.* Сөйлемдерді оқып, құрамындағы сан есімдерді мағыналық түріне қарай ажыратыңдар.

**б) Жаңа сабақты түсіндіру :**

1. Күрделі сан есімнің әр сыңары бөлек жаазылады. Мысалы: *жүз бір,жиырма бесінші,бір мың тоғыз жүз сексен бес,* т.б.
2. Цифрмен таңбаланатын дара және күрделі сан есім

**Кітаппен жұмыс :**

**172-жаттығу.** Берілген есептік сан есімдерден топтау сан есімдерін жасап, оларды дәптерлеріңе сөзбен жазыңдар.

Үлгі: *үш-үштен, бес-бестен, . . .*

3,5,10,8,6,2,40,70,80,100,1000.

**173-жаттығу.**Сөзбен берілген есептік сан есімдерден реттік,болжалдық және топтау сан есімдерін жасап жазыңдар.

Үлгі: ***реттік сан есім:*** жүзінші, . . .

***болжалдық сан есім:*** жүздеген,жүз шамалы,жүзге тарта,жүздей, . . .

***топтау сан есім:*** жүз-жүзден, . . .

Жүз,елу,алпыс,тоқсан,мың.

**175-жаттығу.** Бөлшектік сан есімдерді қатыстырып сөйлем құраңдар.

Бүкіл оқушылармен жұмыс : Цифрмен берілген бөлшектік сан есімдерді сөзбен жазыңдар.

; ; 2 ; 12,5; 28 ; ; ; 1 ; 76,02.

**Білімді бекіту :**

Топтау сан есім дегеніміз не?

Сұрақтары қандай?

Бөлшектік сан есім дегеніміз не?

**Рефлексия:**

«\_\_\_» сынып оқушысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Бүгін мен білдім … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Қызықты болды ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Қиын болды … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Пайдалы болды … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Мен жаттығуларды орындадым … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Сабақта түсінгенім … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Бағалау :** Сабаққа қатысып отырған оқушылардың білімдері бағаланады.

**Үйге тапсырма :**

Сабақ аяқталды! Сау болыңдар!