**Самоподготовка для обучающихся с ОВЗ 9 класс**

Цель: повторение материала, пройденного на уроке.

Задачи:     
корректировать внимание (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания)

коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) через выполнение

коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений)

закрепления знаний – закрепить, повторить и т.п.

Ход:

1. Организационный (организация начала самоподготовки и подготовка учащихся к самостоятельной работе, мотивация на самостоятельный труд). Упражнение на создание психологического комфорта
2. Упражнение на развитие долговременной памяти:

«Вчера-сегодня-завтра» (Какой сегодня день? Какой был вчера? Какой будет завтра? И т.д.)

2.Психологический настрой

1.Сообщение последовательности работы Самостоятельно открываем нужную стр., находим задание, что и как делать (подсказка: на доске можно написать что задано: предмет, стр., № задания)

2. Проговариваем вслух: что задано, как будем выполнять

3.Дифференцированное задание: у кого, по какому предмету, объём

4.Повторяем единые орфографические требования (сколько строк отступаем от классной работы в тетради по русскому языку, сколько клеточек в тетради по математике)

5. Виды проверки: письменные – по правилу «3-х «Я» (не забываем карандашом ставить себе оценку); чтение – фронтально, вслух

*Гимнастика для глаз*

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.  
  
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть глаза и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4–5 раз.  
  
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4–5 раз.  
  
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1–4, потом перевести взор вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.  
  
5. В среднем темпе проделать 3–4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 1–2 раза.

6. Сидя, руки на пояс. Повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой руки, повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки, вернуться в и.п. Повторить 4-5 раз.

7. Сидя руки вперёд, посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх (вдох), следить глазами за руками, не поднимать головы, руки опустить (выдох). Повторить 5-6 раз.

**Русский язык**

-коррекционное задание

-повторение правила

-уточнение домашнего упражнения

-самостоятельная работа

- Индивидуальная помощь учащимся

-итог

ФизкультминуткаДЛЯ ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА.  
  
Каждое упражнение выполнять 6 – 8 раз.  
1. Скольжение подбородком по грудине вниз.  
2. «Черепаха»: наклоны головы вперёд-назад.  
Наклоны головы вправо-влево.  
3. «Собачка»: вращение головы вокруг воображаемой оси, проходящей через нос и затылок.  
4. «Сова»: поворот головы вправо-влево.  
5. «Тыква»: круговые движения головой в одну и другую сторону.

**Математика**

Коррекционное задание (см приложение)

-устный счет (повторение таблицы умножения)

-уточнение домашнего задания

1. -самостоятельная работа
2. Индивидуальная помощь учащимся
3. Итог

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ СНЯТИЯ УТОМЛЕНИЯ

С ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА И РУК  
  
1. Исходное положение – стоя или сидя, руки на поясе. 1–2. Правую руку вперед, левую вверх. 3–4. Переменить положение рук. Повторить 3–4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.  
  
2. Исходное положение – стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1–2. Свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3–4. Локти отвести назад, прогнуться. Повторить 6–8 раз, затем опустить руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.  
  
3. Исходное положение – сидя. 1–2. Поднять руки через стороны вверх. 3–4. Сжать кисти рук в кулак. Разжать кисти рук. Повторить 6–8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ НОРМАЛИЗАЦИИ ОСАНКИ

Упражнения в ходьбе на месте.

1.Стоя, пятки вместе, носки врозь, плечи отведены, лопатки соединить, живот подтянуть, подбородок приподнять.

2. Ходьба обычная, следя за осанкой.

3. Ходьба на носках, руки за головой.

4. Ходьба на пятках, руки на поясе.

5. Ходьба на наружном крае стопы, пальцы поджаты, руки на поясе, локти отведены назад.

**География**

Коррекционное задание (см приложение)

прослушать отдельных детей, проходя по рядам.

Для проверки усвоения материала – вопросы по содержанию.

Вопросы индивидуально

Для проверки качества подготовки использую взаимопроверку.

Релаксационные упражнения для снятия напряжения с мышц лица

*“Улыбка”*

Представьте себе, что вы видите перед собой на рисунке красивое солнце, рот которого расплылся в широкой улыбке. Улыбайтесь в ответ солнышку и почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, доходит до ладоней. Сделайте это ещё раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губы, напрягаются мышцы щек… Дышите и улыбайтесь…, ваши руки и ладони наполняются улыбающейся силой солнца (повторить 2-3 раза).

**История Отечества**

Словарная работа

Чтение текста

прослушать отдельных детей, проходя по рядам.

Для проверки усвоения материала – вопросы по содержанию.

Вопросы индивидуально

Для проверки качества подготовки использую взаимопроверку

**Общий итог самоподготовки**

Оцениваю самостоятельность детей

Акцент на успехах

Отмечаю аккуратность, активность, настойчивость обучающихся