**САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО**

 **ВОСПИТАТЕЛЬСКОГО ЧАСА**

Воспитатель: Трарова Г.В.

 Общие сведения о **воспитательском**  часе:

Дата \_\_19 февраля 2020 года\_\_ классы 10,11\_\_

**Тема воспитательского часа: «10 заповедей-основа нравственности человечества»**

**Форма проведения**: групповая форма организации работы обучающихся.

**Внедряемая технология:**

- коллективно-творческое воспитание.

**Актуальность и воспитательная направленность воспитательского часа:**

Нравственное воспитание : мораль, нравственность, добро и зло, справедливость, совесть, дружба.

**Общая характеристика класса, в котором проводится воспитательский час:**

• кол-во человек в классах по списку -24, присутствовали на воспитательском часе - 20, опоздавших - нет, отсутствующих - 4;

**Характеристика цели классного воспитательского часа и соответствие ее содержанию воспитательского часа:** способствовать воспитаниюдоброты и милосердия, нравственных качеств

**Характеристика используемого оборудования:** - Интерактивная доска; - Слайды: 10 заповедей.

**Уровень активности обучающихся в ходе подготовительной работы**: - высокий. **Организация воспитательной деятельности:** обучающиеся были подготовлены к началу воспитательского час ; эмоциональный настрой – интерес к выбранной теме; организационное начало воспитательского часа (методы и виды деятельности): виды деятельности – развивающая, познавательная, социальная деятельность; методы деятельности - использование видео - иллюстрированных материалов, игровая деятельность, диалог внешний вид обучающихся – аккуратный.

- Использование разнообразных форм деятельности в организации мероприятия: коллективная, групповая, индивидуальная;

**- Характеристика этапа подведения итогов воспитательского часа.**

 **Деятельность обучающихся:**

Уровень активности: в классе была создана творческая атмосфера. Интерес к теме высокий.

Самостоятельность суждений: большая часть обучающихся свободно вступала в общее обсуждение, высказывалось собственное мнение.

Речь обучающихся, грамотность: многие обучающиеся грамотно высказывали свои мысли, отвечали на вопросы.

Культура поведения и дисциплина соответствовала школьным требованиям.

 **Результативность воспитательского часа:** во время проведения мероприятия была создана творческая, дружеская атмосфера, дети свободно высказывали свое мнение.

**Эмоциональность воспитательского часа**: достаточная

**Формы и методы организации деятельности обучающихся**

 - формы: индивидуальная, групповая, коллективная;

 - методы: частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный; словесный, наглядный.

**Морально-психологическая атмосфера воспитательского часа:**

- в ходе мероприятия присутствовала атмосфера взаимоуважения,

 непредвзятое отношение, формировалось умение слушать друг друга.

**Выводы и рекомендации:**

Мероприятие способствовало воспитанию доброты и милосердия,нравственных качеств,закрепляемых золотым правилом: «Поступай по отношению к другим так,как ты хотел,чтобы поступали по отношению к тебе.» Данную тему необходимо развивать во время всего обучения.

Самоанализ составила воспитатель Трарова Г.В..

" 19"февраля 2020г.