**ТЕКСЕРІЛДІ: 17.01.2018 ж 7 А Химия**

|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:**Сұйылтылған қышқылдардың металдармен әрекеттесуі.№9 зертханалық тәжірибе  «Мырыштың сұйылтылған тұз қышқылымен әрекеттесуі». №10 зертханалық тәжірибе «Сутекке сапалық реакция» | **Мектеп: Ы.Алтынсарин атындағы №219 қазақ орта мектебі** |
| **Күні: 17.01.2018 ж**  | **Мұғалімнің есімі: Г.Сыздық** |
| **СЫНЫП: 6** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар:**  |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | 7.2.2.1 -сұйылтылған қышқылдардың қолдану аяларын және олармен жұмыс жасау ережелерін атау7.2.2.2 -сұйылтылған қышқылдардың әртүрлі металдармен реакцияларын зерттеу және сутек газының сапалық реакциясын жүзеге асыру |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік құзіреттілік | Сұйылтылған қышқылдардың металдармен әрекеттесуі.«Мырыштың сұйылтылған тұз қышқылымен әрекеттесуі».  «Сутекке сапалық реакция» |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, Химиялық реактивтер |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
| **Алдыңғы тақырып** | Табиғи қышқылдар |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| Басталуы  | Топқа бөлу Себетпен жеміс әкелу. Оқушыларға себеттен жеміс алуларын сұраймын. Жемістің түрлеріне қарай 4 топқа бөлініп отырады.  | 1-топ «Алма»2-топ «Апельсин»3-топ «Өрік»4-топ «Жүзім» |
| Сергіту немесе Психологиялық ынтымақтастық | Ойын интербелсенді тақтада |  |
| Ортасы 20 минут | ***Білу және түсіну 10 минут*****Топтық жұмыс**  Оқулықтағы мәтінмен жұмыс **Тәжірибе: Металдың қышқылмен әрекеттесуі Демонстрация жасау**Қауіпсіздік техника ережелерін сұрау, еске салу **«Ойлан,зертте,бөліс»** Әр топқа түрлі металдарды береміз. Әр топ металдармен қышқылдардың әрекеттесуін бақылайды.Оқушылар өз бақылауларын кестеге жазады. Оны топ бойынша қорғайды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реакцияға қажеттіреактивтердіңтізімі | Не байқадың? |  Реакция теңдеуі |
| Мырыш |  |  |
| Алюминий |  |  |
| Мыс |  |  |
| Темір |  |  |

***Қолдану «Интервью» әдісі*****Жалпыға арналған тапсырма:****Проблемалық сұрақ**Қышқылдар барлық металдармен әрекеттесе ма?Бұл проблеманы қалай шешуге болады? (оқушылар өз ойын айтады)**Жeкe жұмыс.** Саралау тапсырмалары* Мына берілген металдардың ішінен қышқылмен әрекеттесетін металдарды таңдап, реакция теңдеулерін сөзбен жаз Fe, Pt, Na, Cu

**Смайликтер арқылы бағалау** | «Салют» әдісі арқылы жүгіртпелі сұрақтарға жауап береді***«Интервью» әдісі***Оқушылар өз ойларын ортаға салады Видео және тәжірибе арқылы көрсету |
| Аяқталуы 20 минут | **Синтез** Біліміңді тексер1. Сутектің тазалығын не үшін тексереді және қалай тексереді?2. Кестені дәптерге сызып, металдарды сәйкесінше екі бағанға бөліпжаз: K, Hg, Nі, Al, Fe, Pt, Pb, Na, Cu, Sn, Ag, Mg, Au.

|  |  |
| --- | --- |
| Қышқыл ерітіндісінен сутекті ығыстыратын металдар | Қышқыл ерітіндісінен сутекті ығыстырмайтын металдар |
|  |  |

 | Оқушылар жұмыс жасайды |
| Кері байланыс | * **Не қызық болды?**
* **Не қиындық туғызды?**
* **Нені қайта қарау керек?**
 | Өздері ерікті пікірлерін білдіре алады |

**Тапсырма**

Төменде суретте берілген қышқылдарды қолдану аясын атаңыз. Мысал келтіре отырып бос ұяшықтарды толтырыңыз.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лимон қышқылы** | **Күкірт** **қышқылы** | **Қымыздық қышқылы** | **Бор қышқылы** |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |

Сіз өзіңізді химия пәнінің мұғалімі ретінде елестетіп көріңізші. Онда сіз, өзіңіздің оқушыларыңызға химия лабораториясында немесе химия кабинетінде қышқылдармен жұмыс жасаған кезде қандай қауіпсіздік ережесін сақтауын талап етер едіңіз?

**Дескриптор** *Білім алушы*

− суретте берілген қышқылдардың қолдану аясын атайды; − қышқылдарды қолдану салаларына өзі мысал келтіреді; − сұйытылған қышқылдармен жұмыс жасаған кезде қажетті қауіпсіздік ережесін ұсынады.

**Тапсырма**

Төменде суретте берілген қышқылдарды қолдану аясын атаңыз. Мысал келтіре отырып бос ұяшықтарды толтырыңыз.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лимон қышқылы** | **Күкірт** **қышқылы** | **Қымыздық қышқылы** | **Бор қышқылы** |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |

Сіз өзіңізді химия пәнінің мұғалімі ретінде елестетіп көріңізші. Онда сіз, өзіңіздің оқушыларыңызға химия лабораториясында немесе химия кабинетінде қышқылдармен жұмыс жасаған кезде қандай қауіпсіздік ережесін сақтауын талап етер едіңіз?

**Дескриптор** *Білім алушы*

− суретте берілген қышқылдардың қолдану аясын атайды; − қышқылдарды қолдану салаларына өзі мысал келтіреді; − сұйытылған қышқылдармен жұмыс жасаған кезде қажетті қауіпсіздік ережесін ұсынады.