**Русский язык – один из развитых языков мира**

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. И. Тургенев.

ХОД УРОКА

I. Слово учителя

– Сегодняшний урок я хотела бы начать с притчи. Что такое притча? (Притча – это рассказ нравоучительного, философского характера.)

Притча из "Книги о Ксанфе – философе и Эзопе, его рабе, или похождение Эзопа".

- Ребята, наш первый урок мы начнем с удивительной истории, послушайте:

Однажды Ксанф, хозяин Эзопа, сказал ему, что сегодня у него будут обедать друзья и поэтому Эзоп должен приготовить самое лучшее из блюд. Эзоп пошел на базар и купил…

- Как вы думаете, что? … купил свиных языков, поджарил их и подал гостям.

- И это ты считаешь самым лучшим? - разгневался Ксанф, видя недовольство гостей дешевым угощением.

- Да, - отвечал Эзоп, - именно таковым и является язык, без которого ничего не совершишь в этом мире: не скажешь, не прикажешь, не дашь, не возьмешь, не купишь, не продашь, не создашь государство и законы, поддерживающие в нем порядок, - все существует благодаря языку, впрочем, как и твоя философия, Ксанф.
 Всем пришлось согласиться с Эзопом. На следующий день Ксанф вновь пригласил своих друзей. На этот раз он приказал Эзопу:

- Купи на рынке самое худшее, что только можно придумать!

- Как вы думаете, что купил Эзоп? (ребята высказывают предположения)

 Эзоп снова купил языков и приготовил их к обеду.
- Ты опять за старое, злодей? Да как ты смел это покупать? Разве я не сказал тебе: "Ступай на рынок и купи самого дрянного, самого негодного на свете! Вчера ты утверждал, что язык - самое прекрасное на свете, сегодня же он оказался самым худшим! - злорадно воскликнул Ксанф.

- Совершенно верно, хозяин, - ответил невозмутимый Эзоп. - Что может быть хуже языка? Ведь он-то и начинает ссоры, сеет обман, зависть, оскорбления, приводит к дракам и войнам, гибели людей. Разве может быть что-то ещё хуже, ещё презреннее, чем язык? Вот и сейчас, Ксанф, ты ругаешь меня с помощью языка.

**II. Беседа по притчи**

- Ребята, как вы думаете, о чем очень важном поведала нам эта история?

(ответы детей) (Язык – помощник во всем, но словами легко обидеть. Язык – это самое прекрасное, что есть на свете, т.к. языком держится вся философия и учёность, язык – основа нашей жизни, без языка ничего нельзя сделать. Но в то же время, язык – самое дрянное, т. к. несёт раздоры, обманы, зависть, распри, войну.)

– В каком значении употребляется слово "язык" в притче? (Язык – орган в полости рта, являющийся органом вкуса, и язык – речь, способность говорить.)

- Вот видите, ребята, какое огромное значение имеет язык, поэтому к нему относиться надо очень внимательно. А поведет нас в мир языка наш учебник. Возьмите его в руки. Наш учебник русского языка составили учителя Таиса Алексеевна Ладыженская, Михаил Трофимович Баранов и Лидия Александровна Тростенцова. (рассматривание учебника).

**Ш. Постановка целей урока. Объяснение нового материала.**

– Сегодня на уроке мы будем говорить о языке. Запишите в тетради тему нашего урока.

Русский язык – один из развитых языков мира.

1. – Что именно говорится в теме урока о русском языке? (Что русский язык является развитым языком.)

– Перед вами лежат толковые словари, посмотрите значение слова РАЗВИТОЙ. (Словарь С.И. Ожегова. Развитой – 1). Достигший высокой степени развития. 2). Духовно зрелый, просвещённый, культурный.)

– В каком из двух этих значений слово язык употребляется в названии темы? (В первом. Развитой – достигший высокой степени развития.)

– А в каком значении слово язык употребляется в словосочетании развитый ребёнок? (Во втором. Развитый ребёнок – это ребёнок духовно зрелый, просвещённый, культурный.)

(Обратить внимание на ударение: развитОй язык, но рАзвитый ребёнок.)

– Составьте предложения с этими словосочетаниями.

**IV.** Закрепление

– Давайте обратимся с вами к стихотворению А.Яшина "Русский язык" и постараемся найти подтверждение того, что русский язык – развитой язык.

Я люблю свой родной язык.

 Он понятен для всех, он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Хочешь – песни, гимны пиши,

 Хочешь – выскажи боль души,

 Будто хлеб ржаной, он пахуч,

 Будто плоть земли, живуч.

– Выразительно прочитайте стихотворение. Объясните орфограммы. Выпишите слова-ключи, которые доказывают, что русский язык является одним из развитых языков. (Певуч, многолик, могуч, живуч.)

– Язык певуч. Докажите правильность этой мысли. (В русском языке много звуков от самых твёрдых до самых нежных и мягких. Русский язык отличается мелодичностью, звучностью.)

– Что значит многолик? (В русском языке одно понятие можно выразить разными словами, которые являются синонимами. Ни в каком другом языке нет омонимов. В русском языке есть слова, чтобы выразить любую мысль, поделиться радостью, рассказать о несчастье. Это говорит о лексическом богатстве. В русском языке есть 10 самостоятельных частей речи, которые различаются грамматическими признаками. Русский язык отличается богатством синтаксических конструкций.)

Задание по рядам:

1-й ряд подбирает синонимы к слову богатство (языка). Обилие, изобилие.

 2-й ряд приводит примеры многозначных слов, пользуясь толковым словарём учебника.

 3-й ряд подбирает антонимы к слову большой. Небольшой, маленький, крохотный и т.д.

1 вариант составляет предложения с обращениями.

2 вариант – предложение с однородными членами.

3 вариант – предложения с прямой речью.

4 вариант – предложения с обобщающими словами.

– Почему А. Яшин в стихотворении говорит, что язык многолик, как русский народ? (Потому что русский народ многонациональный.)

– Как называется этот художественный приём? (Сравнение.)

– Что значит выражение язык живуч? (Язык появился давно. Поколения сменяют друг друга, а язык сохраняется. Если слово исчезает, то в языке находится замена ему. Русский язык пополняется за счёт образования новых слов различными способами. Есть в русском языке историзмы и архаизмы, которые находятся в пассивном запасе языка.)

– Объясните лексическое значение слова **держава**. Подберите синонимы. (Родина, Отечество, страна, Отчизна.)

– Как вы понимаете словосочетание боль души? (Беспокоиться, сострадать, переживать.)

– Почему язык могуч? (Словом можно убедить человека, поднять на защиту Родины, словом можно убить человека, а можно спасти.)

– Прочитайте четверостишье В.Шефнера.

Словом можно убить, словом можно спасти,

 Словом можно полки за собой повести,

 Словом можно предать, и продать, и купить,

 Слово можно в разящий свинец перелить.

– Что значит выражение: слово можно в разящий свинец перелить? (Свинцовые пули убивают или тяжело ранят. Словом тоже можно убить, как пулей.)

- Упр. 1. Письменно. Упр. 3. (устно)

**V.** Итоги урока

– Ребята, сегодня на уроке мы с вами сказали о языке очень много. Давайте подведём итоги, почему же русский язык – развитой язык. (Русский язык богат звуками, интонацией, лексикой, синтаксическими конструкциями. Слова в русском языке вступают в различные отношения: синонимии, антонимии, омонимии. С помощью языка можно передать различные мысли, чувства, запахи и т.д. У русского языка богатая история.)

– Вот поэтому мы должны беречь наш родной язык, соблюдать языковые нормы и передать потомкам красивый, звучный, богатый язык, которым мы владеем. К этому призывал нас И.Тургенев, посмотрите на 4 высказывание в упражнении 2.

Чтение высказывания И. С. Тургенева.

**VI.** Домашнее задание. Упражнение 3.

 Я люблю свой родной язык.

 Он понятен для всех, он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Хочешь – песни, гимны пиши,

 Хочешь – выскажи боль души,

 Будто хлеб ржаной, он пахуч,

 Будто плоть земли, живуч. (А.Яшин)

Я люблю свой родной язык.

 Он понятен для всех, он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Хочешь – песни, гимны пиши,

 Хочешь – выскажи боль души,

 Будто хлеб ржаной, он пахуч,

 Будто плоть земли, живуч. (А.Яшин)

Я люблю свой родной язык.

 Он понятен для всех, он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Хочешь – песни, гимны пиши,

 Хочешь – выскажи боль души,

 Будто хлеб ржаной, он пахуч,

 Будто плоть земли, живуч. (А.Яшин)

Я люблю свой родной язык.

 Он понятен для всех, он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Хочешь – песни, гимны пиши,

 Хочешь – выскажи боль души,

 Будто хлеб ржаной, он пахуч,

 Будто плоть земли, живуч. (А.Яшин)

Я люблю свой родной язык.

 Он понятен для всех, он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Хочешь – песни, гимны пиши,

 Хочешь – выскажи боль души,

 Будто хлеб ржаной, он пахуч,

 Будто плоть земли, живуч. (А.Яшин)

Я люблю свой родной язык.

 Он понятен для всех, он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Хочешь – песни, гимны пиши,

 Хочешь – выскажи боль души,

 Будто хлеб ржаной, он пахуч,

 Будто плоть земли, живуч. (А.Яшин)

Я люблю свой родной язык.

 Он понятен для всех, он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Хочешь – песни, гимны пиши,

 Хочешь – выскажи боль души,

 Будто хлеб ржаной, он пахуч,

 Будто плоть земли, живуч. (А.Яшин)

Я люблю свой родной язык.

Он понятен для всех, он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Хочешь – песни, гимны пиши,

 Хочешь – выскажи боль души,

 Будто хлеб ржаной, он пахуч,

 Будто плоть земли, живуч. (А.Яшин)