**«Роль игры в жизни ребенка. Играем вместе».**

Консультация для родителей

   Большинство современных родителей знают, что у детей дошкольного возраста ведущей деятельностью является игровая. Поэтому они ожидают, что дети будут занимать игрой себя сами. И искренне недоумевают, когда этого не происходит. На нетерпеливый возглас: «Не мешай! Иди, поиграй!» – ребенок продолжает вертеться около, отвлекать родителей от дела и капризничать.

   Очень часто это происходит потому, что дети просто не умеют играть. Действительно, именно через игру ребёнок познаёт мир, осваивает простейшие бытовые навыки, проигрывает житейские ситуации, пробует себя в новых ролях. Игра не только обучает, но и позволяет ребенку в доступной форме разобраться со многими психологическими и житейскими проблемами, которые постоянно встают у него на пути. Поэтому родители в ненавязчивой форме могут использовать игру как обучающее или коррекционное средство.

   Однако многие дети в силу возраста или индивидуальных особенностей не способны самостоятельно перенести действие или событие в игру. Им требуется помощь. И главным помощником, конечно, будут мама и папа.

   Для детей 5 лет очень важна игра. Они пока не отличаются необходимой наблюдательностью, достаточным запасом знаний, умений и навыков, не обладают необходимым самоконтролем для самостоятельной организации игры. Зато именно в играх дети набирают новые слова, учатся думать и использовать накопленный житейский опыт, по-настоящему чувствуют и проживают эмоции: смеются, боятся, злятся, радуются – и с удовольствием используют разные игрушки или предметы, развивая навыки манипуляции.

   Поэтому, дорогие родители, очень важно, чтобы вы играли вместе со своими детьми. Игра детей не возникает стихийно, она складывается под руководством взрослого и в совместной деятельности с ним. В будущем, когда они усвоят навык игры, то смогут делать это сами. В организации игр главными вопросами являются два: во что играть и как.

   **А вот как играть, многие родители не знают. В этом вам помогут следующие рекомендации**.

1. Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним, чтобы вы были с ним на одном уровне. Тем самым вы показываете, что в игре вы на равных.

2. Покупая новую игрушку, обязательно покажите, как в нее играть. Не умея в нее играть, ребёнок быстро утратит к подарку интерес.

3. Постепенно сокращайте свое участие в игре. Давайте ребенку возможность проявить свою активность.

4. Озвучивайте все ваши действия. Игра не должна проходить в тишине.

5. Подберите «правильное» время для игры. Ребёнок не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным. Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр.

6. Повторяйте игры. Ребенок может не сразу полюбить игру или запомнить правила. А когда игра уже хорошо усвоена, начинайте фантазировать. Можно поменять героев игры или предметы, а можно изменить последовательность.      Тем самым поднадоевшая игра вновь станет интересной ребенку.

7.Игры должны длиться не более 20 минут.

    Игра- это естественный способ обучения социальным навыкам: соблюдение правил, ожидание своей очереди, переживание неудачи – все это пригодиться ребенку в будущем.