                 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 255»

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

**Выступление на родительском собрании на тему:**

**«Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре» *в средней группе: «Звездочка»***

Подготовили воспитатели:

Данилина Е.В.

Чадаева А.А.

2022-2023 уч.год

Цель:

Формировать обобщенное представление родителей о Патриотическом воспитании дошкольников через приобщение к национальной культуре

Задачи:

1.Демонстрировать родителям необходимость обсуждения нравственных тем в семье.

2.Организовать взаимодействие родителей и воспитателя в организации патриотического воспитания детей.

3. Формировать нравственную культуру семьи.

4.Расширить знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей.

5.Познакомить родителей с приёмами и методами патриотического воспитания.

Ход родительского собрания

Слайд 1:  **«Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре».**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопрос патриотического воспитания. Очень актуальную на сегодняшний день тему. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов.

Семья и детский сад выполняют каждая свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка.

Слайд 2: Что такое патриотизм *(Патриотизм (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество)*, любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам).

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Слайд 2: Направления работы по патриотическому воспитанию

Работу по привитию детям духовно – нравственных ценностей, воспитанию достойного человека, патриота своей Родины следует вести по нескольким направлениям:

духовно – образовательном *(тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций)*;

воспитательно-образовательном *(развлечения, народные праздники, игровая деятельность)*;

культурно – познавательном *(экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми)*;

нравственно – трудовом *(продуктивная деятельность, организация труда детей)*.

Как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду? Высказывания родителей.

Слайд 3: Детский сад и семья

Правильно, всё начинается с семьи, с её традиций. Отец и мать – самые близкие и самые убедительные ***«образцы»***, с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение.

Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

Слайд 4: С чего необходимо начинать? /Высказывания родителей.

Правильно, с самого дорогого, с близких и родных, с самого ребёнка. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

Важно сформировать у ребёнка представление о себе, своём месте в семье *(девочка, дочка, сестра, внучка, племянница…)*. Знакомить с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи.

Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников? Как их зовут? Чем они занимаются или занимались?

Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома?

Слайд 5: Альбом с фото.

Воспоминания… они есть у каждого человека, большого и маленького. И копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме – символе времени. Листая семейный альбом вместе с ребёнком, можно показать ему даже отрезок времени, когда вы сами были маленькими, а ваши родители были такими же как вы, и бабушка была просто – мамой! Не упускайте возможность лишний раз пообщаться с ребёнком. Чаще рассматривайте фотографии из семейного альбома.

Какие традиции есть у вашей семьи?

Слайд 6: Традиции семьи.

Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передаются из поколения в поколение, своеобразие семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям, способствует созданию гуманных отношений в обществе и в целом положительно влияют на личность ребёнка.

Слайд 7: Символ дома.

Как вы считаете, нужно ли ребёнку знать свой домашний адрес, телефон?

Пожалуйста, поднимите руку те родители, дети которых знают домашний адрес.

Знает ли ребёнок свой двор, дорогу к дому?

Задумайтесь, нужно ли объяснять ребёнку, что дом, в котором мы живём, наш подъезд, наш двор – это наш общий дом, который мы должны беречь и охранять? Сажали ли вы во дворе своего дома вместе с ребёнком цветы, деревья, кусты? Надо ли это для воспитания вашего ребёнка?

Слайд 7: Символ детского сада.

Разговариваете ли вы с ребёнком о детском саде?

Мы уверены, что многие интересуются, чем ребёнок занимался в детском саду, какие у него успехи, как он себя вёл… А какие чувства испытывает ребёнок к детскому саду? *(что нравится, чем хотел бы поделиться с друзьями, что рассказать, какое общее дело делали и т.д.)* Очень хорошо, когда родители внушают ребёнку доверие к педагогу, когда сами активно участвуют в жизни группы, когда воспитывают гордость за свой детский сад, чувство любви к детям, взрослым, сотрудникам д/сада.. Мы гордимся своим детским садом и стараемся передать свою любовь и гордость детям.

Часто устраиваем экскурсии по территории детского сада, знакомим с сотрудниками.

Слайд 8:

А знает ли ребёнок, в каком городе он живёт?

Во время прогулки с ребенком вы обращаете внимание на красоту нашего города, на достопримечательности, рассказываете ли ребенку о них?

В нашем детском саду созданы мини-музее 

***«Народно-прикладное искусство»***

Мы учим детей понимать, что и у людей и у вещей есть своя история.

Знакомим с культурой, прошлым и настоящим, достопримечательностями нашего города и округа, с промышленностью, с традициями и обычаями, с людьми, прославившими город. Развиваем потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, познавательную активность.

А у вас дома есть какие-нибудь мини-музеи или коллекции?

Помните, всё начинается с малого. Воспитывайте в ребёнке любовь, доброту, внимание и заботу, чувство патриотизма. Предоставляйте ребёнку возможность отражать свои впечатления об увиденном в рисунке, лепке, аппликации, в сочинительстве. Поощряйте любознательность и интерес.

Сегодня мы хотели бы провести небольшой мастер-класс, по использованию игр Вячеслава Вадимовича Воскобовича. …, а также их созданию своими руками. Приобщен он будет к нашей теме патриотизма……

Давайте разберем с Вами некоторые игры Воскобовича, с которыми и на основе которых мы сегодня будем играть, да, именно играть, тем самым погружаясь в сам процесс обучения.

Представляем Вашему вниманию игры Воскобовича.  И первое пособие, с которым мы познакомимся поближе

Слайд 9-10. **«Чудо-крестики»** оригинал – СЕМЬЯ

**«Чудо-крестики»** – комплекс из трех комплектов игр,  представляют собой игру с вкладышами. Вкладыши сделаны из кругов и крестиков. Крестики разрезаны на части в виде геометрических фигур.

**«Чудо-крестики»** ковролин – дом

Слайд 11. **«Шнур-малыш»** – слово «РОДИНА»

На полотне игры при помощи шнура можно:

* продевать («нырять» и «выныривать») или огибать отверстия (окошечки);
* «вышивать» фигуры, образы предметов и объектов, буквы, цифры по схемам, словесной инструкции, алгоритму или по замыслу;
* шнуровать по заданным схемой или вторым игроком направлениям,
* освоить правила выполнения графического диктанта.

Слайд 12. Но все это с легкостью можно сделать своими руками из подручных материалов.

**«Чудо-крестики 2»** -из картона:  
- игровое поле;  
- 7 крестиков: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (1 целый и 6 составные – из двух, трех, четырех, пяти, шести и семи частей). Все части представляют собой геометрические фигуры.

***«Шнур малыш»*** - из картона с наклеенной цветной пленкой.

На «игровом поле» закреплены «кнопки», расположенные в три горизонтальных ряда: верхний, средний и нижний, через которые можно протаскивать цветные (красный, синий, зелёный) шнурка или наматывать его вокруг них. На конце шнура завязываем узел и продеваем в *«кнопку»* так, чтобы узел остался с обратной стороны

Мы будем рады и очень благодарны. Изготовить это можно вместе с детьми. Прекрасная возможность провести время вместе, всей семьей.

Слайд 13. **И в заключение, уважаемые родители небольшие рекомендации:**

* Игры Воскобовича требуют от ребенка определенного уровня усидчивости, которая не всегда по душе малышам. Таким образом, начинайте играть с ребенком на протяжении 10 минут, потом отложите игру. В ходе игры запаситесь терпением,  не критикуйте ребенка  в  случае неудачи. Радуйтесь победам малыша и чаще его хвалите.
* Методика Воскобовича предполагает партнерские взаимоотношения между взрослым и ребенком в процессе игры.
* **Памятка для родителей**:
* *"Основы* ***патриотического воспитания*** *дошкольников через приобщение к национальной культуре* ***в семье****".*
* • Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
* • Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
* • Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей **Родины**.
* • Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помрите, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.
* • Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
* • Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты произошли).
* • Поддерживайте у ребёнка показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: "Не высовывайся!", "Не проявляй инициативу, она наказуема!" и т. д.
* • Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества. Не взращивайте в своём ребёнке равнодушие, оно обернётся против вас самих. Как можно раньше откройте в своём ребёнке умения проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в **старости**!

Детство – то, что дается каждому на очень короткий промежуток времени, то чувство,

которое мы с нежностью храним и передаем следующему поколению. Поэтому от нас, взрослых, зависит, что именно наши дети пронесут с собой по жизни и передадут своим детям, какими полноценными гражданами своей страны они станут.

Патриотизм - главная черта русского народа. Именно патриотизм помогает воспитать чувство любви к Родному краю и окружающему миру. И от нас, взрослых, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.