**Родительское собрание**

**«Отметка. Оценка. Как к ней относиться?»**

**Цели:**

1. Объединить усилия семьи и школы в формировании у родителей младших школьников ответственного отношения к воспитанию своих детей.
2. Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка.
3. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребёнка.

**Повестка дня:**

1. Отметка. Как к ней относиться? (лекция)

2. Разное.

**Ход собрания.**

**1. Организационный момент**

Сообщение темы и цели собрания.

Эпиграф нашего собрания:

«Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно бесполезно».

Сегодня мы собрались поговорить о школьной отметке, которая играет значительную роль в жизни вашего ребёнка и вашей семьи; именно школьная отметка является яблоком раздора между членами и семьи и мерилом ценностей в воспитании ребёнка.

 Для каждого родителя его ребёнок является самым лучшим и любимыми. Но порой бывают моменты, когда наш сын или дочка приносят плохие школьные оценки. И тут начинаются бурные эмоции, разговоры и рассуждения. Одни родители ругают детей, другим все равно, третьи рвутся в бой и выполняют задание за ученика. А правильно ли мы поступаем? Стоит ли ругать ребёнка за двойку или тройку? И как все-таки надо правильно реагировать и как относиться к оценкам ребёнка?

**Школьные оценки**

Что такое школьные оценки?

Школьная оценка — это цифра, которая обозначает баллы за определенное выполненное задание. Порой именно оценки образуют связующее звено между школой, учеником, родителями и учителем.

**Оценки и социум.**

Оценка, которую ставят в классный/электронный журнал, говорит не только об успеваемости ученика. Она может присвоить школьнику определенный статус или ярлык. Одни дети будут считаться успешными и хорошими. В то время как другие дети будут слыть двоечниками с трудными характерами. Все это в комплексе может оказывать огромное влияние на их психологическое состояние, на межличностные отношения и на самооценку. Очень важно знать, что плохие оценки формируют у ребёнка чувство страха, застенчивость и неуверенность в себе. К тому же, мнение одноклассников о друг о друге зачастую складывается от оценки учителя. Как правило, это происходит с самых первых дней пребывания в школе. В этом возрасте для детей имеет важнейшее значение мнение взрослого человека. У младших школьников складывается четкое убеждение, что если сверстник не успевает за школьной программой, то он не достоин уважения и его дружбы. И что начинают делать дети, к которым понижено внимание социума? Конечно же они пытаются всячески самоутвердиться. Такие ученики начинают плохо себя вести на уроках, не обращают внимание на учебу и теряют свой интерес к авторитету учителя.

Что делать в таких случаях?

**Неправильная реакция родителей.**

«Ничего из тебя не выйдет! Я ничего хорошего от тебя не жду!» — никогда не говорите подобные фразы своим детям. Наоборот, вы должны протянуть руку помощи своему ребёнку. Окажите ему должную заботу, поддержку и внимание. Ваш малыш должен знать, что вы всегда поможете ему и примите его мнение. Как правило, ребёнок считает, что взрослые критикуют его личность, а не его учебу или знания. Следовательно, не рекомендуется читать нотации с умным видом, говорить насмешки, а уж тем более угрозы. Все это в комплексе может привести к весьма плачевным результатам. Ребёнок до ужаса боится наказания и в связи с этим он то вдруг теряет дневник, то обманывает родителей и т.д. А самое страшное — это когда родители теряют детское доверие. И все это может привести к огромным проблемам в подростковом периоде. Маме и папе будет крайне сложно найти общий знаменатель со своим ребёнком подростком. Однако здесь нельзя допускать и полную безразличную реакцию на плохие оценки. А ещё хуже будет, если вы сами будете выполнять домашнее задание за ребёнка, чтобы исправить отметки.

**Правильное поведение родителей.**

Как правильно реагировать на школьные оценки? Лучше всего сказать, что вы расстроились из-за плохой оценки, но вы обязательно поможете ребёнку ее исправить. Дайте вашему ребёнку понять, что вы верите в него и в его успехи в будущем. Также рекомендуем выяснить причину возникновения отрицательной оценки.

* не понял главную тему урока;
* не нашли контакта с педагогом;
* возможно, ребёнок стеснялся ответить или выступить у доски;
* возможно, сосед по парте его отвлекал во время ответа;
* ребёнок плохо себя чувствовал.

Когда ваш ребёнок приходит из школы, не надо сразу активно расспрашивать об оценках и уроках. Лучше поинтересуйтесь, какое у него сегодня было настроение, в какие игры он играл с друзьями, что нового он узнал сегодня в школе.

**Как помочь исправить оценку.**

Во-первых, необходимо уяснить, что не всем детям легко даётся учеба. Далеко не каждый человек обладает способностью с ходу улавливать информацию и применять ее в деле. И нигде нет такого правила, что ребенок обязан быть круглым отличником, как кто-то из родителей. Если вы понимаете, что ребёнку тяжело даётся учеба, то стоит грамотно распределить нагрузку. Не изнуряйте его зубрёжкой и чистописанием. Во-вторых, у ребёнка всегда должен быть стимул и поддержка в лице родителей. И попробуйте с самого начала заинтересовать ребёнка учебой.

Итак, мы разобрались, по какой причине ученик получил плохую оценку. Теперь надо ее устранить раз и навсегда. Мы же не хотим такого повторения в будущем. Разберите вместе с ребёнком тему урока или задание в частности. Объясните ему на доступном языке материал, который вызвал временные трудности. Возможно, малыш просто не понял значение одно трудного слова. Если у вас отсутствует взаимопонимание с педагогом, то сначала следует досконально выяснить все его требования и пожелания конкретно к вашему ребёнку. А уже дома научите и проговорите со своим любимым чадом, как правильно надо оформлять работу и чтобы все было выполнено аккуратно. Если родители уверены в знаниях и подготовленность ученика, то можно посоветовать ему обратиться к учителю для исправления отметки. Грамотный и опытный педагог всегда положительно воспримет инициативу своего подопечного. Это свидетельствует о том, что у ребёнка есть желание стараться и идти дальше. Возможно, ваш маленький ученик не может справиться с волнением. В этом случае поможет ваша доброта и спокойствие. Научите его справляться с эмоциями и выступать перед всем классом.

**Что важнее: оценки или знания?**

Дорогие родители, вы должны помнить, что интерес к жизни и учебе ребёнка должен быть с вашей стороны постоянным, а не только тогда, когда он получил не самые лучшие оценки. Отрицательные школьные оценки — это всего лишь знак о том, что необходимо что-то доработать и приложить больше усилий в учебе. Следовательно, основная задача мам и пап состоит в том, чтобы помогать ребёнку, а не наказывать его.

Родителям учеников мы желаем крепкого терпения! А всем трудолюбивым ученикам желаем любящих родителей.

 **Решение собрания.**

1. Индивидуальное собеседование, консультация для отдельных родителей по их запросам.

2. Консультация психологической службы школы.

**Приложение**

**Памятка для родителей**

**«Как относиться к отметкам ребенка»**

− Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.

− Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания и умения, которые он сможет приобрести в результате упорного ежедневного труда.

− Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради Вашего душевного спокойствия.

− Не учите ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

− Никогда не выражайте сомнения по поводу объективности выставленной оценки вслух.

− Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

− Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственного ребенка.

− Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.

− Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.

− Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось Вам подражать.

**Анкета для родителей**

*1. Допишите предложения:*

Я знаю, что школьная отметка - это...

Я говорю своему ребенку, что школьная отметка - это...

Когда мой ребенок идет в школу, то я прошу его...

Когда мой ребенок идет в школу, то я требую от него...

Когда мой ребенок идет в школу, то я желаю ему...

Когда мой ребенок получает хорошую отметку, то я...

Когда мой ребенок получает плохую отметку, то я...

*2.  Отметьте те фразы, которые Вы чаще всего используете, анализируя учение ребенка:*

Что ты получил сегодня?

Ничего, не расстраивайся, у нас есть время все исправить.

Я так и знала! И в кого ты такой родился!

Марш в свою комнату и не показывайся мне на глаза!

Ты ведь умница, и в следующий раз учитель в этом убедится.

Сколько можно тебе это объяснять!

Тебе нужна моя помощь или ты попробуешь ещё раз сделать самостоятельно

Давай ещё раз заглянем в учебник. Я думаю, нам это поможет.

Кто-нибудь получил отметку выше, чем ты?

Кто еще в классе получил двойки?

Давай попробуем разобраться в том материале, который для тебя так труден.

Вот так и будешь на «двойках» и «тройках» ехать!?

**Анкета для учащихся**

*Допиши предложения:*

Если я получаю хорошую отметку, то родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если я получаю плохую оценку, то родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои родители говорят, что я могу учиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если я получаю «5», то родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если я что-то не понимаю при выполнении домашнего задания, то родители говорят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если я обращаюсь к родителям за помощью, то они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои родители хотят, чтобы я учился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я знаю, что школьная отметка − это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_