**Рефлексия на уроке ИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время, мин. | Действия учителя | Действия учеников | Формируемые / развиваемые УУД | Комментарии |
| 5 -7 | **Цель**-подведение итогов урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели. “Thank you for your work! What did we do at the lesson? - You have known a lot of interesting facts, haven’t you? Did you enjoy our lesson?На парте у каждого из вас картинка с изображением корабля и три человечка: со штурвалом, с книгой и со спасательным кругом.Если вам урок понравился, то раскрасьте паруса в красный цвет. Если не очень, то в зеленый цвет, а если было скучно – в черный цвет.Оцените себя. Кто вы на корабле знаний капитан или пассажир.Если вам было интересно, вы все поняли и у вас все получилось, выбираете человечка со штурвалом.Если вам было интересно, но вы не поняли что-то, выбираете человечка с книгой. Вам еще надо поучиться, чтобы все понять.И если вам было трудно, и вы ничего не поняли, то выбираете человечка со спасательным кругом.http://static8.depositphotos.com/1064545/895/i/950/depositphotos_8953065-3D-Captain-sailing-a-wooden-rudder.jpghttp://www.resqteam.ca/wp-content/uploads/2013/05/boy-with-life-saver-1024x896.jpgC:\Documents and Settings\Ольга\Мои документы\человечек с кигой.jpg | **Цель** - осуществить самоконтроль по результату и способу действия. Учащиеся сначала разукрашивают паруса корабля, и учитель наглядно видит, был ли урок интересным.Дети выбирают человечка и объясняют, почему они сделали такой выбор. Например, It was interesting and I found out that …It was interesting but I don`t understand…It was difficult…Now I know…Now I can… | **Познавательные:** Оценивают процесс и результат учебной деятельности. **Коммуникативные:** Формулируют собственное мнение и позицию. **Регулятивные:** Адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников. **Личностные:** Формируют адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека | Если в конце урока остается мало времени, можно применить один тип рефлексии. |

На своих уроках в начальных классах я часто использую в качестве рефлексии смайлики, которые прикрепляются на так называемое «ДЕРЕВО УСПЕХА», они просты и детям понятны, сразу видно их отношение к уроку.