

РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЙ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИКТ

Андриянова С.А.

МБОУ «СОШ№15»

665451, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское,

ул. Розы Люксембург, д. 46

asa67911013@yandex.ru

Речь пойдет не о самом смысловом чтении, а о тех возможностях, которые дает нам ИКТ для реализации стратегий смыслового чтения, т.е. о инструментах ИКТ.

Одной из задач современного учителя является научить работать и грамотно работать, с информацией, не только с текстовой, но и с графической, видео информацией и т.д.

Цель смыслового чтения – максимально точно и полно понять содержание текста. Уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Можно выделить два основных направления использования ИКТ, хотя их гораздо больше:

1. Проявить интерес к чтению формой обучения;
2. Разработать задания, помогающие преодолеть физиологические, психологические мыслительные барьеры чтения (сделать процесс чтения более интересным).

Основная задача использования рассматриваемых мной методов - ИКТ должно быть простым! ИКТ должно облегчить процесс смыслового чтения, т.е. ИКТ не должно вызывать затруднение в использовании, потому что это средство, а не цель изучения!

Я хочу рассмотреть несколько различных примеров, которые как раз и позволяют создать различные задания, построить по-разному уроки используя стратегии смыслового чтения.

Для начала разберемся какие бывают тексты.

Классификация текстов:

1. Сплошные (описание, рассказ, стихотворение, тексты параграфов)
2. Не сплошные (схемы, диаграммы, таблицы, карты, инфорграфика и т.п)

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Для того чтобы перейти к примерам использования икт я хочу, что - бы вы вспомнили пирамиду Блума: от знаний к оценке! (Рис.1) Это глаголы действия, которые относятся к данному мыслительному

уровню. Из сходя из этой пирамиды легко создавать задания.



Эта пирамида как помощница, она поможет первое время легко создавать задания. Работая по теме смыслового чтения учитель создает задания как раз на основе какого-то текста и в первую очередь

Рис.1 Пирамида Блума это текст учебника, но можно использовать и другие источники.

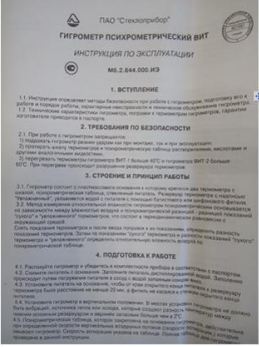
Простейший способ использования ИКТ - это обычные текстовые редакторы MS Word. Безусловно, учителя информатики находятся в более выигрышной позиции, но, рассмотренные ниже средства могут быть использованы на любых уроках, т.к. многие школы имеют мобильные классы и ничего распечатывать не надо, дети работают на компьютере по учебнику. (рис2)

Электрическое поле.
(физика 7 класс А.В. Перышкин)

уровень	задания	результат
Знание	Расскажите, что такое электрическое поле? Что такое электрическая сила?	
Понимание	Как можно обнаружить электрическое поле? Как изменится сила, действующая на заряженное тело при удалении его от заряженного тела?	
Применение	Опишите опыт, который показывает, что электрическое взаимодействие передается не через воздух.	
Анализ	Выявить связь между одноименными и разноименными заряженными телами.	
Синтез	Придумайте и опишите свой опыт по демонстрации взаимодействия заряженных тел.	
Оценка	Докажите, что электрическое поле тем сильнее, чем ближе к зараженному телу	

Рис.2 Пример задания, используя пирамиду Блума

Что можно использовать кроме учебника? Читать можно абсолютно все!
(рис.3)



«Влажность воздуха»
(Физика 8 класс А.В. Перышкин)

**Внимательно рассмотрите инструкцию и
заполните таблицу!**

№	Утверждение	Верно	Неверно
1	Можно перегревать термометры гигрометра ВИТ-1 больше 45 °С		
2	При перегреве происходит разрушение резервуара термометров		
3	Минимальное время выдержки гигрометров в измеряемой среде 10 минут		

Рис.3 Прием «Верно, не верно»

Чтение с пометками. (рис.4)

**«Расчет давления на дно и стенки сосуда»
(Физика 7класс А.В. Перышкин)**


Прием ИНСЕРТ

Знаю	Новое и интересное	Не согласен	Самое главное	Не интересно
------	--------------------	-------------	---------------	--------------

Не существенную, на ваш взгляд информацию выделять не нужно!

Глубина океанов достигает нескольких километров. Поэтому **на дне океана огромное давление**. Так, например, на глубине 10 км (а есть и большие глубины) **давление составляет около 100 000 000 Па** (100 000 кПа).

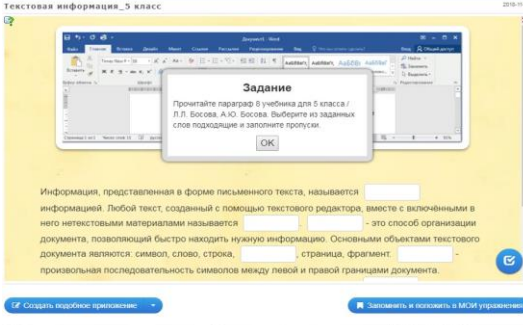
Несмотря на это, вследствие малой сжимаемости воды, плотность ее на дне океанов лишь немного больше, чем вблизи поверхности.



Как показывают специальные исследования, и на таких больших океанских глубинах живут рыбы и некоторые другие живые существа. **Организм этих рыб приспособлен к существованию в условиях большого давления**. Их тела способны выдержать давление в миллионы паскалей. Понятно, что

Рис.4 Прием ИНСЕРТ

Текст с пропусками. (рис.5)



Информация, представленная в форме письменного текста, называется _____.

Любой текст, созданный с помощью текстового редактора, вместе с включенными в него текстовыми материалами называется _____ - это способ организации документа, позволяющий быстро находить нужную информацию. Основными объектами текстового документа являются: символ, слово, строка, _____, страница, фрагмент _____.

произвольная последовательность символов между левой и правой границами документа.

Рис.5 СЕРВИС: learningapps.org

