Развлечение в средней группе «Зимние забавы»

Цели: Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и **зимних забавах**.

**Развитие связной речи**(составление предложений по теме занятия «Зима. **Зимние забавы**).

**Развивающие цели** : **Развитие** слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти. **Развитие речевого слуха**. **Развитие** навыка снятия физического и эмоционального напряжения.

**Развитие личностных качеств** : активности, любознательности,.

Воспитательные цели: Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений. Воспитание любви и уважения к русскому языку и внимание к собственной речи.

Оборудование: Снежинки из ваты, две корзинки, два обруча, мячи, кегли, поднос со снежинками.

Ход занятия:

Под музыку входит педагог в костюме зимы.

Зима: - Ай да зимушка – зима Как украсила дома!

Побелила всё вокруг. На всех крышах белый пух.

Будут горки во дворе, На **забаву детворе**.

Зима: Я хочу послушать, что вы знаете о зиме? Скажите, какая погода может быть зимой? Педагог предлагает варианты:

Если на улице идёт снег, то погода *(снежная)*

Снег – *(снежная)*; Мороз – *(морозная)*;

Ветер – *(ветреная)*; Холод – *(холодная)*

*(После словесной игры дети садятся на стульчики.)*

Зима: Ребята, я вам принесла загадки, отгадайте:

1. Запорошила дорожки, Разукрасила окошки,

Радость детям подарила. И на санках прокатила. *(Зима.)*

2. Он вошел ни кто не видел,

Он сказал никто не слышал.

Дунул в окна и исчез.

А на окнах вырос лес. *(Мороз.)*

3. Появился во дворе Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной. У катка стоит с метлой.

К ветру **зимнему привык**. Наш приятель. *(Снеговик.)*

5. Зимой **забава есть одна**. В ней меткость, ловкость всем нужна.

А как "снаряды" называешь, Что лепишь и в друзей бросаешь *(Снежки.)*

6. Начинает календарь с месяцем *(Январь)*

7. Гуляю в поле

Летаю на воле

Ворчу,верчу,

Все снегом закручу *(Метель)*

Зима: Игра со снежками. *(две корзинки, два обруча)*

Игра *«Доскажи словечко»*.

Зима: Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом *«снег»*.

«Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. *(Снег.)*

С неба всё скользят пушинки — серебристые. *(Снежинки.)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в. *(Снежки.)*

Словно в белый пуховик нарядился. *(Снеговик.)*

Зима: *«Вставайте в хоровод, давайте веселиться!»*

*(Дети встают в хоровод)*.

– Ну и вновь у нас игра.

Игра *«Назови ласково»*.

Педагог: Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как? *(Зимушка)*.

Мороз – *(морозец)*. Лёд – *(ледок)*. Холод – *(холодок)*. Снег – *(снежок)*. Снежинка – *(снежиночка)*. Елка – *(елочка)* Санки – *(саночки)* Горка – *(горочка)*

Зима: А за что же мы так любим зиму? Давайте расскажем, что можно делать зимой, как можно весело проводить время. *(Катаемся на санках, на лыжах, на коньках)*

Дыхательные упражнения.

Педагог: Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».

Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки. *(Раздаёт снежинки)*.

А вы умеете правильно дуть? Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. *(Дети берут снежинки и долго дуют на них, наблюдая за снежинками.)*

Вот какие красивые снежинки. Давайте рассмотрим их получше…

Каждая из них неповторима. Давайте мы подберем красивые слова для снежинок. Какие снежинки? (Серебристые, маленькие, воздушные, сверкающие, кружевные, белоснежные, холодные, блестящие).

Зима: Мне с вами понравилось играть. Я хочу вас угостить снегом.

Педагог: - Зимушка, но снег нельзя кушать!

Зима: А я Зима – волшебница, могу снег превратить в фрукты.

Со мною вместе покружитесь. Снежинки в сахар превратитесь.

Сюрпризный момент: Из большого снежного кома Зима достаёт яблоки.

Педагог: Спасибо большое Зима.