муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 « Солнышко»»

г. Палласовка Волгоградской области

Развлечение в подготовительной к школе группе

«***Огонь - друг****,****огонь - враг***»

Разработчики:

воспитатель

первой квалификационной

категории

Жемчужнова И.В.

воспитатель

первой квалификационной

категории

Бахтеева Л.А.

г.Палласовка 2018

**Тема: «*Огонь - друг****,****огонь - враг*»**

**Дата проведения:** январь 2018г.

**Время проведения:** 10.00 ч.

**Место проведения:** МКДОУ « Детский сад № 2 « Солнышко»».

**Группа:**подготовительная.

**Возраст:** 6-7 лет.

**Интеграция познавательных областей:**

«Познавательное», «Речевое», «Социально- коммуникативное», « Художественно – эстетическое», « Физическое».

**Цель:**

Формировать у детей элементарные знания о пользе и вреде огня, об опасности шалостей с **огнём**, об опасных последствиях пожара.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.

**Развивающие:**

Развивать речь, любознательность, память, логическое мышление, умение детей ориентироваться в проблемных ситуациях, развивать творческую самостоятельность, музыкальные способности, эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, умение правильно произносить поставленные звуки. 

**Воспитательные:**

Воспитывать нравственные качества , инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими, желание радовать себя и близких стихами, песнями, танцами, воспитание  осторожного обращения с огнем, бережного отношения к своей жизни, находчивости,  собранности.

**Методические приемы:**

Игровая ситуация, беседа-диалог, танцы, пение, игры, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**   
- подбор музыкального репертуара;  
- разучивание стихов, танцев;  
- разучивание песен; - чтение произведений С. Маршака *«Кошкин дом»*, *«Рассказ о неизвестном герое»*, В. Гальченко *«Огонь невидимка»*, Е. Пермяк *«От костра до котла»*, Л. Толстой *«Пожарные собаки»*; - рассматривание иллюстраций; - беседы о труде пожарных; - выставка поделок и рисунков на пожарную тематику.

**Материалы :**

Маски – костюмы: огня, зайца, лисы, ежа, сороки, реки, кошки, пожарных, 2обруча, 2подставки, 2флажка, 2тазика, 2 физкультурные дуги, игрушки по количеству детей, 2 дорожки “Здоровье”, 2 корзины, картинки пожара.

**Ход:**

**/Под спокойную музыку дети заходят в зал, проходят к стульчикам/. Ведущая:**  В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди,  только-только расселившиеся по земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они  не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг.  
  С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее  солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались  в пещеры.  
  Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага: люди  не варили пищу, не грелись около огня. Пожалел людей своим большим сердцем  титан Прометей, и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись  во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятал её в пустом стебле  тростника, принёс людям на землю.  
  С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле.  Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали.  Теперь люди зажили веселее и дружнее. Огонь стал надежным товарищем и  помощником людям.

**1 ребенок:**

Нам без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня!  
Он надежно дружит с нами:  
Гонит холод, гонит мрак,  
Он приветливое пламя  
Поднимает, будто флаг!  
  
**2 ребенок:**

Всем огонь хороший нужен,  
И за то ему – почет!  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь и хлеб печет!  
  
**3 ребенок:**

Огонь - надежда в холода!  
Как верный друг  
Спешит на помощь:  
И не замерзнешь никогда!

**Ведущая:**

Огонь – наш друг. Сила у друга – огня большая – пребольшая! Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным и коварным врагом. Может случиться пожар. Пожар – это разрушительная сила, приносящая неисчислимые бедствия. Вырвавшееся на свободу пламя уничтожает все на своем пути: леса, поля, дома, а иногда и целые деревни.

Говорим: «Огонь нам друг!»Но врагом он станет вдруг, Если мы о нем забудем, Отомстит он сразу людям. Пожалеете о том Вы в сражении с огнем. Тут он страшен и суров — И от дома куча дров.

**/Вбегает человек-огонек/**

**Огонек:**

Привет! Слышал, вы говорите обо мне. То я друг…, то я страшен и суров… Почему я страшен и суров? Ведь я такой хороший, такой необходимый Вам, людям.

**Ведущая:**

Здравствуй, огонек! Конечно, ты хороший, конечно, ты необходимый. Без тебя человеку просто нельзя. Ребята, скажите, можно без огня печь растопить и дом обогреть?

А костер развести и картошку испечь?

А суп с кашей сварить?

А согреться путнику в дороге или заблудившемуся в лесу человеку?

А свечу зажечь?

Так что ты огонь, ты наш друг! Но во всем нужна осторожность! Бережно с тобой надо обращаться, понимаешь? Нельзя с тобой шутить… Неосторожное обращение с тобой приводит к пожарам.

**Ведущая:**

Да, ребята, везде и вокруг

Нам огонь – повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнём,

Он становится нашим врагом.

**Показ слайдов**

**1ребенок:**

Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

**2ребенок:**

То он змейкой торопливой

По сухой скользит коре,

То косматой рыжей гривой

Полыхает по траве.

**3ребенок:**

Да, огонь бывает разным

Бледно-жёлтый, ярко- красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

**4ребенок:**

Злой огонь - огонь пожара,

Злой огонь – огонь войны!

От безжалостного жара

Дни темны, поля черны.

**5ребенок:**

Жители земного шара,

Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны!

**6ребенок:**

Не играй, дружёк, со спичкой!

Помни ты, она мила,

Но от спички – невелички

Может дом сгореть дотла!

**7ребенок:**

Младшим братьям и сестричкам

Все ребята говорят:

« Крепко помните, что спички-

Не игрушки для ребят!»

**8ребенок:**

Вот на спичке, как на ветке,

Голубой дрожит листок.

Вот, ломая прутья клетки,

Хищник делает бросок.

Крепко помните, друзья,

Что с огнём шутить нельзя!

**Ведущая:**

Я предлагаю посмотреть сценку, которая называется “Огонек и Зайчик”

***Сценка “Огонек и Зайчик”.***

**Ведущая:**Пошел гулять по лесу Огонек:   
От кочки к кочке, с ветки на пенек.   
В то время зайка по лесу гулял

***/Появляется Зайка/***Издалека огонь он увидал.

***/Зайка подбегает к Огоньку/***

**Зайка (хвастливо):**    
Здравствуй, милый Огонечек,   
Поиграй со мной, дружочек,   
Умеешь ловко ты скакать,   
Попробуй же меня догнать.

**Ведущая:**

Огонек сказал в ответ:

**Огонек (назидательно):**Я полезный дам совет,   
Не дразни меня напрасно,   
Ведь с огнем играть опасно!

**Ведущая:**Рассердился глупый зайка

***/Зайка топает ногой/***

**Зайка (обидчиво):**Какой же ты, дружок, зазнайка!   
Задую я тебя сейчас!

***/Дует на Огонь, тот растет, выбегают еще огоньки, садятся вокруг Огонька машут ленточками/***

**Ведущая:**  
Огонь стал больше в десять раз   
Высоко в небо резво взмыл   
И зайцу лапу опалил.

***/Зайка одернул лапку/***

**Зайка (плаксиво):**   
Ой, больно мне. Ты очень злой!   
Я не хочу дружить с тобой.

***/Отворачивается/***

**Огонек (рассерженно):**А я тебя всерьез предупреждал,  
Чтоб ты со мною не играл.  
Меня ты очень сильно разозлил,   
Теперь беги вперед, что было сил,   
Посмотрим, кто из нас двоих быстрей   
Перебежит поляну и ручей.

***/Заяц бежит, за ним мчится Огонь/***

**Ведущая:**  
Пустился глупый заяц со всех ног,   
Чтобы огонь обжечь его не смог.

***/Выходят Лиса и Ежик, Зайка бросается им навстречу. Огонек присаживается недалеко/***

**Зайка (в страхе):**  
Ежик, Лисичка, спасите,   
Укройте меня, помогите!

**Лисичка (участливо):**  
Куда так быстро ты бежишь?

**Ежик**И почему ты так дрожишь?

**Лисичка**   
Что лапку держишь у груди?

***/Глaдит Зайку по голове/***

**Ежик (удивленно):**И что горит там впереди?

***/Дети, изображающие огонь сидят неподалеку и играют ленточками/***

**Зайка:**    
Ох, дайте зайцу отдышаться   
Я должен нам во всем признаться   
С огнем я поиграть решил,   
Его я сильно разозлил,   
Сейчас он гонится за мной,   
Что делать мне, бедняге?

**Ежик (смело):**Стой!  
Быть может, я помочь смогу,   
Я с ним пойду, поговорю.

**Лисичка**Послушайте меня друзья,   
Идти к огню никак нельзя,   
С ним разговор напрасен,   
Ведь очень он опасен.

***/Вбегает Сорока/***

**Сорока**Беда, беда! Горит весь лес.  
Скорей звоните в МЧС.

***/Ежик достает телефон/***

**Ежик**По телефону я могу   
Позвать на помощь к нам Шойгу.

***/Телефон падает и разбивается/***

**Лисичка (растерянно)**Но телефон разбит.

***/Разводит руками/***

**Зайчик**  
Как быть?   
Огонь нас может погубить!   
Боюсь, боюсь, уж пышет жаром,   
Укрыться негде от пожара.

***/Хватается за  голову. Все смотрят на Сороку/***

**Сорока**Не бойтесь, побежим к реке,   
Она течет невдалеке.

***/Появляется Река (девочки с голубыми ленточками). Все дружно бросаются к ней/***

**Все:**  
Речка, реченька, река   
Защите нас от огня!  
   
***/Прячутся за Речку и уходят за кулисы.  
Исполняется танец «Огонь-Вода». После танца к Ведущему выходят Зверята/***

**Ведущая:**Ну вот, закончен наш рассказ,   
Герои спасены, огонь погас.   
И звери повторяют день за днем:

**Все хором:**  
«Не следует играть с огнем!»

**Огонек:** Я – огонь! Я – друг ребят. Но когда со мной шалят, Становлюсь тогда врагом И сжигаю всё кругом.

**Ведущая**:  
Так что же за враг есть у огня?

**Дети:** Огонь боится воды.

**Ведущая**:  
Я предлагаю поиграть в игру, которая называется “Потуши пожар”.

***П/игра “Потуши пожар”****.* ( 2 флажка,2 тазики, 2 обруча, 2 подставки)  
Описание: Дети бегут с тазиком, добегают до флажка, имитируют выливание воды из таза на огонь (флажок стоит в обруче на подставке), возвращаются и передают тазик следующему ребенку.

**Ведущая**:  
И следующая сценка, а называется она “Кошкин дом на новый лад”.

***Сценка “Кошкин дом”.***

**Ведущая**:  
Жила была кошка на свете,

***/Кошка ходит вокруг дома/***

Заморская, ангорская. Тили – бом, тили – бом Был у кошки новый дом.

***/Подметает пол, любуется своим домом/***

Ставенки резные Окна расписные. А кругом широкий двор, С четырёх сторон забор. Кошка в доме том жила,

***/Начинает гладить бельё на гладильной доске/***

Бельё гладить начала. Но, вдруг зазвенел телефон.

***/Берёт в руки трубку, оставив утюг включенный, уходит/***

Кошка трубочку сняла Разговоры завела.

***/Ребёнок в костюме огня из окна выглядывает, взмахивает красными лентами/***

Забыла кошка про утюг, Заполыхал огонь вокруг,

***/Ребёнок выбегает из дома и изображает огонь/***

С треском, щёлканьем и громом Стал огонь над новым домом. Тили – бом, тили – бом Загорелся новый дом Искры сыплются кругом, Тили – бом, тили – бом Помогите, помогите От пожара дом спасите. Кошка выскочила, Глаза выпучила.

**/*Кошка бегает вокруг дома, машет руками/***

**Кошка:** Ох, беда мой дом горит, От крыльца до самой крыши, Кто ж на помощь прибежит? Кто же мой призыв услышит? Знаю надо позвонить, Когда пожар случится в доме, Но, а как набрать мне номер? Но, а как набрать мне номер? Я забыла телефон!

**Ведущая:** Позвони же, позвони, 01 ты набери! Этот номер знают все Даже маленькие дети Ты запомни номер этот Очень важный он на свете. Отважные ребята На помощь к нам придут, В опасную дорогу Воды с собой возьмут! 01! Помогите Кошкин дом горит, спасите.

***/Звучит сирена, входят пожарные, поют песню/***

***Исполняется песня “Юные пожарные”***

***1куплет:*** *Мы едем, едем, едем,* *Бесстрашные друзья,* *Спешим на помощь людям,* *И медлить нам нельзя!* *Не просто ведь живется* *Пожарникам страны,* *И в песенке поется,* *О том, как мы важны.*

***Припев:*** *И сейчас вам споем:* *Не шутите вы с огнем!* *Спички жечь опасно,* *Объясняем ясно.* *Чтобы не было беды:* *Не берите спички вы!*

***2куплет:*** *А коль беда случилась,**То не теряйтесь вы,**Пожарным позвоните -**К вам выедут они.**Отважные ребята**На помощь к вам придут,**В опасную дорогу**Воды с собой возьмут!*

**Пожарные:** Всё сгорит сейчас, о ужас Всё горит. Беда, беда! Скорей включайте все брандспойты Тушить пожар давно пора.

***/Делают движения, огонь гаснет/***

**Кошка:** Всё обошлось спасибо люди, Всё обошлось. Благодарю! За то пожарных мы и любим, Что службу знают они свою.

**Ведущая:** Спасибо, пожарным, а то беда! Пожарные нас выручат всегда! Хочу вам дать ***совет:*** Не теряться никогда, действовать умело!Если близко телефон и тебе доступен он,Нужно 01 набрать и пожарных вызывать.

**Ведущая:**

Скажите, ребята: а когда мы самостоятельно не можем потушить огонь, что мы должны сделать?

**Дети:** Предполагаемые ответы.

**Ведущая:**

Правильно, мы вызываем пожарную команду. А телефон пожарной части – **01.** Но набрав 01, пожарным необходимо сообщить и адрес, куда пожарные должны приехать. А вы знаете свои домашние адреса?

**Дети:** Да!

**Ведущая:**

А мы сейчас это проверим. Мы поиграем в игру: “Вызови пожарных”.

***П/игра “Вызови пожарных”****.*  Описание: Каждый ребенок поочередно должен добежать до телефона,набрать 01. Сообщить свой домашний адрес, положить трубку и вернуться бегом обратно, передав эстафету следующему.

**Ведущая:**

Огонь и дым со всех сторон,  Нам срочно нужен телефон,  Простые цифры набирай  И адрес точный называй.

**Ведущая:** А сейчас мы послушаем частушки.

***Исполняются частушки.***

**1ребенок:** Мы частушки пропоём, Правила расскажем Как вести себя с **огнём**, Вам сейчас покажем.

**2ребенок:** Не играй, дружок, со спичкой. Помни ты, она хитра Ведь от спички- невелички Загораются леса.

**3ребенок:** Младшим братьям и сестричкам Все ребята говорят: “Крепко помните, что спички   
Не игрушка для ребят!”

**4ребенок:** Возле дома и сарая Разжигать костер не смей Может быть беда большая   
Для построек и людей.

**5ребенок:** Костер вы бросили в лесу, И вот несчастье на носу. Крепко помните друзья, Что с огнем шалить нельзя!

**6ребенок:** Разжигать костры не будем, Обойдёмся мы без них Пусть в лесу живут спокойно Белки, зайцы и ежи.

**7ребенок:** Дремлют спички, словно птички, В коробочке до поры, Только маленькие спички   
Не годятся для игры.

**8ребенок:** Если искорка случайно  
Попадет на ворс ковра- Может кончиться печально Эта страшная игра.

**9ребенок:** Загорятся, как солома, Мебель, стены и полы, И останется от дома   
Только горсточка золы.

**10ребенок:** Не берите, дети, спички, Надо помнить нам всегда, Может кончиться печально Эта страшная игра.

**11ребенок:** Если вдруг увидел дым, Что – то загорается, Позвони по 01 – Сразу всё уладится.

**Все вместе:** О пожаре пели мы, Чтоб спасти вас от беды. Призываем всех: “Друзья, С пламенем играть нельзя!”

**Ведущая:** Я предлагаю поиграть в игру “Спаси горящего”.

***П/игра “Спаси горящего”****.*  Описание: Дети выстраиваются друг за другом в одну колонну. По команде “Раз, два, три – скорее спаси!” первый ребёнок проползает под дугой, пробегает по дорожке “Здоровье”  – забирает игрушку. Возвращается к своей команде. Игрушки складывает в корзину.

**Ведущая:** А ну , ребятки ,не зевайте, дружно хором отвечайте:

1. Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой, А залей его …

**Дети:** Водой.

2. Если младшие сестрички зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички все …

**Дети:** Забрать.

3. Раскалился если вдруг Электрический утюг, Что должны вы, делать детки? Вынуть вилку из …

**Дети:** Розетки.

4. Ты обязан в тот же миг В часть к пожарным позвонить О пожаре …

**Дети:** Сообщить.

5. Знает каждый гражданин Пожарный номер …

**Дети:** 01.

6. Кто с огнем не осторожен У того пожар возможен . Дети помните о том, Что нельзя шутить с …

**Дети:** Огнем.

**Ведущая:** Молодцы!

**1ребенок:** Знают все: человек без огня   
Не живет ни единого дня!   
При огне, как при солнце, светло!  
При огне и зимою - тепло!  
  
**2ребенок:** Человеку друг-огонь,  
Только зря его не тронь!  
Если будешь баловаться,   
То беды не миновать –  
От огня несдобровать.

**3ребенок:** Всем напомнить здесь уместно, Что с **огнём шутить нельзя.** Выполняйте повсеместно Эти правила, друзья.

**4ребенок:** С огнем не играйте, С огнем не шалите! Здоровье и жизнь Свою берегите!

**Ведущая:** Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

**Ведущая:** Ребята, мы надеемся, что вы будете очень внимательны и осторожны в обращении с огнем. И чтобы вы запомнили на всю жизнь, как обращаться с огнем, мы вручаем вам вот такие памятки – картинки о правилах **пожарной безопасности.**

**Ведущая:** Ну, а наш праздник подошел к концу. Мы говорим спасибо всем зрителям и надеемся, что и они теперь знают, что огонь – это не игрушка.

***Самоонализ.***

**Цель:**

Формировать у детей элементарные знания о пользе и вреде огня, об опасности шалостей с **огнём**, об опасных последствиях пожара.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.

**Развивающие:**

Развивать речь, любознательность, память, логическое мышление, умение детей ориентироваться в проблемных ситуациях, развивать творческую самостоятельность, музыкальные способности, эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, умение правильно произносить поставленные звуки. 

**Воспитательные:**

Воспитывать нравственные качества , инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими, желание радовать себя и близких стихами, песнями, танцами, воспитание  осторожного обращения с огнем, бережного отношения к своей жизни, находчивости,  собранности.

Разрабатывая данное мероприятие, прежде всего учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей. Наметили цель, задачи, содержание, форму проведения. Сценарий строили, как увлекательную, игровую деятельность. Такая форма деятельности создала положительный эмоциональный фон, повысила речевую активность детей и сохранила интерес на протяжении всего развлечения.

Праздник  проведен согласно перспективного плана с учетом возрастной группы и возможностей детей.

  Перед проведением праздника проводилась огромная предварительная работа.

Ребята выразительно читали стихотворения, пели песни, танцевали, приняли участие в играх.

  Характер взаимодействия детей и воспитателя был доверительным, доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей на протяжении всего праздника.

Праздник насыщен. Идея праздника отражена в красочном оформлении зала.

   Разработанный материал доступен детям. Дети были активными и эмоциональными, никто не остался без внимания.