**Конспект развлечения на День космонавтики для детей 5-7 лет**

**Цель:**

Формирование у детей представлений о космосе, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

Продолжать углублять представления о планетах Солнечной системы в доступной для детей форме.

Расширять знания детей о космическом транспорте.

Познакомить с историей создания первого космического спутника, об изобретателе космического корабля С. П. Королеве, об основателе науки космонавтики (К. Циалковский).

Закреплять представления детей о первом космонавте – Юрии Алексеевиче Гагарине.
Воспитывать у детей гражданско - патриотические чувства.

Активизировать словарный запас детей.

Эмоционально воспринимать тексты стихотворения и музыку.

Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать, внимательно слушать, воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.

**Ведущий:** **1**

Окрашен космос в чёрный цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня.

Здесь нет земной голубизны,

Здесь виды странны и чудны:

И звёзды сразу все видны,

И Солнце, и Луна.

Человек смотрел в звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие? И ученые придумали специальные приборы, благодаря которым можно наблюдать за звездами. Как эти приборы называются? (Телескопы).**2** Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах? Но чтобы об этом узнать, надо было до этих планет долететь. А как это сделать, узнаем, когда решим кроссворд.**3** Он необычный. При каждом правильном ответе на экране появится картинка. Когда найдем и напишем все слова, то в красных клеточках по вертикали прочитаем слово.

*Кроссворд (с картинками)*

1. На чем летали герои из сказки ‹‹Алладин и волшебная лампа››? (ковер-самолет)
2. С помощью чего Винни Пух однажды поднялся в воздух за медом? (воздушный шарик)
3. Как в сказках называют человека, который быстро ходит? (скороход)
4. Летательный аппарат, на котором летят инопланетяне (летающая тарелка).
5. В сказках на чем летают ведьмы? (метла)
6. Летательный аппарат, на котором летала Баба-Яга. (ступа)

Какое слово получили? (ракета).

**Ведущий:х** Хочу вас познакомить с человеком, который всю жизнь чертил разные ракеты. Известный ученый Константин Циолковский, с раннего детства полюбил звезды. (Циолковский)

Он любил наблюдать в телескоп за звездами. Тогда еще не было ни самолетов, ни вертолетов, ни ракет. Когда Костя был маленький, он любил запускать в небо бумажного змея. Однажды так случилось, что мама подарила ему воздушный шарик? Маленький Костя прикрепил к нему коробочку, посадил в нее жука и отправил его в полет. Он верил, что люди рано или поздно полетят в космос, и продолжал чертить схемы ракет. Циолковский основатель науки космонавтики.

**х**И только через много лет другой ученый - конструктор Сергей Павлович Королев смог сконструировать и изготовить первый космический корабль опираясь на схемы и эскизы Циолковского. (Королев)

**Ведущий:х**  А кто же был первым космонавтом Земли?

(Юрий Алексеевич Гагарин)

**Ведущий:**  В память о первом полете мы каждый год 12 апреля отмечаем День Космонавтики.

**Ребенок читает стих про Гагарина**

В космической ракете,

С названием Восток,

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

Ответы детей……

**Ведущий:** А вы готовы пройти испытания? Но прежде чем приступить к испытаниям нам необходимо как следует разогреться.

**1.Разминка «Космодром».**

Всё готово для полёта, *(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).*

Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*

Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте).*

Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*

Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны).*

Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд).*

Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах).*

Опустел наш космодром. *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*

**Ведущий:** И так начинаем.

**Подвижная игра «Займи место в ракете»**

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет», под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается. Выигрывает та команда участникам которой не достался обруч.

**Ведущий:** Итак, мы заняли места в своих межпланетных кораблях. Ракета понесет землян по просторам **космоса**. Завели моторы, пристегнули ремни. Даю команду на взлет: 5,4,3,2,1. Пуск! **(«Взлет ракеты»)**

**Ведущий: х**Мы уже в полете.  Ребята, а на какой планете мы с вами живем? Если мы живем на земле, значит мы *(земляне)*. Посмотрите, как выглядит наша планета из **космоса**.**х** **(Слайд)**

**Ведущий: х**Мы приближаемся к планете Марс.  Кто же живет на Марсе? *(марсиане)* Нас уже встречают жители Марса. **(Слайд)**

*(звучит музыка, появляется инопланетянин)*

**Инопланетянин**: Прием, прием, вижу небольшие неопознанные объекты, они шевелятся, приступаю к исследованию. У объектов есть устройство обработки (показывает на голову, по бокам две антенны, (показывает на уши, исследую память…

**Ведущий:** Ребята, да это же настоящий инопланетянин, давайте поприветствуем его! *(Дети здороваются)*

**Инопланетянин**: Объекты выходят на контакт, включаю переводчики. Здравствуйте. Я – марсианин, а вы – земляне. Я здешний житель! Я вам очень рад! Давно я мечтал **увидеть ребят**!

**Ведущий:** Здравствуйте, всё правильно. Мы – земляне, и мы очень рады. Мы как раз говорили о **космосе**. Может, Вы, поможете нам больше узнать о нем?

**Инопланетянин:** Конечно, помогу, а для начала, чтобы проверить ваши знания, отгадайте мои загадки.

 1. Ночью светит вам она,

Бледнолицая *(Луна)*

2. Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

«Спать ложитесь поздно!»,

Потому что мать – Луна,

А дочурки. *(Звезды)*

3. Светит весело в оконце –

Ну, конечно, это. *(Солнце)*

4. Отправляется в полет

Не планёр, не самолет.

На **далекую планету**

Отправляем мы *(Ракету)*

**Инопланетянин**: Вы справились с моими загадками, но внимание! Нас просят о помощи космонавты космического корабля Сириус. Их космический корабль потерпел крушение, они не смогли увернутся от метеоритов и им нужна помощь.

**Эстафета «Спаси космонавта»**

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

**Инопланетянин**: Дорогие ребята, я очень рад был познакомиться с юными, но такими умными и смелыми землянами. Удачи вам, вспоминайте меня и нашу встречу.

**Ведущий:** Ну, ребята, пора нам прощаться и возвращаться на Землю. Начинаем отсчет: 5,4,3,2,1- пуск! *(звук взлетающей ракеты)* **х(Слайд)**

**Ведущий:** Вот мы и на Земле, дома. Закончилось наше **космическое путешествие**! Ребята, из вас получились замечательные космонавты.